

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»
(МОУ Китовская СШ)**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 5
от 15.04.2022 г.



Утверждаю
Директор МОУ Китовская СШ
И.В. Румянцева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Китовская средняя школа»
ЗА 2021 ГОД**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Китовская средняя школа».
- 1.2. Адрес: 155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3.
- 1.3. Телефон/факс: 8 (49351) 35-685
8(49351) 35-121.
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Тип: бюджетное.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Шуйский муниципальный район».
- 1.7. Устав: утвержден Постановлением Администрации Шуйского муниципального района от 20.04.2015 № 259-п.
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя: от 04.06.2015 г., кадастровый номер 37-37-10/288/2010-279.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация: от 04.06.2015 г., кадастровый № 37-37-10/078/2011-122.
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации организации: выдано 29.07.2015 г. Департаментом образования Ивановской области (серия 37А01 №0000533, регистрационный № 650. Выдано на срок до 13 декабря 2025 года).
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 № 0000897 регистрационный номер № 1358 от 08.07.2015, выдана Департаментом образования Ивановской области.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 37 № 001702672, ИНН 3725004625, КПП 372501001.
- 1.13. Год основания учреждения: 1895 г.
- 1.14. Руководитель учреждения: директор Румянцева Ирина Валерьевна, стаж работы в системе образования 30 лет, в должности директора МОУ Китовская СШ 7,5 лет.

2. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

- 2.1. Продолжительность учебного года (недель): 1,9,11 классы – 33 недели; 2-8,10 классы – 34 недели.
- 2.2. Продолжительность каникул (дней): 30 дней, 1 класс дополнительно – 1 неделя (7 дней).
- 2.3. Продолжительность учебной недели (дней): 1-7 классы – 5 дней, 8-11 классы – 6 дней.
- 2.4. Количество смен в школе (указать классы по сменам): одна.
- 2.5. Продолжительность уроков (мин.): 40 минут.

3. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Уровни образования	Количество классов								Количество учащихся									
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	выпускных			всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	выпускных классов				
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних						дополнительной (углубленной) подготовки	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
Начальное общее	10	10	-	-	-	2	-	-	-	218	218	-	-	-	46	-	-	-
Основное общее	10	10	-	-	-	1	-	-	-	194	194	-	-	-	26	-	-	-
Среднее общее	2	2	-	-	-	1	-	-	-	23	23	-	-	-	15	-	-	-

3.2. Динамика численности обучающихся за 3 года.

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2018-2019	0	184	147	23	354
2019-2020	0	202	165	24	391
2020-2021	0	220	162	29	411
2021-2022 (первое полугодие)	0	218	194	23	435
Динамика (по сравнению с 2020-2021)	-	уменьшение на 0,9%	увеличение на 19,8%	уменьшение на 20,7%	увеличение, на 6,7%

4. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении с 1.09.2021 г.

4.1. Тип образовательных программ: общеобразовательные

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР: варианты 7.1, 7.2 (1-4 классы по ФГОС для детей с ОВЗ);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): вариант 1 (1-9 классы по ФГОС для детей с ОВЗ);
- дополнительная образовательная программа.

4.2. Уровень реализуемых образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки учащихся: в рамках универсального профиля основной образовательной программы среднего общего образования - углубленное изучение математики и истории.

4.4. Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году:

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	209/48,0%	193/44,4%	23/5,3%	5/1,1%	1/0,2%	3/0,7%
Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0	0	15/3,4%	0	0	0
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.5. Формы освоения образовательных программ

- очная;
- очно-заочная;
- очная по индивидуальному учебному плану.

5. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:

Учебный год	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)							
			Всего		2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2017-2018	328	95,0	144	52,55	75	62,5	55	37,4	14	60,8
2018-2019	354	97,4	150	49,5	85	63,9	54	36,7	11	47,8
2019-2020	390	92,3	195	60,2	98	72,6	79	48,2	18	72
2020-2021	411	94,8	171	48,6	90	54,9	65	40,4	16	55,2

По итогам 2020-2021 учебного года в целом по школе успеваемость составила 94,8 %, качество знаний – 48,6%. На «4» и «5» учебный год закончили – 171 человек, в том числе 30 отличника (8,5 %). На уровне основного общего образования качество знаний имеет наименьшее значение по итогам учебного года. Наибольшее значение – на уровне среднего и начального общего образования. В целом по школе наблюдается рост абсолютной успеваемости и снижение уровня качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации и внешних оценочных процедур.

5.2.1. Результаты процедур внешней оценки качества образовательных результатов учащихся

5.2.1.1. Всероссийские проверочные работы

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по учебным предметам в разрезе параллелей за три года

Учебный предмет	Класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4	100	77,4	100	92	75	38,8	39,4	70
	5	96,2	77,4	100	88,6	26,9	38,8	17,6	28,6
	6	77,3	65	100	77,5	13,6	25	15,4	17,5
	7		68,2	94,4	76,67		9,1	0	13,33
	8			94,1	73,08			5,9	19,23
Математика	4	100	97,6	97	91,67	91,7	75,6	54,5	62,5
	5	96,2	77,4	100	88,89	57,7	51,6	65	25
	6	82,6	63,2	100	85,71	4,3	10,5	46,4	42,86
	7		85,7	100	92,86		61,9	26,3	14,29
	8			100	100			55	60
История	5	95,7	74,2	100	100	56,5	22,6	40,6	44,4
	6	59,1	95,2	100	87,5	22,7	61,9	20	18,75
	7		86,4	100	90		27,3	20	10
	8			100	95,45			5,3	36,36
Биология	5	95,8	100	100	82,35	50	54,9	13,5	26,44
	6	78,3	63,2	93,3	95	17,4	31,6	10	50
	7		76,2	100	93,55		33,3	43,5	38,71
	8			94,7	95,65			26,3	52,17
Обществознание	6	95,2	90,5	100	94,74	42,9	52,4	10,4	42,11
	7		87,3	100	90		36,3	10	13,3
	8			100				28,6	
География	6	78,7	85	100	100	26,3	25	24	78,95
	7		60,9	94,7	92,59		0	0	22,22
	8			94,1				5,9	

Физика	7		71,4	100	93,55		0	54,6	9,58
	8			100				65	
Химия	8			100				52,6	

Анализируя представленный материал по абсолютной и качественной успеваемости учащихся 4-8 классов по результатам ВПР, можно сделать следующие выводы:

1. Абсолютная успеваемость по большинству учебных предметов и классов выше, чем соответствующие значения областных и всероссийских показателей.
2. Показатели качественной успеваемости разнятся по предметам, но наблюдается их снижение от 4 к 8 классу.
3. Самым низким показателям качественной успеваемости соответствуют результаты учащихся 7-х классов по русскому языку, математике, истории и обществознанию, физике (т.е. практически по всем учебным предметам, по которым проводились проверочные работы).
4. Анализируя динамику абсолютной успеваемости за три года по параллелям по представленным в сводной таблице результатам, видно, что ее значения имеют приблизительно стабильные показатели (за исключением 2019 г., где эти показатели гораздо ниже по многим параллелям).
5. Анализируя динамику качественной успеваемости за три года по параллелям по представленным в сводной таблице результатам, видна ее отрицательная динамика по всем параллелям.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки		Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету		Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки		Учитель, преподающий в классе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3		4		5		6
Математика								
4	50	8	16	27	54	15	30	Хорева Т.В. Шорникова Н.А. Улитина Т.Г.
5	36	11	30,56	25	69,44	0	0	Коровкина Н.М.
6	42	20	47,62	20	47,62	2	4,76	Кузнецова М.А.
7	28	10	35,71	17	60,71	1	3,57	Кузнецова М.А.
8	20	7	35	12	60	1	5	Ермакова А.Г.
Русский язык								
4	48	13	27,08	26	54,17	9	18,75	Хорева Т.В. Шорникова Н.А. Улитина Т.Г.
5	35	17	48,57	17	48,57	1	2,86	Бесшапошникова И.А. Голубева М.В.
6	40	30	75	9	22,5	1	2,5	Голубева М.В. Теляшова Е.В.
7	30	16	53,33	13	43,33	1	3,33	Теляшова Е.В. Голубева М.В.
8	26	15	57,69	10	38,46	1	3,85	Бесшапошникова И.А.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки		Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету		Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки		Учитель, преподающий в классе
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3		4		5		6
Окружающий мир								
4	47	13	27,66	26	55,32	8	17,02	Хорева Т.В. Шорникова Н.А. Улитина Т.Г.
Биология								
5	34	22	64,71	11	32,35	1	2,94	Алин Д.М.
6	20	9	45	8	40	3	15	Кочина А.Н.
7	31	11	35,48	18	58,06	2	6,45	Кочина А.Н.
8	22	5	22,73	15	68,18	2	9,09	Кочина А.Н.
История								
5	36	17	47,22	17	47,22	2	5,56	Уварова Л.В.
6	16	11	68,75	4	25	1	6,25	Уварова Л.В.
7	30	13	43,33	17	56,67	0	0	Прохорова М.С.
8	22	9	40,91	10	45,45	3	13,64	Прохорова М.С.
Обществознание								
6	19	6	31,58	9	47,37	4	21,05	Прохорова М.С.
7	30	13	43,33	17	56,67	0	0	Прохорова М.С.
География								
6	19	3	15,79	11	57,89	5	26,32	Кочина А.Н.
7	27	15	55,56	12	44,44	0	0	Кузнецова И.В.
Физика								
7	31	19	61,29	12	38,71	0	0	Шишаев С.Г.
Иностранный язык								
7	26	14	53,85	12	46,15	0	0	Назаренко М.И. Ермакова Е.Г.
ИТОГО	2020		65,3		31,9	20	2,8	
	2021		35,43		48,73		15,84	

Выводы из представленной таблично информации:

1. Доля учащихся, понизивших результат по ВПР по сравнению с годовой отметкой по соответствующему предмету 35,43% (65,3% в предыдущем году) немного меньше по сравнению с долей учащихся, имеющих стабильный результат.
2. Доля учащихся, повысивших результат по ВПР по сравнению с годовой отметкой по соответствующему предмету 15,84% (2,8% в предыдущем году) значительно ниже по сравнению с долей учащихся, имеющих стабильный результат.
3. По результатам, приведенным в таблице 48,73% учащихся 4-8 классов (то есть около половины) подтвердили результатами по ВПР свою годовую отметку по соответствующему предмету.
4. Самые высокие показатели доли учащихся, понизивших результаты по сравнению с годовой отметкой по учебному предмету, это: русский язык (6 класс); биология (5 класс); история (6 класс); физика (7 класс).
5. Стабильные результаты демонстрируют учащиеся по математике (5, 7, 8 классы); биология (8 класс);
6. Сравнивая показатели объективности в 2020 и 2021 годах видно, что число учащихся, подтверждающих свою отметку по учебному предмету увеличилось, что говорит о повышении объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

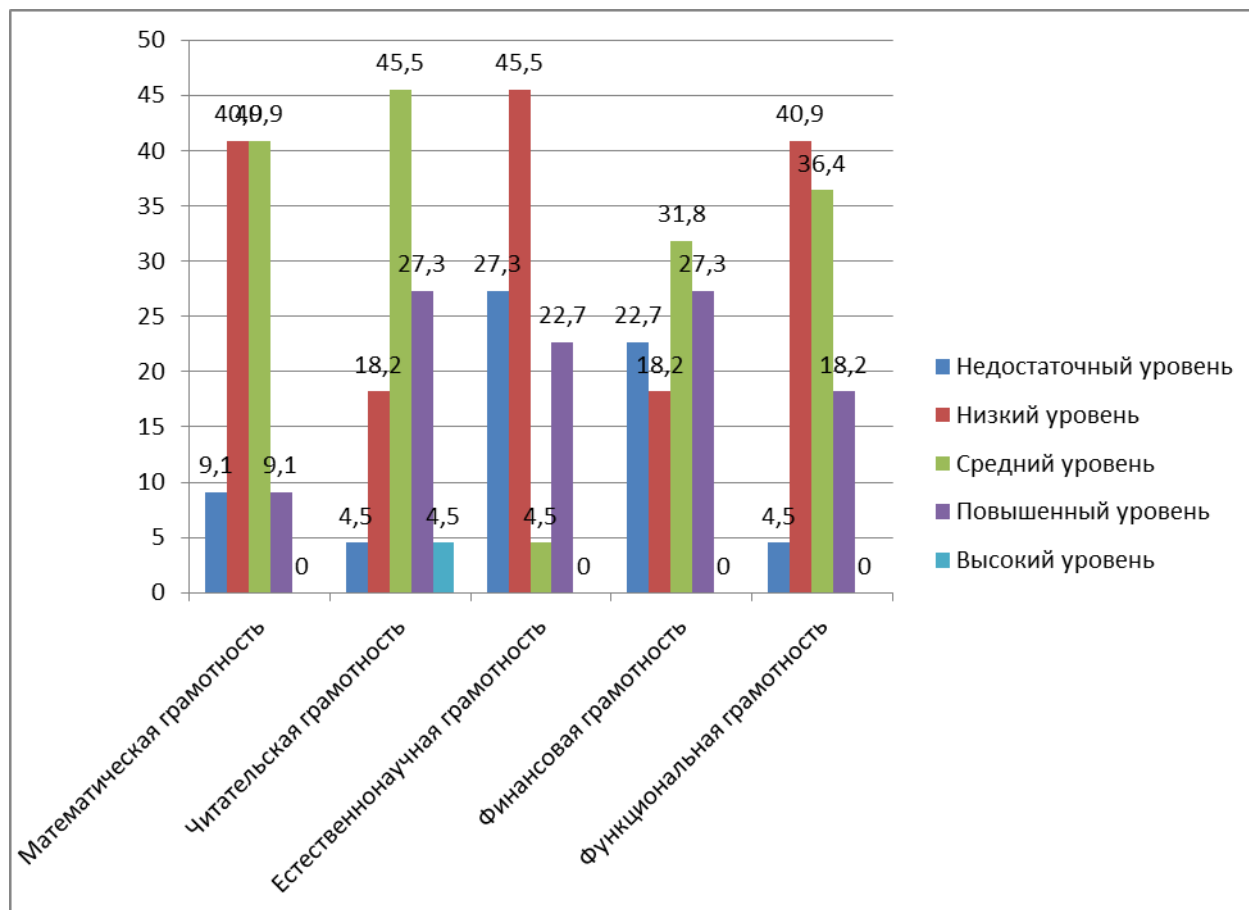
5.2.1.2. Мониторинг сформированности функциональной (естественнонаучной) грамотности у учащихся 8 класса

Уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 класса:

Уровень функциональной грамотности

Вид грамотности	Уровень сформированности					Доля учащихся МОУ Китовкая СШ, успешно справившихся с заданиями
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	
Математическая грамотность	9,1%	40,9%	40,9%	9,1%	0%	50%
Читательская грамотность	4,5%	18,2%	45,5%	27,3%	4,5%	77,27%
Естественнонаучная грамотность	27,3%	45,5%	4,5%	22,7%	0%	27,27%
Финансовая грамотность	22,7%	18,2%	31,8%	27,3%	0%	59,09%
Функциональная грамотность	4,5%	40,9%	36,4%	18,2%	0%	54,55%





По представленным результатам можно видно, что из 22 учащихся 8 классов, принявших участие в диагностической работе, 10 человек (45,5%) имеют недостаточный и низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности. Эти результаты свидетельствуют о необходимости активной работы педагогического коллектива в данном направлении.

5.2.2. Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса.

Динамика результатов ЕГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Предметы	Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	63,2	67,6	69,1
Математика			
• (базовый уровень)	3,67		3,3
• (профильный уровень)	47,63	31,8	54,5
Литература	61	51	48
Информатика	68,5		17
Физика	41	35,7	
Химия	41,25	61,3	57,3
Обществознание	50,88	45,1	48,3
Биология	33,14	58,7	51
История	57	28,7	46,7
География	60		
Английский язык			

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ были обществознание, биология и химия и история. Из 14 выпускников 2021 года 4 сдавали математику профильного уровня. Сравнивая результаты ЕГЭ по обязательным для сдачи учебным предметам, можно сделать вывод о возрастании среднего по школе балла как по математике (профильного уровня), так и по обществознанию и истории. Снижился средний балл по химии и биологии.

5.2.3. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса.

Динамика результатов ОГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Название предмета	Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Математика	3,71		3,33
Русский язык	3,96		3,86
Физика			
Биология	4,17		
Литература	4,0		
Химия	4,0		
Информатика	3,38		
Обществознание	3,63		
Английский язык			
География			
История	4,0		

В 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась.

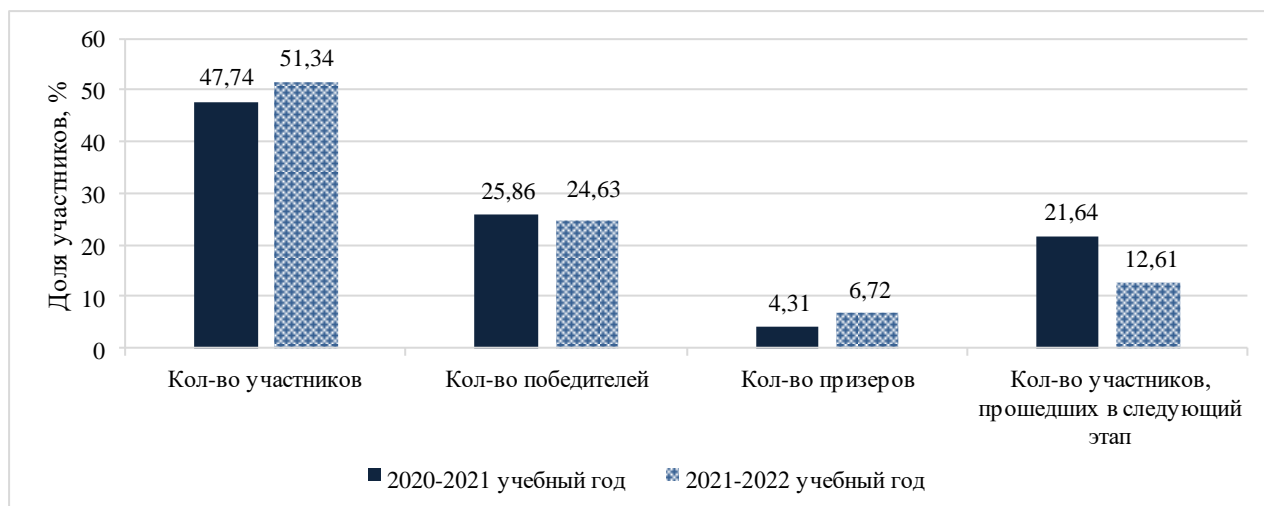
В 2021 г. ГИА в форме ОГЭ проводилась только по русскому языку и математике.

5.3. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (сравнительные данные за 3 года)

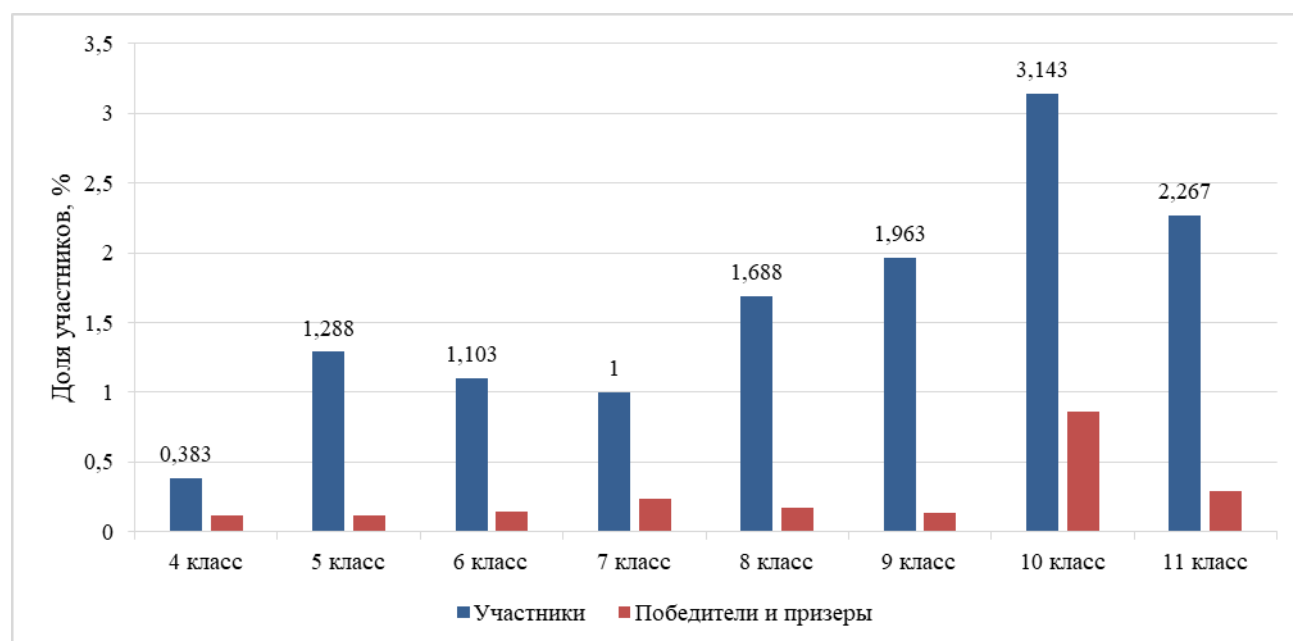
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основное общее образование			
Получили аттестат особого образца	2	1	1
Среднее общее образование			
Награждены золотой медалью	0	1	1
Награждены серебряной медалью	0	0	0
Количество и доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0	0	0
Количество и доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0	0	0

5.4. Результаты участия учащихся в олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 134 учащихся МОУ Китовская СШ. Это 333 участия по 14 учебным предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, английский язык, экономика, физическая культура, биология, география, ОБЖ, МХК, Технология, физика). Из них 42 учащихся стали победителями и призерами, которые принесли 58 побед и призовых мест. Из 72 учащихся 7-11 классов 26 прошли на муниципальный этап ВсОШ (42 участника).

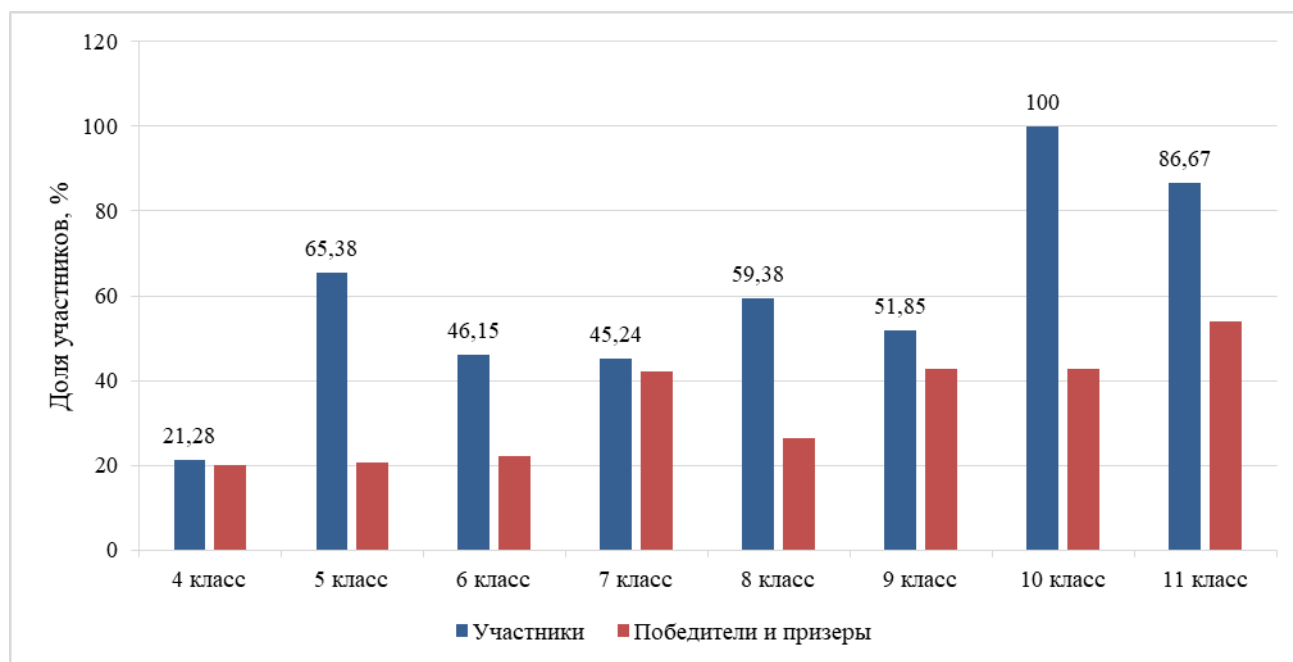


Распределение участников и победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам выглядит следующим образом:



Т.е. самое большое количество участия в расчете на каждого учащегося класса характерно для 10 и 11 классов.

По количеству учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ:



Т.е. самыми активными по участию в школьном этапе ВсОШ в 2021 году были 5-е, 11 и 10 классы. Доля победителей и призеров наибольшая в 11, 10, 9 и 7 классе.

Если проводить анализ в разрезе учебных предметов, то следует отметить, что наибольшее количество участников наблюдается по предметам: литература, математика, русский язык, география, физическая культура. Наибольшую эффективность можно отметить по предметам: география, технология, физическая культура, английский язык, биология, русский язык, литература.

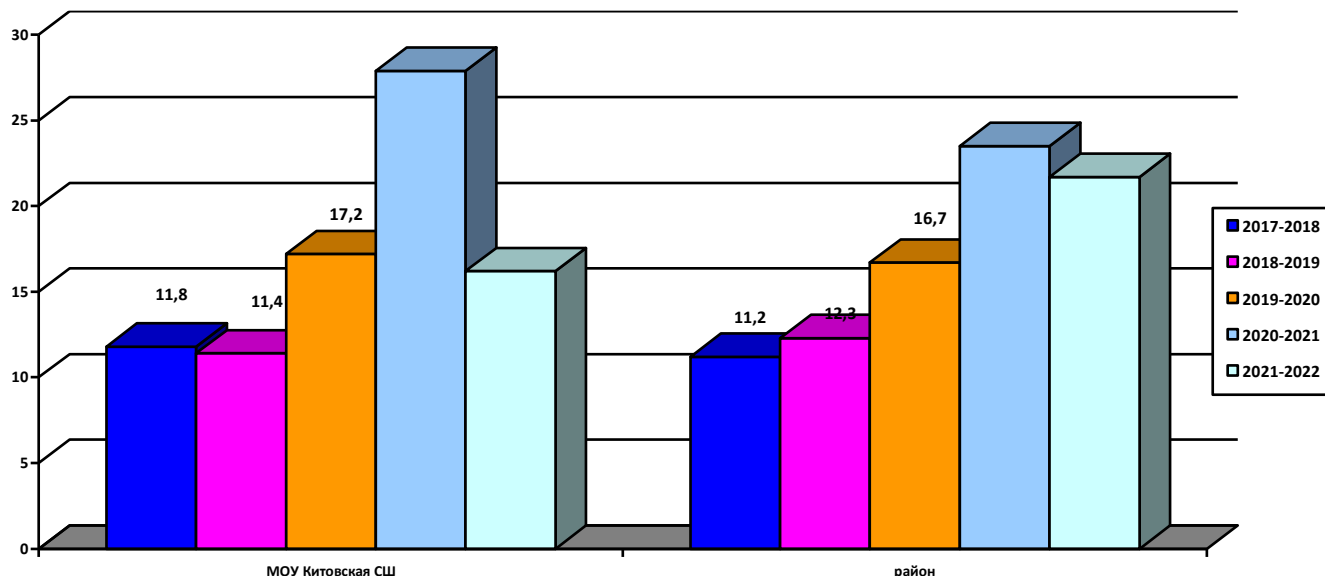
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 37 учащихся из 42, преодолевших минимальный порог (проходной балл). Победителями и призерами стали 6 человек (3 победителя и 3 призера)

№ п/п	ФИО	Класс	Учебный предмет	Статус
1.	Смирнова Дарья Алексеевна	11	Литература	Победитель
2.	Максимова Екатерина Романовна	11	Технология	Победитель
3.	Турбачкин Сергей Евгеньевич	10	Физическая культура	Победитель
4.	Бондарев Олег Александрович	8а	география	Призер
5.	Карзанов Артем Алексеевич	11	История	Призер
6.	Галактионова Виолетта Максимовна	11	Физическая культура	Призер

Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году ниже, чем в других предыдущем учебном году.

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ один учащийся (Смирнова Дарья, учащаяся 11 класса) прошла на региональный этап.

Динамика численности победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнивая количество призовых мест за последний год, необходимо отметить снижение уровня результативности участия МОУ Китовская СШ во Всероссийской олимпиаде школьников.

5.5. Результаты участия учащихся в смотрах и конкурсах в 2021 году.

[ССЫЛКА](#)

5.6. Организация дистанционного обучения школьников в 2021 году.

Направления:

В 2020-2021 учебном году учащиеся МОУ Китовская СШ не принимали участие в дистанционных курсах на региональном портале дистанционного обучения школьников.

В течение 2020-2021 учебного года для обучения учащихся 1-11 классов применялись дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в том случае, если класс вынужден был находиться на карантине или самоизоляции.

В этом случае обучение осуществлялась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в порядке, определяемом Положением о реализации образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.7. Научное общество учащихся.

Школьное научное общество учащихся «ЛОГОС». Руководитель – Теляшова Е.В..

Работает по трем направлениям: гуманитарная секция, естественно-математическая секция и секция начальных классов.

В 2020-2021 учебном году было заявлено 14 научно-исследовательских работ и проектов.

№	Тема работы (проекта)	ФИ учащихся	Класс	ФИО руководителя
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ				
1.	«Зачем нам нужен алфавит?»	группа	2а	Котомина Лариса Дмитриевна
2.	«Богатства, отданные людям»	Моисеев Г.	3а	Карпова Вера Александровна
3.	«Полезны и вредны блюда из	Курченков С., Назарова	3б	Молодцова Антони-

	фастфуда?»	М., Беспалов А.		на Александровна
СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК				
1.	«Как рождается стих»	Тарасова Елена	11	Теляшова Екатерина Владимировна
2.	«Диалекты забытых деревень России»	Улитин Николай	11	Теляшова Екатерина Владимировна
3.	«Феминитивы в современном русском языке»	Малафеева Мария	11	Теляшова Екатерина Владимировна
4.	«Русский язык на обёртках конфет»	Бондарев Олег Богаченко Алёна	7а	Теляшова Екатерина Владимировна
5.	«Родословная куклы»	Артюшина Лиза	7б	Уварова Лариса Валерьевна
6.	«Война моторов»	Бондарев Олег	7а	Уварова Лариса Валерьевна
7.	«Вывески нашего города на английском языке»	Середкина Полина	7а	Назаренко Мария Игоревна
СЕКЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК				
1.	«О чём может рассказать дата нашего рождения?»	Пронькина Александра	10	Коровкина Надежда Михайловна
2.	«Влияние цвета на человека»	Фёдорова Екатерина	11	Коровкина Надежда Михайловна
3.	«Биохимические диагностики процессов утомления» учащихся 11 класса»	Улитин Николай	11	Кочина Алла Николаевна
4.	«Животные на гербах стран и городов»	Фёдорова Александра	6а	Кочина Алла Николаевна

На рецензию в Шуйский филиал ФГБОУ ВО «ИВГУ» из заявленных работ было направлено 14 работ.

В рамках реализации образовательной программы среднего общего образования МОУ Китовская СШ, учащимися 10 класса были представлены следующие индивидуальные проекты:

№	Тема работы (проекта)	ФИ учащихся	Класс	ФИО руководителя
1.	Как стать успешным учеником	Башева Валерия	10	Роготова Н.С.
2.	Нетрадиционные пряновкусовые растения и их влияние на человека	Белкина Мария	10	Кочина А.Н.
3.	Языковое манипулирование в сфере рекламы	Белов Александр	10	Бесшапошникова И.А.
4.	Армспорт	Галактионова Виолетта	10	Прохорова М.С.
5.	Влияние магнитных бурь на самочувствие человека	Головачев Никита	10	Шишаев С.Г.
6.	Влияние первой мировой войны на развитие Ивановской области	Карзанов Артем	10	Прохорова М.С.
7.	Инсулин	Лисина Алина	10	Пронькина Н.Н.
8.	Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: американского и британского	Луговцева Анна	10	Кустова С.В.
9.	Диалектизмы в произведениях Сергея Есенина	Максимова Екатерина	10	Бесшапошникова И.А.

10.	Мне не все равно!	Пронькина Алек- сандра	10	Роготова Н.С.
11.	Влияние первой мировой войны на творчество Сергея Есенина	Смирнова Дарья	10	Голубева М.В.
12.	Способы запоминания английских слов	Смирнова Мария	10	Кустова С.В.
13.	Влияние дуэлей на жизнь и творчество А.С.Пушкина	Смолов Никита	10	Голубева М.В.
14.	Изучение английского языка с помощью фильмов и сериалов	Соловьева Алина	10	Кустова С.В.

6. Организация питания школьников.

На основании требований Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области, утвержденного постановлением Правительства Ивановской области изменились условия организации горячего питания обучающихся МОУ Китовская СШ. Организован первый прием пищи для учащихся 1-4 классов и второй прием пищи для учащихся 5-11 классов, два приема пищи для обучающихся льготных категорий.

Классы	Количество учащихся по классам	Количество уч-ся, получающих питание			Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся с ОВЗ
		Первый прием пищи Меню 1	Второй прием пищи Меню 2	Первый и второй приемы пищи		
1-4 классы	218	218	0	51	36	6
5-9 классы	194	122	0	1	21	0
10-11 классы	23	15	0	0	1	0
Всего	435	354	0	52	45	6

Стоимость

Меню 1 (первый прием пищи) в 1-4 классах – 61 рублей 20 копеек;

Меню 2 (второй прием пищи в 5-11 классах и обучающиеся льготных категорий) – 45 рублей.

7. Состояние здоровья школьников

7.1. Количество заболеваний:

	Количество учащихся	Количество заболеваний			
		Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
1-4 классы	218	233	120	2	9
5-9 классы	194	129	70	3	10
10-11 классы	23	10	5	-	1
итого	435	372	195	5	20

7.2. Группы здоровья:

	Всего детей	1 группа (здоровы)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсации хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	218	3	1,3	145	66,5	66	30,2	4	1,8		
5-9 кл	194	10	5,1	114	58,7	50	25,7	10	5,1		
10-11 кл	23	1	4,3	8	34,7	14	60,8				
Итого	435	14	3,2	267	61,3	130	29,8	14	3,2		

7.3. Группы для занятий по физкультуре:

	Всего детей	1 основная		2 подготовительная (без сдачи нормативов)		3 специальная (индивидуальные занятия)		4 (освобожденные дети)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	218	120	55,0	88	40,3	7	3,2	3	1,3
5-9 кл	194	93	47,9	80	41,2	7	3,6	4	2,0
10-11 кл	23	10	43,4	13	56,5				
Итого	435	223	51,2	181	41,6	14	3,2	7	1,6

7.4. Дети, стоящие на диспансерном учете: 356 чел. (81,8 %)

7.5. Физическое развитие детей:

Высокий уровень – 42 чел. (9,6 %)

Средний уровень – 381 чел. (87,5 %)

Низкий уровень – 12 чел. (2,7 %)

Масса тела:

- избыточная – 72 чел. (16,5 %)

- недостаточная – 12 чел. (2,7 %)

Рост:

- выше нормы – 42 чел. (9,6 %)

- ниже нормы – 10 чел. (2,2 %)

8. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

8.1. Количество компьютерной техники для обучающихся - 59 шт., объединенных в локальную сеть - 10 шт., административных - 16 шт.

8.2. Работа сети Интернет: 50 Мбит/сек.

8.3. Кол-во компьютеров, на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами): школьные 75 шт.

8.4. Наличие интерактивных:

- досок - 14 шт.

- панелей – 2 шт.

8.5. АРМ учителя: 26 шт. Установлены во всех учебных кабинетах.

8.6. Библиотечный фонд:

– число книг – 12526 экземпляров;

– учебники и учебные пособия для учащихся: 8476 экземпляра;

– научно-педагогическая, художественная и методическая литература: 3983 экземпляров;

– учебно-информационные материалы на электронных носителях: 67 экземпляров.

9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

9.1. Общие сведения о педагогическом коллективе:

Количество педагогических работников	38 чел.
Из них:	
- по образовательному уровню	
Высшее образование,	36 чел.
из них непедагогическое	0 чел.
Среднее специальное образование	0 чел.
Незаконченное высшее образование	2 чел.
- по стажу	
До 5 лет	14 чел.
6-10	4
11-20	4
Свыше 20	16

- по возрасту	
До 25	7
26-35	11
36-45	4
46-55	8
Свыше 55	8
- по квалификационной категории	
высшая	14
первая	12
соответствие занимаемой должности	6
без категории	6

9.2. Администрация МОУ Китовская СШ:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Румянцева Ирина Валерьевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Пронькина Наталья Николаевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рогова Наталия Сергеевна
4.	Заместитель директора по методической и инновационной работе	Курилина Любовь Авенировна
5.	Главный бухгалтер	Дёмина Светлана Александровна

Из них прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов	Место прохождения	Кол-во часов
Румянцева И.В.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	36
	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	72
	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	36
	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	ФИОКО	72
	КПК «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	72
	«Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36

Пронькина Н.Н.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	36
	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	112
	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»	72
	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	72
	КПК «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	72
	«Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
Рогова Н.С.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	36
	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36

	«Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
Курилина Л.А.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» («ПроеКТОриЯ»)	36
	«Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36

9.3. Информация о государственных и отраслевых наградах педагогов МОУ Китовская СШ:

Государственные награды	Отраслевые знаки «Почетный работник образования»	Грамота Министерства образования РФ	Грамоты, благодарности Департамента образования	Грамоты, благодарности Управления образования, администрации района
0	1	6	12	18

9.4. Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку

ФИО педагога	Название курсов	Место прохождения	Кол-во часов
Бесшапошникова И.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	112
	КПК «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	72
Кустова С.В.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
Лебедева С.В.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
Степанов А.В.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144

	КПК «Организация проведения тестирования в рамках комплекса ГТО»	ОГБУ «Региональный центр ВФСК ГТО и массового спорта» ФГБУ ВО «Ивановский государственный университет»	34
Логинова А.А.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	72
	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	72
Уварова Л.В.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
Коровкина Н.М.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования	16
Завьялова О.А.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
Прохорова Е.Г.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	72
Ермакова А.Г.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144

	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	72
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	112
Горева Т.Е.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях» по профилю «Педагог основ безопасности жизнедеятельности»	ООО Центр инновационного образования и воспитания	893
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36
	Основы оказания первой медицинской помощи	ООО Инфоурок	72
Голубева М.В.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	72
Алин Д.М.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	144
	КПК «Школа современного учителя географии»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	100
Теляшова Е.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	112

	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Шишаев С.Г.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	112
Майорова О.В.	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	72
	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	16
Худякова Н.В.	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	72
	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38

	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	16
Кириянова Т.В.	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Учитель-Инфо»	108
Воробьева О.Н.	Инновационные подходы в деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	ООО «Учитель-Инфо»	108
Максимова Е.В.	Инновационные подходы в деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	ООО «Учитель-Инфо»	108
Котомина Л.Д.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
Карпова В.А.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
Хорева Т.В.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации	38
	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16
	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44
Черняева М.А.	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ	72

Прохорова М.С.	КПК «Школа современного учителя обществознания»	ФГАОУ ДПО «Академия Министрства просвещения России	100
----------------	---	--	-----

Все педагоги прошли КПК по теме «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»

Повышение профессионального уровня педагогов путем обучения по программе магистратуры и аспирантуры

ФИО педагога	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Место прохождения
Степанов А.В.	Научно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности	аспирантура	ИвГУ ШФ

9.5. Участие педагогов МОУ Китовская СШ в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году:

Ф.И.О.	Конкурс (результат)
Степанов А.В.	Участие в региональном этапе конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Воспитать человека», 2021 г. (участие)
Молодцова А.А.	Муниципальный конкурс Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама» (участие)
Майорова О.В.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» (3 место)
Гамзатова Т. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»(победитель)
Кустова СВ	Муниципальный конкурс Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама» (участие)
	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» (участие)
Теляшова Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса разработок «Словарный урок» (участие)
	Всероссийский педагогический конкурс «Великая война - великая Победа» (участие)
	Всероссийский педагогический конкурс «ЗОЖ - и каждый день хорош» (3 место)
	Школа. Учитель. Я (участие)
	Муниципальный конкурс «Презентация передового педагогического опыта «Показ -панорама» (победитель)
Бесшапошникова И. А.	Муниципальный конкурс Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама» (участие)
Краснова М.И.	«Школа. Учитель. Я» (3 место)
Лебедева С.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» - Формы рефлексии на уроке (2 место).

	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - олимпиада «Современные методы и креативные технологии развития личности» (I место).
Голубева М.В.	Международный конкурс видеороликов «Раритеты Великой Победы» (3 место)
Коровкина Н.М.	Международный конкурс «Методические разработки педагога».(победитель)
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа « Структура урока математики по технологии деятельностного метода" 1 место.
	Муниципальный конкурс «Презентация передового педагогического опыта «Показ -панорама» (участие)
Кочина А.Н.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа « Деление десятичных дробей" (участие)
	Муниципальный конкурс «Презентация передового педагогического опыта «Показ -панорама» (участие)
Пронькина Н.Н.	Муниципальный конкурс «Презентация передового педагогического опыта «Показ -панорама» (участие)
Ермакова А.Г.	Муниципальный конкурс Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама» (участие)
	Всероссийский экоурок "Мобильные технологии для экологии" (победитель)
Логинова А.А.	Муниципальный конкурс Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама» (участие)
Карпова В.А.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (призер)

Ввиду действия регламента порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ивановской области, конкурсные мероприятия для педагогов проводились в дистанционной форме.

Активное участие педагоги школы приняли в муниципальном конкурсе «Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама». По результатам профессионального конкурса, их работы признаны интересными, содержательными, отличающимися творческим подходом и высоким профессионализмом.

Престижное призовое место в Международном конкурсе видеороликов «Раритеты Великой Победы» стало результатом работы музея Китовской школы и села Китово под руководством Голубевой М.В. Награждение состоялось в Центральном музее Победы (г. Москва) на открытом Форуме международного проекта «Территория Победы».

Молодые педагоги школы приняли участие в конкурсных мероприятиях, организованных Департаментом образования Ивановской области:

- Региональная игра "Новогодний квиз" (Ермакова А.Г., Козлова М.Е., Шорникова Н.А., Алин Д.М., Черняева М.А., Прохорова Е.Г.).

24 педагога школы приняли участие во Всероссийском Большом этнографическом диктанте.

Результативность участия педагогов МОУ Китовская СШ в конкурсах различного уровня:

Конкурсы	международные	всероссийские	межрегиональные	региональные	муниципальные
количество	5	6	2	3	10
результатив-	4	5	1	1	1

ность (количество побед)					
--------------------------	--	--	--	--	--

9.6. Публикации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Публикация
1.	Шорникова Н. А.	Прияткина Н.Ю., Шорникова Н.А. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=30530 (дата обращения: 20.02.2021).
2.	Гамзатова Т.В.	Формирование у учащихся начальной школы коммуникативной культуры посредством групповой работы на уроках русского языка. (Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" https://fond21veka.ru/publication/11/27/370185/)
3.	Уварова Л.В.	Работа «Творческий проект. Мастер-класс по сухому валянию «Объемная войлочная миниатюра из шерсти» опубликована на сайте: https://multiurok.ru/shkola-xxi/ Мастер-класс «Плоская войлочная миниатюра из шерсти». Работа опубликована в сборнике «Современный педагог» 23.02.2021
4.	Теляшова Е.В.	Статья «Советы по написанию итогового сочинения» /videouroki.net
		Статья «Разбор идеального итогового сочинения» / videouroki.net
		Статья «Разбор задания 6 ЕГЭ. Лексические нормы» / videouroki.net
		Статья «Плеоназмы в ЕГЭ по русскому языку» / videouroki.net
		Статья «Сочинение. Задание 8 ЕГЭ литература» / videouroki.net
5.	Коровкина Н.М.	Статья «Даймонд как способ развития логического мышления учащихся» /videouroki.net №99778092
		Конспект урока математики в 5 классе « Поговорим о здоровье на языке процента» Сайт Мультиурок 3.06.21
		Статья "Адаптация учащихся 5 класса к обучению в средней школе" 5.12.21 г. Мультиурок
		Конспект урока по теме "Многоугольники. Равные фигуры". 5.12.21г Мультиурок
		Инфоурок « Презентация по математике для учащихся 5-6 кл.» 11.12.21
		Методическая разработка " Различные способы решения геометрических задач на нахождение площади многоугольника" 10.12.21 Мультиурок
		Статья «Система оценивания учебных достижений учащихся по математике» 12.12.21 Мультиурок
		«Факторы, влияющие на мотивацию учения пятиклассников» 12.12.21 г. Сайт Видеоуроки
Конспект урока геометрии в 7 кл. "Задачи на построение треугольников". 12.12.21 г Сайт Видеоуроки		
6.	Карпова В. А.	Урок русского языка по теме "Имя существительное"сайт Инфоурок https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-imy-a-sushestvitelnoe-2klass-5640965.html
7.	Молодцова А.А.	«Приемы формирования читательской грамотности младших школьников»

Педагоги размещают конспекты уроков, методические разработки на сайтах публикаций педагогов, в сетевых педагогических сообществах.

9.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели (декады). В 2021 году проведены декады предметов гуманитарного и естественно-научного циклов. В рамках мероприятий декад проведены открытые уроки, внеклассные занятия, интеллектуальные игры, мастер-классы.

Формы методической работы, используемые в школе:

1. Формы методической работы, используемые *в рамках работы по внедрению персонализированной модели образования* (в соответствии с планом работы: методические совещания, заседания школьных методических объединений и творческой группы по вопросам реализации проекта персонализированной модели образования, разработка, пополнение и использование школьной цифровой платформы по учебным предметам; работа с учащимися и родителями, педагогами, классными руководителями по возможностям и механизму использования цифровой платформы).

Тематика мероприятий в работе методических объединений школы:

- «Средства формирования у учащихся общеучебных умений самоорганизации и самооценки учебной деятельности (обмен опытом преподавателей МО)»;
- «Персонализированный подход к обучению в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация текущего контроля успеваемости на основе накопительной системы оценивания как элемента технологии формирующего оценивания»;
- «Современные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования в начальной школе»;
- «Использование инновационных технологий в практической профессиональной деятельности. (Обмен опытом)».

2. Формы методической работы, *направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:*

- прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки (в том числе, дистанционно);
- участие в обучающих, тематических мероприятиях (семинарах, вебинарах), прохождение стажировок:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Краснова М.И.	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 ч.
	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 10 ч.
Теляшова Е.В.	Семинар-практикум «Подготовка к сочинению по литературе в 2021. Навык создания развернутого письменного высказывания»

	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
	Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность»
	ЯУчитель/Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
	Семинар-практикум «Подготовка к сочинению по литературе в 2021 г. Навык создания развёрнутого письменного высказывания
	Вебинар «Олимпиада по литературе: как готовиться-как выполнять задания-как побеждать»
	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: на чём сделать акцент перед экзаменами?»
Кустова С.В.	Всероссийский семинар "Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении".
	Региональный открытый образовательный онлайн-форум "Время учиться"
	Ежегодный семинар "Профессиональное развитие в сфере преподавания английского языка"
	Семинар "Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС"
Прохорова Е.Г.	Вебинар. Typisch Deutsch? Что (не) нужно знать о культуре немецкоязычных стран.
	Конференция. Trends in Higher Education: Digital Creativity
	Вебинар. «ВсОШ по английскому языку: как избежать типичных ошибок участников»
Бесшапошникова И.А.	Открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться»
	ЯУчитель/Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
Худякова Н. В.	Вебинар «Как научить решать задачи в начальной школе? (на примере использования учебников математики Истоминой Н. Б)»
	Семинар «Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ по образовательной области филология в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы»
	Вебинар: «Новые учебники для детей с ОВЗ»
	Вебинар «Особенности формирования вычислительного навыка в курсе математики Л. Г. Петерсон для 1-4 классов»
	Вебинар «Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»
	Вебинар «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
	Вебинар «Контроль и оценка знаний в начальной школе»
	Вебинар «Какова роль рассказчика и повествователя в художественном тексте?»
	Вебинар «Возможности для обогащения словаря младшего школьника средствами учебника «Русский язык»
	Вебинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»
	Вебинар «Мышление ребёнка»
	Вебинар «Воспитательный аспект в системе современного образования»
	Вебинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира»
	Конференция «ММСО.Ушинский»

Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности средствами курса «Русский язык»
Вебинар «Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературного чтения»
Вебинар «Как научить ребёнка говорить красиво? «Чистоговорки и скороговорки для детей в картинках»
Вебинар «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников»
Вебинар «Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения»
Вебинар «От решения экологических задач к индивидуальному проекту»
Вебинар «Организация работы с одарёнными детьми»
Вебинар «Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным?»
Вебинар «Самостоятельность и самостоятельные работы»
Вебинар «Оценка достижений планируемых результатов по математике в образовательной системе «Гармония»
Вебинар «Структура современного урока в начальной школе»
Конференция «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»
Вебинар «Реализуем технологии деятельностного содержания в курсе «Русский язык»
Вебинар «Олимпиадная математика в начальной школе»
Вебинар «Формирование УУД на уроках филологии и уроках естественно-математического цикла в начальной школе»
Вебинар «Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво?»
Вебинар «Использование визуальных средств обучения для развития речевых навыков дошкольников и обучающихся в начальной школе»
Вебинар «Защита от вербальной агрессии в оффлайн- и онлайн-пространстве»
Вебинар «Лето с пользой: тренируемся в орфографии, решаем познавательные задачи»
Вебинар «Окружающий мир (Вахрушев А.А. и др.): чему нужно научить в 3-4 классе»
Вебинар «Переходим во 2 класс. На что обратить внимание летом?»
Вебинар «Особенности организации групповой работы на уроках развивающего обучения»
Вебинар «Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе»
Вебинар «Формирование навыков работы с информацией в начальной школе»
Вебинар «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКласс»»
Вебинар «И всё-таки она хорошая. Как научить ребёнка орфографии»
Семинар «Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения. Работа со справочной литературой как средство формирования познавательных УУД у обучающихся. Всероссийские проверочные работы 2022 г. В НШ»
Вебинар «О возможности осознания младшими школьниками своего умения работать с информацией и способности описывать это умение»
Вебинар «Самообразование и саморазвитие младших школьников средствами УМК пособий издательства «Экзамен»
Вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»
Вебинар «Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»
Вебинар «Текст-описание, сочинение по картине – этапы и особенности работы в начальной школе»
Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»

	Вебинар «Учу стихи сам»
	Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22. УМК пособия издательства «Экзамен»
	Вебинар «Как сделать серьёзное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную активность»
	Семинар «Организация современного образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НО»
	Семинар «Образовательная успешность и причины неуспешности младших школьников при выполнении ВПР. Анализ результатов ВПР-21 и методические рекомендации учитель к ВПР-22»
	Вебинар «Организация пробных действий в курсе «Окружающий мир» в 1 классе»
	Вебинар «Как преодолеть трудности морфологического разбора?»
	Вебинар «Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст-описание: особенности работы в начальной школе»
	Вебинар «ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования»
	Вебинар «Проекты по математике в начальной школе»
	Вебинар «Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»
	Вебинар «Школа исследователя. Мёд»
	Вебинар «Зимний пейзаж. Миниатюра. Новогодняя открытка»
	Вебинар «Как учить стихи без помощи родителей»
	Вебинар «Школа для учителя. Азбука экологии»
	Вебинар «Планирование современного урока в курсе «Окружающий мир»»
Майорова О.В.	<p>«Интенсив Я Учитель»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование «Работа с трудным поведением» 2. Тестирование «Компетенции успешного современного учителя» 3. Тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Я учитель. 4. Тестирование «Цифровые компетенции педагога» <p>Семинар «Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ по образовательной области филология в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы» ООО «Издательство «Экзамен», 04.02.2021</p> <p>Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»</p> <p>Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22. УМК пособия издательства «Экзамен»</p> <p>Вебинар «И всё-таки она хорошая. Как научить ребёнка орфографии»</p> <p>Вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»</p> <p>Вебинар «Формирование навыков работы с информацией в начальной школе»</p> <p>Вебинар «Итоговый контроль за 1 четверть с «ЯКласс»</p> <p>Вебинар «Учу стихи сам»</p> <p>Вебинар «Как сделать серьёзное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную активность»</p>
Котомина Л.Д.	<p>Вебинар «Индивидуальный подход к учащимся начальных классов в процессе обучения русскому языку: контроль и анализ учебной деятельности»</p> <p>Онлайн-конференции «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?».</p>

	Вебинар «Дистанционный урок по математике в начальной школе: методика и сервисы Учи.ру»
	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным человеком».
	Вебинар «Проектные задачи по математике в начальной школе»
Козлова М.Е.	Воркшоп «Как эффективнее вернуться к работе после праздников» Воркшоп « Литература «в натуре» или новый взгляд на классику» Воркшоп «Грант: от идеи до реализации» Воркшоп: «Учитель от БЛОГА, или зачем педагогу соцсети»
Карпова В.А.	Электронный курс "Активные методы обучения" Портал «Мой университет»
	Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании ООО« Высшая школа делового администрирования»
	Я УЧИТЕЛЬ Интенсив «Работа с трудным поведением» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» «Компетенции успешного современного учителя» «Цифровые компетенции педагога»
	Вебинары: издательство " Планета" «Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды » «Региональное содержание образования как средство достижения предметных и метапредметных результатов на примере пособий по краеведению Пермского края» «Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе» «Формирование у младших школьников навыков работы с информацией»
	Вебинары: издательство " Просвещение" «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе - путь к успешности младшего школьника» Круглый стол. Преемственность эстетического воспитания на уроке литературного чтения и литературы Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя? " К вопросу читательской грамотности. Естественное + словесное" "Тренажер " К школе готов!" в помощь педагогам и родителям"
	Вебинары: Учи.ру Геймификация в начальной школе: как вовлечь ребенка в процесс обучения
	Креативное мышление в начальной школе: мифы и реальность
	Геймификация в первом классе. Как не заиграться?
	SOS-инструкция: работа с ябедничеством.
	Формирование читательской грамотности в начальной школе
	Как создаются задачи олимпиад? Разбор пробного тура новой олимпиады «Заврики» по окружающему миру.
	Приемы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов Учи.ру.
	Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте
	Как научить первоклассников работать в группе.
	Кто в классе хозяин? Границы ответственности учителя и ребенка.
	Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия работы.
	Рекомендации ученикам на лето, чтобы не забыли программу.
	Метод наставничества в воспитательной работе
	Подготовка к ВПР по математике
	Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе

	Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность
Молодцова А.А.	Вебинар «Грамотность чтения и читательская грамотность»
	Вебинар «Формируем умение «вычитывать» в тексте позицию автора, рассказчика и героя»
	Вебинар Функциональная грамотность, самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся в начальной школе
Хорева Т.В.	X межрегиональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»
	Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Модуль «Формирование финансовой грамотности»
	Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»
	Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»
	Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции»
	Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
	Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»
	Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»
	XI региональные Образовательные чтения « К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»
	Вебинар, Дискуссионная площадка "Качество образования и функциональная грамотность"
	Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»
	Вебинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум»
	Вебинар «Развитие математической грамотности».
Улитина Т.Г.	Вебинар «Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС»
	Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
	Вебинар «Творческие проекты на уроках окр. мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью»
	Вебинар «Домашнее задание без стресса для ученика и учителя»
	Вебинар «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе»
	Вебинар «Работа с родителями которые воспитывают ребенка с особенностями развития или с ОВЗ»
	Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках математики в начальной школе»
	Вебинар «Как формировать креативное мышление у младших школьников?»
Бояркин С.Е.	Форум для педагогов Центра образования «Точка роста» в Центральном Федеральном округе (г. Владимир)

	Форум «Старт профессию» для молодых педагогов образовательных организаций Ивановской области
Гамзатова Т.В.	Семинар: Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды
	Семинар: "Смысловое чтение как основа формирования функциональной, языковой и читательской грамотности обучающихся в начальной школе".
	Семинар: "Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности младших школьников. Формирование навыков самоконтроля и самооценки обучающихся в начальной школе. Путь от самостоятельной работы к итоговой аттестации ВСОКО и ВПР.
	Вебинар: «Как научить детей понимать текст»
	Вебинар: «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»
	Семинар: «Проводим классный час: забота о своём здоровье»
Горева Т.Е.	Вебинар. Современная дидактика: про грамотность и гуманизм
	Вебинар. Кибербезопасность 2021: образование под защитой
Степанов А.В.	Вебинар «Образовательное событие проекта «День молодого педагога» «Фундаментальные понятия. Педагогические мастерские». Сертификат участника 2021 г.
	Тестирование интенсив «Я учитель 3.0» 2021г
	Региональный открытый образовательный онлайн форум «Время учиться». Сертификат участника.
Коровкина Н.М.	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылка обучения грамоте.
	Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ «Конструктор картинок» и №Генератор логопедических заданий.»
	Функциональная грамотность школьника. Модуль «Функциональная грамотность» Я Класс
	Подготовка к ЕГЭ по математике: советы от эксперта. – Я Класс
	Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных представлений.
	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»
	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»
	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»
	"Что свободного в свободном учителе. К началу нового учебного года. " - Первое сентября
	«Влияние изменений в вариантах ЕГЭ, ОГЭ по математике на подготовку школьников к ГИА в 2022г.» - Первое сентября
	Развитие функциональной математической грамотности
	«Олимпиадная математика в 6-11 классах» АНО "Легион"
	Всероссийский семинар «Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»
	Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ по профильной математике.

Все педагоги приняли участие во Всероссийском марафоне функциональной грамотности (посетили онлайн-вебинары, конференции в рамках Марафона).

Румянцева И.В., директор школы, стала участником V Всероссийского съезда учителей сельских школ.

Следует отметить активную работу педагогов начальной школы по самообразованию и совершенствованию профессионального мастерства. Ими использованы разнообразные платформы для участия в вебинарах, тематика посещенных мероприятий разноплановая.

- школьная методическая подготовка педагогов
- Пополнение сайта поддержки методического семинара «Инновации в образовании», содержащий методические рекомендации по использованию новых технологий, инструкции по разработке электронных образовательных ресурсов – <https://sites.google.com/site/metodseminar2018/>
- Продолжение серии занятий по использованию информационных технологий в учебной деятельности: «Облачные технологии в работе учителя»
- Посещение открытых уроков
- Методические консультации
- открытые уроки (в соответствии с планами школьных методических объединений);
- взаимопосещение уроков коллег (в соответствии с планами школьных методических объединений);
- обсуждение новинок методической литературы;

Новой формой методической работы на уровне школы стало наставничество молодых педагогов (Использование (апробация) кураторской методики для внутрикорпоративного повышения квалификации молодых педагогов (Кузнецова М.А., Козлова М.Е., Алин Д.М., Ермакова Е.Г.). В качестве кураторов (наставников) выступали опытные педагоги (Пронькина Н.Н. и Котомина Л.Д.).

- участие педагогов в работе сетевых сообществ, использование ресурсов профессиональной направленности:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	В каком сетевом сообществе принимает участие
	Молодцова А.А.	<i>Pedsovet.su</i> https://infourok.ru/
	Котомина Л.Д.	https://infourok.ru/ <i>учи.ру</i> <i>Яндекс Учебник</i> <i>ЯУчитель</i>
	Карпова В.А.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://infourok.ru/
	Майорова О.В.	<i>Учи.ру</i> https://infourok.ru/ <i>Яндекс. Учебник</i>
	Козлова М.Е.	<i>Pedsovet.su</i> https://infourok.ru/ <i>Обр Союз</i> https://obr.so/
	Кирьянова Т.В.	<i>Pedsovet.su</i> https://infourok.ru/
	Бесшапошникова И.А.	<i>Pedsovet.su</i> https://infourok.ru/
	Прохорова М.С.	http://www.proshkolu.ru/ http://www.zavuch.ru/ https://infourok.ru/
	Прохорова Е.Г.	https://infourok.ru/
	Теляшова Е.В.	http://www.uchportal.ru/ <i>Pedsovet.su</i> http://www.zavuch.ru/
	Лебедева С.В.	https://infourok.ru/

	Краснова М.И.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net https://anglius.ru/
	Кустова С.В.	Учительский портал Портал «Моя школа в online» nsportal.ru
	Уварова Л.В.	https://resh.edu.ru/ https://cifra.school https://www.yaklass.ru/testwork https://mega-talant.com/ https://proshkolu.ru/ https://pedsovet.su/
	Голубева М.В.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net http://www.uchportal.ru/
	Пронькина Н.Н.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net http://www.uchportal.ru/
	Коровкина Н.М.	http://1september https://multiurok.ru/
	Степанов А.В.	Личный сайт: https://anotrolie.wixsite.com/website7
	Шишаев С.Г.	https://infourok.ru/
	Кочина А.Н.	https://foxford.ru/
	Черняева М.А.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net http://www.uchportal.ru/
	Алин Д.М.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net http://www.uchportal.ru/

Все учителя зарегистрированы на портале педсовет37., используют в образовательной деятельности электронные ресурсы РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Яндекс-учебник, Учи.ру.

– самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Беспашошникова И.А.	Самоорганизация школьников на уроках русского языка как средство повышения качества знаний
2.	Голубева М.В.	Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку
3.	Прохорова Е.Г.	Использование аутентичных комиксов на уроках английского языка в средней школе как средство формирования навыков креативного письма
4.	Кустова С.В.	Современные педагогические технологии, методы и формы обучения, как средство повышения эффективности и качество образования в обучении иностранному языку.
5.	Лебедева С.В.	«Формирующее оценивание» на уроках музыки.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
6.	Краснова М.И.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС
7.	Прохорова М.С.	Информационные технологии как инструмент формирующего оценивания на уроках истории и обществознания
8.	Теляшова Е.В.	Диалоговые технологии на уроках русского языка и литературы
9.	Уварова Л.В.	Использование ИТ-технологий на уроках истории
10.	Миловидова К.А.	Музейные занятия по истории для учащихся основной школы.
11.	Карпова В. А.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»
12.	Кирьянова Т. В.	«Формирование и развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы»
13.	Козлова М. Е.	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»
14.	Котомина Л. Д.	«Групповая работа как средство формирования УУД»
15.	Майорова О. В.	«Особенности применения индивидуального подхода к учащимся в начальных классах»
16.	Молодцова А. А.	«Приемы формирующего оценивания в начальной школе»
17.	Шорникова Н. А.	«Формирующее оценивание на уроках в начальной школе: проблемы и перспективы»
18.	Улитина Т. Г.	«Формирование самооценки младшего школьника в условиях внедрения ФГОС»
19.	Хорева Т. В.	«Формирование самооценки младшего школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения»
20.	Худякова Н. В.	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
21.	Бояркин С.Е.	«Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества»
22.	Гамзатова Т.В.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе организации групповой работы на уроках в начальной школе»
23.	Коровкина Н.М.	Внедрение ПМО в образовательную деятельность 5 классов.
24.	Алин Д.М.	Внедрение ПМО в образовательную деятельность 5 классов.
25.	Шишаев С.Г.	Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС.
26.	Филищинский А.И.	Комплекс ГТО и его реализация.
27.	Ермакова А.Г.	Подготовка к ЕГЭ по информатике с помощью персонального сайта.
28.	Кочина А.Н.	Использование оценочной системы АИС как средства повышения качества знаний учащихся.
29.	Черняева М.А.	Личностно-ориентированный подход к обучению учащихся математике.
30.	Пронькина Н.Н.	Формирование функциональной грамотности учащихся.
31.	Горева Т.Е.	Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний учащихся по технологии.
32.	Курилина Л.А.	Формирование функциональной математической грамотности учащихся.
33.	Степанов А.В.	Моделирование проектно-исследовательской деятельности в

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
		ОУ.

Методическая работа, направленная на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

– научно-практические конференции, методические семинары, онлайн форумы:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Коровкина Н.М.	Методический семинар филиал РЭУ им. Плеханова «Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ по профильной математике»
	Всероссийский семинар «Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»
	Региональный открытый образовательный онлайн форум "Время учиться" Сертификат.
Теляшова Е.В.	Летняя школа/ «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов»
Краснова М.И.	Летняя школа/ «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов»
Уварова Л.В.	Всероссийский педагогический вебинар: Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. Тема выступления: «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории в условиях ФГОС»
Карпова В.А.	Конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
	Международная онлайн - конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
Котомина Л.Д.	Международная онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения»

– районные методические объединения:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Кустова С.В.	Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.
	Аттестация педагогических работников: регламент и изменения.
	План мероприятий «дорожная карта» по повышению качества знаний в общеобразовательных учреждениях Шуйского муниципального района на 2021-2023 годы.
	Проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году: порядок и организация проведения, разработка олимпиадных заданий.
Бесшапошникова И.А.	«Изменения в ЕГЭ по русскому языку и литературе»

Трое педагогов школы являются руководителями районных методических объединений: Теляшова Е.В. (русский язык и литература), Кустова С.В. (иностранный язык), Логинова А.А. (педагог-психологи)

Формы информационно-методической работы:

- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- создание банка авторских разработок;
- разработка памяток, рекомендаций, шаблонов для педагогов с целью систематизации научно-методической работы;

- использование интернет-сервисов для организации информационно-методического взаимодействия и обучения (создание сайтов (страниц) на общедоступных интернет-платформах; использование электронной почты педагогов для оперативного информирования и сбора информации);

9.8. Инновационная деятельность.

9.8.1. Направления инновационной деятельности образовательного учреждения на 2021 год:

В 2021 году в МОУ Китовская СШ инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Достижение образовательных результатов основного общего образования на основе формирующего оценивания;
2. Наставничество молодых педагогов;
3. Методическая работа учителей 5-х классов, участников школьной проектной команды (ШПК) в рамках проекта «Цифровая платформа для персонализированного образования в школе».

В рамках работы по направлению «Достижение образовательных результатов основного общего образования на основе формирующего оценивания» были получены следующие результаты:

1. Внедрение в практику работы с сентября 2021 года в 5-11 классах «Модели формирующего оценивания на основе индивидуального мониторинга и модульно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений учащихся для достижения образовательных результатов на уровне основного общего образования»;
2. Внедрение в практику работы в 5-11 классах АИС «Рейтинг» для поддержки модульно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов учащихся.

В рамках работы по направлению «Наставничество молодых педагогов» были получены следующие результаты:

использование (апробация) кураторской методики для внутрикорпоративного повышения квалификации молодых педагогов (Черняева М.А., Козлова М.Е., Алин Д.М., Прохорова Е.Г.). В качестве кураторов (наставников) выступали опытные педагоги (Пронькина Н.Н. и Котомина Л.Д.).

В рамках работы по направлению «Методическая работа учителей 5-х классов, участников школьной проектной команды (ШПК) в рамках проекта «Цифровая платформа для персонализированного образования в школе» были получены следующие результаты:

1. Успешно завершено обучение 15 педагогов, работающих в 5-х классах, на курсах ПК «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч., реализуемых на платформе sberclass.ru по модулям «Культура ПМО», «Учебный модуль», «Учебные цели и оценивание результатов», «Развитие личностного потенциала».
2. Начата работа в соответствии с дорожной картой внедрения «Персонализированной модели образования» (ПМО) в образовательный процесс в параллели 5-х классов.
3. Сформирована школьная проектная команда (ШПК) по внедрению «Персонализированной модели образования» (ПМО) в образовательный процесс в параллели 5-х классов
4. Продолжено освоение педагогами школьной цифровой платформы, знакомство с учебными модулями и планами по предмету. Апробация отдельных методик и инструментов ПМО.
5. Включение заданий школьной цифровой платформы (ШЦП) в учебный процесс

9.8.2. Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Начиная с 2019 года МОУ «Китовская средняя школа» является участником регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»: в школе был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках проекта была обновлена материально-техническая база образовательной организации с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на современном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты работы:

- Обновлено содержание и технологии преподавания в 5-9 классах следующих дисциплин: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности; в 5-7, 10 классах в рамках уроков технологии реализуется обучение промышленному дизайну и робототехнике;

- Проведен цикл занятий «Знакомство с современным производством в рамках школьного предмета Технология» как на базе Точки роста в школе, так и на базе Учебного центра предприятия Аквариус. Новым перспективным направлением сотрудничества является обучение школьников непосредственно на базе предприятия (проведение ряда учебных занятий в рамках учебного кейса, направленного на освоение учащимися устройства компьютера). В отличие от изучения данной темы в курсе Информатики, ребята в реальности знакомятся с производственным процессом по выпуску данного оборудования, выполняют практические работы по сборке планшетов и ноутбуков.

- Разработаны и реализуются программы дополнительного образования для учеников 1-11 классов по девяти направлениям:

- «3D-lab»
- «Креативное программирование»
- «Робототехника»
- «Шахматы»
- «Школа вожатого»
- «Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»)
- волонтерский клуб «СВЯТОГОР»
- «Оказание первой помощи пострадавшим»
- интеллектуальное кафе-клуб «QUIZ»

- Реализован план мероприятий по популяризации новых цифровых технологий среди педагогов и учащихся школ Шуйского района, родительского сообщества:

- *Февраль* – участие в региональной видеоконференции Центры «Точка роста»-навигатор профессий будущего» с докладом «Опыт и перспективы реализации новых программ технологического образования школьников» (Завьялова О.А., Алин Д.М.)
- *Март* – участие в межрегиональном образовательном форуме Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с видео-мастер-классом «Построение 3D-моделей в виртуальной реальности» (Алин Д.М.)
- *Апрель* – дистанционный веб-квест «Космическое путешествие» для учащихся 1-6 классов - <https://sites.google.com/view/kosmotur2021>
- *Сентябрь-октябрь* – проведение Урока цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» среди учащихся 1-11 классов
- *Октябрь* - игра в интеллектуальном кафе-клубе «QUIZ» для учащихся 9 и 10 классов;
- *Ноябрь* - игра Star Challenge – лагерь профессий будущего для учеников 9-10 классов.
- *Ноябрь-декабрь* – проведение Урока цифры по теме «Разработка игр» среди учащихся 1-11 классов
- *Декабрь* - встреча учащихся 10 класса с представителями завода Аквариус «Современные технологии производства компьютеров»;
- *Декабрь* - «Математический адвент» для учащихся 1-11 классов;
- *Декабрь* - «Шахматный турнир» для учащихся 1-11 классов;
- *Декабрь-январь* – проведение конкурса с использованием технологии виртуальной реальности «Битва джедаев» среди учеников 6-11 классов;

Для педагогов на базе «Точки роста» проведены:

- мастер-класс «Игровые элементы на уроках математики» в рамках работы МО учителей естественно-научного цикла;
- презентация передового опыта педагогов в рамках муниципального мероприятия «Показ-панорама»

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

10. Анализ работы по направлениям деятельности

10.1. Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 учащихся (114 - в прошлом учебном году) 4-11 классов (333 участия). 58 раз они стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе приняли участие 42 (33 в прошлом учебном году) учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 6 (девять и в прошлом учебном году) человек учащихся 7-11 классов.

В 2021 учебном году учащиеся 3-4 классов принимали участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру: в школьных – 72 человека, в районных – 34 человека, пятеро из них стали победителями и призерами.

В школе продолжает свою работу Олимпийская команда учащихся. Основной образовательной целью данного объединения является углубленная подготовка учеников по отдельным предметам с учетом их образовательных приоритетов и потенциальных способностей для повышения эффективности участия на этапах Всероссийской олимпиады школьников. Основными принципами формирования и организации подготовки Олимпийской команды (ОК) являются:

а) индивидуализация углубленной подготовки учащихся (на основе коллегиального отбора в ОК учащихся, имеющих наибольшие способности и мотивацию к углубленному изучению отдельных предметов и организации с ними индивидуальных дополнительных занятий (занятий в малых группах));

б) оптимизация объема дополнительной учебной нагрузки учащихся (ориентация членов ОК на углубленную подготовку не более, чем по 1-2 предметам);

в) мотивация учащихся к углубленной подготовке по предметам: размещение информации о членах ОК на доске Почета школы; использование отличительной атрибутики; организация встреч с администрацией школы – «Школьным Олимпийским комитетом»; использование в межолимпиадный период новых форм работы (например, проведение сборов ОК, организация межшкольных интеллектуальных соревнований, в том числе дистанционных, и других); применение различных форм поощрения членов ОК.

Данные принципы в полной мере соответствуют направлениям деятельности по формированию развивающей образовательной среды.

В 2021 году продолжило свою работу Научное общество учащихся. В составе клуба работали 63 учащихся 1-11 классов под руководством 21 педагога.

В 2021 году на счету у учащихся школы участие в более 70 творческих и социальных конкурсах, спортивных турнирах различных уровней. Учащиеся успешно принимали участие в межмуниципальных и региональных конкурсах, таких как: региональный отборочный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021», региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года- 2021», областные фестивали детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Дети и книги», «Покормите птиц», «Волшебный мир книги», «Живая классика», «Славим Россию», «Солнечный эльф» и многие другие. (см. Результаты участия учащихся в смотрах и конкурсах в 2021 году)

Победительница муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2021» учащаяся 11 класса Малафеева Мария стала лауреатом регионального этапа.

Учащийся 10 класса Карзанов Артем стал призером в финале областной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

Работа с одаренными детьми включает в себя занятия детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающих на базе школы по направлениям:

- естественнонаучное

1. "Реальная математика"
2. "Креативное программирование"
3. Курс внеурочной деятельности «Развитие вычислительных навыков»
4. Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом»

5. Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

- Социально-гуманитарное

6. "Занимательный английский"
7. "Оказание первой помощи пострадавшим"
8. "Основы медиации" (Школьная служба примирения "ЛАД")
9. "Познай себя"
10. Военно-спортивный отряд юнармейцев "Ракета"
11. Волонтерский клуб "СВЯТОГОР"
12. "Интеллектуальное кафе-клуб "Quiz"
13. "Школа вожатого"
14. Курс внеурочной деятельности «Воспитание души»
15. Курс внеурочной деятельности «Английский язык в сказках»
16. Курс внеурочной деятельности «Литературная гостиная»

- Техническое

17. "Робототехника"
18. "Выпиливание из дерева"
19. "Техническое моделирование" (авиамоделирование)
20. "3D-лаб"

- Физкультурно-спортивное

21. "Малые олимпийские игры"
22. "Общая физическая подготовка в тренажерном зале"
23. "Мас-рестлинг"
24. "Баскетбол"
25. "Футбол" 5-11
26. "Шахматы"
27. "Футбол" 1-4
28. Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

- Художественное

29. "Ритмика""
30. "Основы вокала"
31. Вокальная мастерская "Звонкие голоса"
32. "Домоводство"
33. Курс внеурочной деятельности «Миры творчества и познания»

С 2021 года учреждения, реализующие программы дополнительного образования начали прием заявок на программы нового учебного года и проведение зачисления в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области».

На конец 2021 года в МОУ Китовская СШ зарегистрированы через «Навигатор» 304 учащихся, поданы в объединения дополнительного образования школы 606 заявок.

10.2 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Соблюдение санитарно – гигиенических норм в образовательной деятельности, проведение профилактических мероприятий по ведению здорового образа жизни, повышение качества преподавания физической культуры, участие в реализации проекта «Межведомственное медико-психолого-педагогическое сопровождение школьников», организация медицинского обследования учащихся, систематизация и анализ данных по результатам врачебного и лабораторного обследования учащихся, работа с родителями учащихся - основные направления работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 2021 учебном году были проведены общешкольные Дни здоровья: фестиваль ГТО, спортивные акции «Отожмись», «Делай с нами» и др.

Спортсмены школы приняли участие в спортивных состязаниях различных уровней:

- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», где заняли 1 место в творческом конкурсе, 2 место в эстафетном беге, 3 место в теоретическом конкурсе, а также были отмечены в личном первенстве в разных видах этих соревнований;
- муниципальное первенство по шахматам: команда заняла 2 место, в личном первенстве победители и призеры.

Учащиеся, педагоги и родители МОУ Китовская СШ принимали участие во всероссийских физкультурно-оздоровительных мероприятиях. В 2021 году 16 обучающихся выполнили нормативы «ВФСК ГТО» и получили знаки ГТО: золотой – 15 чел., серебряный – 1 чел.

Классными руководителями ежемесячно в рамках классных часов проводятся Уроки здоровья. Тематика данных уроков определяется каждым классным руководителем при планировании воспитательной работы в классе на учебный год в соответствии с основными направлениями просветительской работы (по пропаганде здорового образа жизни, по формированию социально-здорового поведения как основы психического здоровья).

Образовательные программы, направленные на формирование потребности в ЗОЖ:

Цель программы	Название	Количество часов в неделю
Привитие навыков здорового образа жизни	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.)	0,25
Привитие навыков здорового образа жизни	Курс внеурочной деятельности «Разговор о ЗОЖ» (5-6 кл.)	0,25
Формирование безопасного образа жизни	Учебный предмет «ОБЖ» (8-11 кл.)	1
Обучение навыкам оказания первой помощи	Учебный предмет «ОБЖ» (8-11 кл.)	1
Обучение навыкам оказания первой помощи	Модуль в рамках дополнительного образования учащихся 5-7 классов	Курс 5 часов

Организация спортивно-оздоровительных занятий с учащимися в рамках дополнительного образования в следующих кружках и секциях:

«Ритмика» (1-4 классы)

«Малые олимпийские игры» (1-2 классы)

«Футбол» (3-11 классы)

«Общая физическая подготовка в тренажерном зале» (5-11 классы)

«Баскетбол» (5-11 классы)

«Мас-рестлинг» (5-11 классы)

«Шахматы» (1-11 классы)

Обучение педагогов и обсуждение вопросов сохранения здоровья школьников

Форма обучения, обсуждения	Кто проводил	Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)
Педагогический совет	Директор	Регулярное использование динамических пауз на уроках. Обеспечение школьников горячим питанием (ценовая доступность, витаминизация, нормальная работоспособность обучающихся).

Заседание ШМО	Руководители МО • учителей начальных классов, • гуманитарного, • естественно-математического цикла	Уроки с применением технологии здоровьесбережения. Пропаганда ЗОЖ через изложения и сочинения; упражнения, направленные на здоровьесбережение (гуманитарный цикл). Проектная работа с учащимися, направленная на изучение принципов здоровьесбережения (естественно-математический цикл).
Курсы	ИРОИО (в рамках КПК)	Обсуждение проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (работа педагога-психолога); использование современных технологий организации воспитательной здоровьесберегающей деятельности; изучение методики работы с детьми с особыми образовательными потребностями; освоение навыков оказания первой медицинской помощи.
Инструктажи по ТБ	Администрация школы	Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности.
Методическое объединение классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе	Использование новых форм и методов воспитательной работы с обучающимися и родителями по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

10.3. Гражданско-патриотическое воспитание.

В 2021 учебном году в МОУ Китовская СШ воспитательная работа была построена с учетом требований Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области, утвержденного постановлением Правительства Ивановской области.

Мероприятия воспитательной деятельности в части гражданско-патриотического воспитания ориентированы

- на формирование у учащихся позиции признания значимости победы нашего народа в Великой Отечественной войне, гордости за свою страну и соотечественников, чувства ответственности за сохранение исторических памятников, артефактов, памяти о своих родных и близких, прошедших годы войны, необходимости участия в волонтерском движении.
- на традиционные российские духовно-нравственные ценности: защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России - ориентиры, которые должны стать главными в жизни подрастающего поколения России.

Онлайн конкурсы, акции, флешмобы, реализуемые в рамках календарного плана воспитательной работы, состоялись в социальных сетях, были отражены на сайте школы: «Флаг России», «Окна России», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Читаем о войне», «Голубь мира» и др.

Классными руководителями была проведена организационно-мотивационная работа с целью вовлечения обучающихся и их родителей в предлагаемые события в дистанционном формате. Согласно плану были проведены онлайн классные часы гражданско-правовой и патриотической тематики.

Традиционно, военно-спортивный отряд юнармейцев «Ракета» и волонтерский клуб «СВЯТОГОР» МОУ Китовская СШ ухаживали в течение года за территорией вокруг мемориала павшим воинам с. Китово, которая требует круглогодичного внимания, расчищали снег, убирали листву, обновляли мемориальные таблички.

В период пандемии для ребят военно-спортивного отряда юнармейцев «Ракета» МОУ Китовская СШ были организованы дистанционные занятия по теоретической подготовке. Юнармейцы

участвовали в работе муниципальной дистанционной площадки «Юнармейский вызов», обучались в дистанционной региональной «Школе юнармейца», «9 шагов к Победе». В дистанционном муниципальном «Смотре строя и песни» среди военно-патриотических отрядов общеобразовательных учреждений команда отряда заняла 3 место, в дистанционном военно-патриотическом конкурсе среди юнармейских отрядов Шуйского муниципального района «Юнармейский вызов» - 1 место.

Старшие юнармейцы провели для младших ребят увлекательные игровые встречи, познавательные беседы, посвященные Дню героев, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики.

Участники волонтерского клуба «СВЯТОГОР» приняли участие в муниципальных и региональных добровольческих слетах и форумах в дистанционном формате: «Импульс действия», «MediaCamp», «Лидер. Горизонт событий» и др., прошли обучение на курсах платформы Добро.ру, региональных онлайн-школ для волонтеров.

Установленные ограничения сузили спектр форм волонтерской деятельности.

В 2021 году по направлениям волонтерской деятельности клуба: патриотическое, экологическое, событийное, спортивное, культурное, медиа-волонтерство, волонтерство общественной безопасности, были проведены следующие мероприятия:

экологическое: мероприятия в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия»: акция «Чистая дорога в школу», экологические субботники, сбор макулатуры, сбор батареек и др.;

событийное: онлайн школьный концерт ко Дню Учителя, дистанционные поздравления Дню матери, ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др., праздник «День знаний»;

спортивное: школьные соревнования в классах по мини-футболу, фестиваль ГТО, онлайн зарядки, флешмобы ЗОЖ и др.;

патриотическое: волонтеры клуба «СВЯТОГОР» влились в движение «Волонтеры Победы» и вместе с волонтерами военно-спортивного отряда юнармейцев «Ракета» Китовской школы все делают вместе. Мероприятия выше названы.

культурное: волонтеры клуба «СВЯТОГОР» – активные участники работы «Школьного музея села Китово и Китовской школы», занимаются цифровизацией музейных фондов и поиском новых экспонатов, ведут свой проект «QR – гид в школьном музее».

медиа-волонтерство: волонтеры наполняют группу школы в социальных сетях контентом, освещают жизнь школы.

10.4. Духовно-нравственное воспитание.

Весь спектр урочных и внеурочных мероприятий организуется с целью духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования представлений детей о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми моральными нормами, приобщения к системе культурных ценностей.

Деятельность общественных объединений: волонтерского клуба «СВЯТОГОР» (в составе которого отряд вожатых «4С», школьная служба примирения «ЛАД», экологический отряд), военно-спортивного отряда юнармейцев «Ракета» направлена на формирование духовных, физических, нравственных и интеллектуальных качеств детей и подростков на принципах патриотизма и нравственности.

Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности реализовывалось через программы курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Светская этика».

В рамках мероприятий календарного плана воспитательной работы были проведены классные часы: «Моя малая Родина!», «Заповедные места России», «Золотое кольцо России», «Когда Россию защищали...». Были проведены уроки мужества «Священная земля», «Крым – Россия вместе!», «Символы России», «Имеем мы обычаи свои», «Поколение победителей», «Экология души».

В рамках проекта «Путешествие по губернии»: организованы онлайн экскурсии и предложены к просмотру обучающимся на школьном портале дистанционного обучения в г. Южа, Палех, Плес, музей г. Шуя, г. Иваново, г. Москва, г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся школы принимают традиционно активное участие в конкурсном движении: «Дети и книги», «Покормите птиц», «Волшебный мир книги», «Зеленая планета», «Моя малая родина», «Живая классика», «Славим Россию», «Солнечный эльф» и др.

Победительница муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2021» Малафеева Мария стала лауреатом регионального этапа.

Хор «Звонкие голоса» стал лауреатом и дипломантом регионального и межрегиональных фестивалей и конкурсов: «Звонкие голоса», «Поющая школа», «Шуйские встречи», проведенных в дистанционном формате.

Были оформлены общешкольные выставки детского творчества «Новогодняя игрушка безопасности», «Непобедимая и легендарная», «Мамам», «Город-герой – Ленинград», «День Победы». На выставку декоративно-прикладного творчества представлены работы обучающихся объединений дополнительного образования «Домоводство», «Шерстяная акварель», а также выполненные самостоятельно и с родителями.

Традиционно был подготовлен силами обучающихся школьный концерт ко Дню Учителя, пусть и в дистанционном формате, были организованы поздравления Дню матери, ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др., праздник «День знаний» прошел в очном формате.

В 2021 году в мероприятиях, акциях по духовно-нравственному воспитанию приняли 100% учащихся школы.

10.5. Профилактика правонарушений среди учащихся и употребления ПАВ.

Профилактическая работа в МОУ Китовская СШ ведется по специальному плану. Составлены социальный паспорт школы, классов. Ведется учет учащихся и семей «группы риска».

Классными руководителями составлены, в течение учебного года корректируются, социальный паспорт класса, реестр детей из социально незащищенной категории, опекаемых детей, детей «группы риска», учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящиеся в социально-опасном положении.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты прав ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

В течение 2021 года проводились профилактические беседы специалистов системы МВД и юстиции, ПДН, КДН И ЗП, прокуратуры, которые осуществляют просветительскую и разъяснительную работу с учащимися об угрозах антисоциального поведения и ответственности за правонарушения.

За 2021 год с учета было снято 2 учащихся школы, поставлено 1 учащихся школы.

В целях информирования учащихся и их родителей о вреде, причиняемом ПАВ здоровью, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, укрепления здоровья детей, профилактики неинфекционных заболеваний, были организованы и проведены мероприятия:

- информационные встречи-диалоги с врачом-наркологом, врачом общей практики Китовской сельской амбулатории, врачами-наркологами наркодиспансера г. Шуя;
- информационно-просветительские, культурно-массовые и спортивные мероприятия;
- встречи с инспектором ПДН, секретарем КДН и ЗП;
- онлайн родительские собрания «Разговор о правильном питании», «Режим дня школьника» (по возрастам), «Ребенок – зеркало семьи», «Возрастные особенности школьников».

В профилактических мероприятиях приняли участие 100% учащихся и их родителей.

10.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 году была проведена следующая профилактическая и практическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуализированы:

- паспорт дорожной безопасности МОУ Китовская СШ;
- паспорт безопасности транспортного средства, использующийся для перевозки детей(автобус)
- стенд по безопасности дорожного движения.

С учащимися 1-4 классов при участии родителей разрабатывались схемы безопасного маршрута движения детей «дом – школа – дом» с использованием моделирующей программы, размещенной на сайте: <http://passportbdd.ru/>. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены схемой-маршрутом расположения образовательной организации и движения транспортных средств на ее территории.

Состоялись дистанционные (онлайн) родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, родители проинформированы о необходимости наличия у детей световозвращающих элементов, об ответственности родителей за безопасность детей в вечернее время.

В течение года классными руководителями ежедневно проводились минутки безопасности с целью повторить и обратить внимание на БДД обучающихся во время пути из школы домой. Кроме того, в классах силами классных руководителей были организованы познавательные игры, квесты, викторины на знание ПДД, просмотры видео-и мультфильмов на тему БДД.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в акциях «Шагающий автобус», «Добрая дорога детства», «Дорожный десант».

Обучающиеся приняли участие в конкурсах, посвященных теме безопасности на дорогах:

- 1 место в муниципальном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД образовательных учреждений «Светофор»;
- Победителями Первого фестиваля детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» стали Магилев Артем (1в класс) и Куликов Егор (8а класс);
- 1 место в муниципальном этапе областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» занял Назаров Тимофей (2б класс).

В профилактических мероприятиях детского травматизма приняли участие 100% учащихся и их родителей.

11. Инфраструктура общеобразовательной организации

11.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Экспликация учебных помещений в здании МОУ Китовская СШ на 01 августа 2017 года

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²
1 этаж		
1.	Кабинет проектной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	66.5
2.	Кабинет медиастудии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	16.3
3.	Кабинет физики	66.7
4.	Лаборантская кабинета физики	17.1
5.	Кабинет начальной школы	67.4
6.	Кабинет математики	49.5
7.	Кабинет ОБЖ	48.5
8.	Кабинет заместителей директора и кабинет педагога-психолога	51,5
9.	Сенсорная комната	37,1
10.	Столовая	242.1
	Итого по 1 этажу	662,7
	Общая площадь 1-го этажа	1365,8
2 этаж		
1.	Кабинет начальной школы	48.8
2.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования «Точка роста»	67.6
3.	Кабинет начальной школы	50.3
4.	Кабинет начальной школы	49.9
5.	Кабинет ин. языка	33.9
6.	Кабинет ин. языка	35.9
7.	Кабинет начальной школы	44.5
8.	Кабинет начальной школы	50.1
9.	Кабинет начальной школы	49.1
10.	Спортивный зал	275.5
11.	Раздевалка для девочек	12,2

12.	Раздевалка для мальчиков	14,4
13.	Тренажерный зал	32,8
14.	Лыжная база	44,7
	Итого по 2 этажу	809,7
	Общая площадь 2-го этажа	1595,8
	3 этаж	
1.	Кабинет химии	67,9
2.	Лаборантская кабинета химии	15,1
3.	Кабинет биологии	67,3
4.	Лаборантская кабинета биологии	16,6
5.	Кабинет русского языка	52,3
6.	Кабинет информатики	51,5
7.	Кабинет начальной школы	45,6
8.	Кабинет русского языка	49,7
9.	Кабинет начальной школы	47,3
10.	Кабинет начальной школы	49,7
11.	Кабинет истории	49,9
12.	Библиотека	48,9
	Итого по 3 этажу	561,8
	Общая площадь 3-го этажа	1102,7
	Итого по зданию	4064,3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,3 кв.м.

11.2. Инфраструктура образовательного процесса

Вид ресурса	Наличие
Учебная и учебно-методическая литература для учащихся	8476 экз. (19,5 на одного учащегося)
Методические пособия для педагогов	572 экз.
Учебно-информационные материалы на электронных носителях (медиаотека)	257 экз. (0,63 на одного учащегося)
Наличие системы электронного документооборота	Да (посредством внутренней электронной почты)
Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (переносные ПК)
- с медиаотекой	Да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да (сканирование)
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность (удельный вес численности) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 (100%)
Медицинское обслуживание учащихся	Оборудованы медицинский кабинет, процедурная; медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом, заключен договор на медицинское обслуживание с ОБУЗ

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ Китовская СШ, 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7% (проф)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	383 человек/88%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/4 %
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/8,5 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	417 человека/ 96 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/72 %
1.29.1	Высшая	14 человек/38,9 %
1.29.2	Первая	12 человек/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/22,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/33,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м