

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»
(МОУ Китовская СШ)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.



Утверждено
Директор МОУ Китовская СШ
И.В. Румянцев
Приказ № 93/11 от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Китовская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа» (далее по тексту – МОУ Китовская СШ, школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ Китовская СШ, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту – образовательная программа).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы ежегодно в рамках учебного плана образовательной программы.

1.6. С целью повышения эффективности и объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Китовская СШ используется модульная структура учебного предмета, курса.

Модуль - раздел учебного предмета, курса, объединяющий ряд тем в соответствии с педагогическими и дидактическими задачами. Структура учебного предмета, курса за учебный год разделяется на модули по временному принципу: каждый из модулей соответствует определенной четверти учебного года.

1.7. Для каждого модуля учебного предмета, курса устанавливаются коэффициенты значимости.

Коэффициент значимости модуля – величина, характеризующая значимость модуля в структуре учебного предмета, курса за учебный год. При определении значимости модуля учитываются содержательная и/или практическая значимость модуля, объем содержания модуля, объем самостоятельной работы учащихся по освоению содержания модуля и т.д.

Коэффициенты значимости модулей устанавливаются учителем на основе анализа содержания учебного предмета, курса и фиксируются в Карте текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету, курсу (Приложение 1). Значения коэффициентов значимости модулей устанавливаются в диапазоне от 0,1 до 1. Сумма коэффициентов значимости модулей учебного предмета, курса, осваиваемых в течение учебного года, должна быть равна 1.

Карта текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету, курсу составляется учителем на учебный год и утверждается заместителем директора по учебной работе.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее по тексту – текущий контроль) проводится систематически в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся для учета индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности; динамики их изменений в течение учебного года;
- проведения учащимся самооценки освоения содержания образовательной программы, развития их самостоятельности и активности в обучении;
- повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности;
- оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе, и принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Виды оценочных процедур в рамках текущего контроля (исходя из дидактических целей контроля):

2.3.1. Стартовая диагностика (входной контроль). Целями оценочной процедуры данного вида являются:

- диагностика уровня образовательной готовности учащихся к освоению нового материала;

- актуализация необходимых знаний, умений, навыков для освоения нового материала.

Стартовая диагностика уровня готовности учащихся к освоению нового материала проводится обычно в начале учебного года, четверти, полугодия, изучения нового раздела (дидактического модуля) учебного предмета, курса. Исходя из дидактической цели данного вида контроля оценка, полученная учащимся по его результатам, не учитывается при оценивании уровня освоения учебного предмета, курса.

2.3.2. Текущая оценка (оперативный контроль). Текущая оценка представляет собой процедуру оценки различных видов познавательной активности учащихся на занятии, уровня достижений учащихся по отдельным элементам темы, индивидуального продвижения учащихся в освоении программы учебного предмета, курса. Целью оценочной процедуры данного вида является оперативный контроль и анализ процесса достижения учащимися тематических планируемых результатов. Шаблон оформления контрольно-оценочных средств оперативного контроля представлен в Приложении 2.

2.3.3. Тематическая оценка (рубежный контроль). Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня освоения учащимися содержания отдельных разделов (дидактических единиц) учебного предмета, курса. Целью оценочной процедуры данного вида является диагностика уровня достижения учащимися тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу. Оценочные процедуры в данном случае должны носить комплексный характер и обеспечивать возможность оценки достижения всей совокупности тематических планируемых результатов освоения раздела (дидактической единицы) учебного предмета, курса. Шаблон оформления контрольно-оценочных средств рубежного контроля представлен в Приложении 3.

2.3.4. Оценка внеучебных достижений, соответствующих планируемым предметным и (или) метапредметным результатам.

Для целей настоящего Положения под внеучебными достижениями учащегося понимается приобретение им личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса в качестве обязательных;

- участия в соответствующих предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащегося является индивидуальный портфолио, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- письменные работы: письменные ответы учащихся на один или систему вопросов (заданий); письменные отчёты о наблюдениях, лабораторных и других практических работах; диктанты (орфографические, терминологические, технические и др.); сочинения, изложения; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование; подготовка рефератов; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов; создание графических схем; изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов; письменные ответы на вопросы теста (в том числе компьютерное тестирование); и другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов (ответ по билету, беседа, собеседование); выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); создание математических и информационных моделей, баз данных с использованием компьютерной техники; изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение учебно-исследовательских работ; реализация проектов (в том числе социальных); выполнение рисунков, изделий; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, технологического оборудования и другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специализированного обеспечения и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми;

- комбинированная проверка: сочетание различных форм контроля.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных для выполнения всеми учащимися мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету, курсу определяются учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, с учетом особенностей образовательной программы, учебного предмета (курса), контрольно-оценочной деятельности учителя и фиксируются в Карте текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету, курсу.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале: за устную работу – в день проведения контроля; за изложение и сочинение во 2-4 классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-11 классах – не позже, чем через 7 дней после их проведения; за другие виды письменных и практических работ – не позднее, чем к следующему уроку.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием следующих систем оценивания.

2.9.1. Во 2 – 4 классах используется традиционная пятибалльная система оценивания образовательных результатов:

- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 90-100% - отметка «отлично» («5»);

- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 70-89% - отметка «хорошо» («4»);

- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 50-69% - отметка «удовлетворительно» («3»);

- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 30-49% - отметка «неудовлетворительно» («2»);
- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет менее 30% - отметка «плохо» («1»).

Положительными отметками считаются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2.9.2. В 5 – 11 классах используется модульно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов (описание данной системы оценивания представлено в Положении о модульно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов учащихся в МОУ Китовская СШ):

- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 90-100% - отметка «отлично» (4,5 – 5,0 баллов);
- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 70-89% - отметка «хорошо» (3,5 – 4,4 баллов);
- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 50-69% - отметка «удовлетворительно» (2,5 – 3,4 балла);
- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет 30-49% - отметка «неудовлетворительно» (1,5 – 2,4 балла);
- уровень успешности (достижения планируемых результатов) составляет менее 30% - отметка «плохо» (0,1 – 1,4 балла).

Положительными отметками считаются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2.9.3. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе. Формы безотметочной фиксации учебных достижений учащихся в этот период определяются учителем и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

2.9.4. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательной программы.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. В рамках текущего контроля учащийся имеет возможность улучшения результата выполнения обязательных контролирующих мероприятий путем прохождения по ним повторной аттестации при соблюдении условий, определяемых каждым учителем по преподаваемому предмету, курсу.

2.12. Оценка уровня освоения учащимися каждого модуля учебного предмета, курса (достижения тематических планируемых результатов) осуществляется на основе результатов рубежного контроля с учетом результатов оперативного контроля, а также значимости оценочных процедур в рамках освоения модуля.

Количество мероприятий рубежного контроля в рамках модуля определяется учителем в соответствии с педагогическими и дидактическими задачами.

При этом рекомендуемое соотношение результатов рубежного и оперативного контроля в отметке за модуль (четверть) составляет 50% : 50%, что, с одной стороны, обеспечивает высокий вклад комплексной оценки уровня освоения учащимися учебного материала модуля и, как следствие, тематический характер отметки за модуль (четверть); с другой – способствует мотивации учащихся к систематической учебной работе по освоению образовательной программы.

В случае не прохождения учащимся рубежного контроля по уважительной причине, но при наличии значимых результатов текущей оценки учебных достижений учащихся

в рамках оперативного контроля, по усмотрению учителя отметка за модуль (четверть) может формироваться без учета результатов рубежного контроля, но при наличии не менее трех отметок по итогам оперативного контроля. В противном случае, учащийся считается не аттестованным за модуль (четверть), что фиксируется отметкой «не аттестован» («н/а»).

2.13. Учащийся имеет возможность улучшения результатов текущего контроля за 1, 2, 3 четверти (1 полугодие) в течение двух недель после начала следующих четвертей учебного года и за 4 четверть (2 полугодие) – в течение двух недель после их окончания путем выполнения индивидуального плана повторной аттестации в рамках текущего контроля успеваемости, сформированного совместно с учителем.

2.14. В случае невыполнения учащимся плана текущего контроля успеваемости по предмету, курсу по уважительной причине, учитель определяет ему дополнительные сроки прохождения аттестации в рамках текущего контроля.

2.15. По окончании изучения всех модулей учебного предмета, курса формируется итоговая отметка по учебному предмету, курсу за учебный год по результатам текущего контроля успеваемости учащихся. Итоговая отметка определяется по формуле:

$$O_{\text{итогТКУ}} = O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + \dots + O_N * K_N,$$

где

$O_{\text{итогТКУ}}$ – итоговая отметка по учебному предмету, курсу за учебный год по результатам текущего контроля успеваемости учащихся;

N – количество модулей учебного предмета, курса в учебном году ($N=4$ – для 2-9 классов; $N=2$ – для 10-11 классов);

O_1, O_2, \dots, O_N – отметки за модули (четверти);

K_1, K_2, \dots, K_N – коэффициенты значимости модулей.

2.16. Информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется следующими способами.

2.16.1. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством своевременного внесения данных в электронный журнал (в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в МОУ Китовская СШ и нормами, указанными в п. 2.8 настоящего Положения), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

2.16.2. Классные руководители не реже 1 раза в две недели осуществляют распечатку ведомости успеваемости каждого учащегося класса с использованием функционала электронного журнала (во 2 – 4 классах) и функционала АИС «Успеваемость» (в 5 – 11 классах).

2.16.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе с соответствующим заявлением.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

3.3.1. Зачет: осуществляется фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения. Используются отметки «зачтено» / «не зачтено» («зач.» / «н/зач.»).

3.3.2. Дифференцированный зачет: фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется с использованием систем оценивания, указанных в п.п. 2.9.1, 2.9.2, 2.9.4 настоящего Положения.

3.4. Процедура проведения зачета в рамках промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу определяется на основе анализа уровня достижения учащимися планируемых тематических результатов по результатам освоения дидактических модулей (разделов), входящих в структуру учебного предмета, курса на учебный год:

3.4.1. Если учащийся имеет положительные отметки за все рубежные контрольные работы, то он автоматически получает положительную отметку за промежуточную аттестацию (отметка «зачтено»).

3.4.2. Если учащийся имеет отметки «неудовлетворительно» или «плохо» либо учащийся не аттестован хотя бы по одной рубежной контрольной работе, то для получения положительной отметки за промежуточную аттестацию он обязан пройти тематическую проверку и получить положительную отметку по соответствующей рубежной контрольной работе (контрольным работам). Тематическая проверка может проводиться с использованием соответствующих контрольно-оценочных средств рубежного контроля. По усмотрению учителя тематическая проверка по нескольким рубежным контрольным работам в рамках промежуточной аттестации может быть заменена комплексной контрольной работой за учебный год с выделением тематических блоков, соответствующих структуре рубежного контроля по предмету, курсу. Результаты повторной аттестации фиксируются учителем в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах в соответствии с Положением МОУ Китовская СШ о ведении журнала учебных занятий.

3.5. Процедура проведения дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу представляет собой контрольное мероприятие диагностического характера, проводимое с целью комплексной оценки уровня достижения учащимися планируемых тематических результатов освоения программы учебного предмета, курса за учебный год.

3.6. Годовая отметка за освоение учебного предмета, курса определяется по результатам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости учащихся, а также внеучебных достижений, соответствующих планируемым предметным и (или) метапредметным результатам:

3.6.1. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета годовой отметкой за учебный предмет, курс считается:

- в случае получения учащимся отметки «зачтено» - итоговая отметка по результатам текущего контроля успеваемости учащихся. При безотметочной системе оценивания

итоговой отметкой по результатам текущего контроля успеваемости учащихся является отметка «зачтено»;

- в случае получения учащимся отметки «не зачтено» - отметка «не аттестован».

3.6.2. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета годовая отметка формируется на основе отметки по результатам промежуточной аттестации с учетом итоговой отметки по результатам текущего контроля успеваемости (рекомендуемое соотношение результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в годовой отметке за учебный предмет, курс составляет 50% : 50%).

3.6.3. В случае непрохождения учащимся промежуточной аттестации (не явки) учащийся считается не аттестованным по предмету, курсу. В этом случае в качестве годовой отметки фиксируется отметка «не аттестован» («н/а»).

3.7. В качестве процедур проведения промежуточной аттестации могут использоваться различного вида письменные, устные, практические работы. Вид проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу определяется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.8. Форма проведения промежуточной аттестации фиксируется в учебном плане образовательной программы. По предметам математика, русский язык видом промежуточной аттестации во 2-11 классах является дифференцированный зачет. По другим предметам вид промежуточной аттестации определяется соответствующим школьным методическим объединением. Для 1 класса по всем предметам видом промежуточной аттестации является зачет.

3.9. Для подготовки и проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу учителем разрабатывается программа промежуточной аттестации. Шаблон и пример программы промежуточной аттестации представлены в Приложениях 4, 5.

Программа промежуточной аттестации должна содержать:

- перечень теоретических вопросов по каждому дидактическому модулю учебного предмета, курса;
- перечень типовых заданий по каждому дидактическому модулю учебного предмета, курса;
- контрольно-оценочные средства.

3.10. Программа промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения учащихся не позднее 15 сентября текущего учебного года.

3.11. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, и (или) непрохождении промежуточной аттестации по уважительной причине, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ Китовская СШ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены решением педагогического Совета МОУ Китовская СШ для отдельных учащихся в связи с наличием особых обстоятельств (участие в олимпиадах школьников, в российских или международных спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах и иных подобных мероприятиях). Данный вопрос рассматривается при наличии соответствующего заявления учащихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) с предоставлением подтверждающих данные обстоятельства документов.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Учителя и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе с соответствующим заявлением.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического Совета МОУ Китовская СШ.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МОУ Китовская СШ (его родители (законные представители)) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МОУ Китовская СШ.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МОУ Китовская СШ (родители (законные представители) несовершеннолетних граждан), должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего Положения.

4.5. Экстерну для подготовки к промежуточной аттестации предоставляются Программы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, осваиваемым в учебном году.

Приложение 1 к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Китовская СШ

Утверждаю
Заместитель директора по УР

« ____ » _____

Карта текущего контроля успеваемости учащихся
_____ класса
по предмету (курсу) _____
образовательной программы _____ общего образования
20__/20__ учебный год

<i>Заполняется учителем</i>						<i>Заполняется учениками в Дневнике успеваемости</i>			
№ п/п	Тематика контроля	Сроки осуществления контроля	Вид текущего контроля	Коэф. значимости	Форма текущего контроля	Дата проведения	Отметка	Комментарий	Итог
	Модуль 1 (К=0,25)	01.09 – 30.10							
1	Название раздела (темы)		Входной						
			ОК 1.1						
			ОК 1.2						
			...						
			РК 1.1						
2	Название раздела (темы)								
	Модуль 2 (К=0,25)	06.11 – 29.12							
3				

Учитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Условные обозначения:

ОК N.M: ОК – аббревиатура словосочетания «оперативный контроль»; N – номер модуля (четверти); M – номер работы в рамках модуля

РК N.M: РК – аббревиатура словосочетания «рубежный контроль»; N – номер модуля (четверти); M – номер работы в рамках модуля

Примеры условных обозначений форм текущего контроля успеваемости:

Усл. обозн.	Форма текущего контроля успеваемости
	<i>Письменные работы:</i>
СР	Самостоятельная работа
КР	Контрольная работа
ДР	Домашняя письменная работа
Соч	Сочинение
Дикт	Диктант
Изл	Изложение
Т	Тестирование
ГР	Графическая работа
УП	<i>Устная проверка</i>
ПрР	<i>Практическая работа</i>

**Пример заполнения
карты текущего контроля успеваемости учащихся**

Утверждаю
Заместитель директора по УР

« ____ » _____

**Карта текущего контроля успеваемости учащихся
8 класса
по предмету (курсу) Химия
образовательной программы основного общего образования
2022/2023 учебный год**

№ п/п	Тематика контроля	Сроки осуществления контроля	Вид текущего контроля	Коэф. значимости	Форма текущего контроля	Дата проведения	Отметка	Комментарий	Итог
...				
	Модуль 3 (К=0,25)	09.01 – 21.02							
1	Основные классы неорганических соединений		ОК 3.1.	0,1	Т: Оксиды				
			ОК 3.2.	0,1	Т: Основания				
			ОК 3.3.	0,1	Т: Соли				
			ОК 3.4.	0,1	СР: Химический диктант по формулам основных классов неорганических соединений				
			ОК 3.5.	0,1	СР: Генетическая связь между классами неорганических соединений				
			ОК 3.6.	0,15	СР: Решение задач				
			РК 3.1.	0,3	КР: Комбинированная проверка				
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	22.02 – 27.03	ОК 3.7.	0,05	СР: Строение атома				
...				

Приложение 2 к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МОУ Китовская СШ

**Шаблон оформления контрольно-оценочных средств
оперативного контроля**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»**

Приложение к рабочей программе
по предмету **Русский язык**
образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

Текущий контроль успеваемости
5 класс
ОК 1.1.

Орфографический диктант

Текст контрольной работы

Критерии оценивания

Описание критериев оценивания контрольной работы

Приложение 3 к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МОУ Китовская СШ

**Шаблон оформления контрольно-оценочных средств
рубежного контроля**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»**

Приложение к рабочей программе
по предмету **Русский язык**
образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

Текущий контроль успеваемости
5 класс
РК 1.1.

Спецификация контрольной работы

Описание спецификации контрольной работы

Тест

Текст контрольной работы

Критерии оценивания

Описание критериев оценивания контрольной работы

Приложение 4 к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МОУ Китовская СШ

**Шаблон оформления
Программы промежуточной аттестации учащихся**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»**

Приложение к рабочей программе
по предмету **Русский язык**
образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

*Программа промежуточной аттестации учащихся
5 класс*

1. Вид промежуточной аттестации: *зачет, дифференцированный зачет*
2. Форма промежуточной аттестации: *письменная работа, устная проверка, практическая работа, комбинированная проверка*
3. Методы контроля: *примеры представлены в п. 2.4 настоящего Положения*
4. Процедура проведения: *краткое описание процедуры промежуточной аттестации*
5. Наглядные пособия: *перечень макетов, моделей, таблиц и др.*
6. Материалы справочного характера, нормативные документы: *библиографическое описание материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию при прохождении промежуточной аттестации*
7. Оборудование: *перечень оборудования, необходимого для проведения промежуточной аттестации*
8. Программное обеспечение: *перечень программного обеспечения, необходимого для проведения промежуточной аттестации*
9. Материалы промежуточной аттестации:
 - перечень теоретических вопросов – Приложение 1;
 - перечень типовых заданий – Приложение 2;
 - контрольно-оценочные средства (включая спецификацию и критерии оценивания) – Приложение 3.

Приложение 5 к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МОУ Китовская СШ

**Пример оформления
Программы промежуточной аттестации учащихся**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»**

Приложение к рабочей программе
по предмету История
образовательной программы основного общего образования (по ФГОС)

*Программа промежуточной аттестации учащихся
5 класс*

1. Вид промежуточной аттестации: *зачет*
2. Форма промежуточной аттестации:
 - а) *РК 1.1., РК 2.1, РК 3.1, РК 4.1: письменная работа*
РК 2.2.: устная проверка
 - б) *устная проверка*
3. Методы контроля:
 - а) *РК 1.1. – тестирование; РК 2.1. – выполнение заданий кейса; РК 3.1. – выполнение упражнений и заданий; РК 4.1. – написание эссе;*
РК 2.2. – ответ по билетам
 - б) *ответ по билетам*
4. Процедура проведения:

Выбор процедуры промежуточной аттестации осуществляется на основе анализа результатов тематической оценки (рубежного контроля) по предмету за учебный год, проводимого учителем совместно с учащимися:

 - *при наличии у учащегося положительных отметок за все рубежные контрольные работы – освобождение от контрольной работы;*
 - *если учащийся имеет оценку «неудовлетворительно» либо учащийся не аттестован хотя бы по одной рубежной контрольной работе - выполнение контрольной работы (контрольных работ) по соответствующей теме (темам) или модулю (модулям) с использованием контрольно-оценочных средств рубежного контроля или проведение комплексной контрольной работы за учебный год.*
5. Наглядные пособия:
 - *карта ...*
6. Материалы справочного характера, нормативные документы:
 -
7. Оборудование: -
8. Программное обеспечение: -
9. Материалы промежуточной аттестации:
 - *перечень теоретических вопросов – Приложение 1;*
 - *перечень типовых заданий – Приложение 2;*
 - *контрольно-оценочные средства (включая спецификацию и критерии оценивания) – Приложение 3.*