

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Китовская средняя школа»  
(МОУ Китовская СШ)

155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3  
Тел./факс 8(49351) 35-685, e-mail: kitovoschool@yandex.ru

Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол от 28.08.2023 №1



Утверждено  
Директор МОУ Китовская СШ  
И.В. Румянцева  
приказ № 24 от 29.08.2023г.

Учебный план  
дополнительной образовательной программы  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа»  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ Китовская СШ, реализующий дополнительную образовательную программу (далее - Учебный план), разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы, в соответствии с:

- законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г №06-1844;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474, определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным проектом "Успех каждого ребенка";

и в соответствии с:

- Уставом МОУ Китовская СШ;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам №1358 от 08.07.2015г.

МОУ Китовская СШ работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

- *учебные занятия*
- *лекции, семинары, дискуссии*
- *практикумы*
- *экскурсии*
- *открытые учебные занятия*
- *туристические походы*
- *учебные игры*
- *консультации*
- *соревнования*

В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Приложением к лицензии в учебный план дополнительного образования в МОУ Китовская СШ включено 6 направлений дополнительных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Согласно календарному графику учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ Китовская СШ начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Дополнительное образование в МОУ Китовская СШ осуществляется в рамках шестидневной учебной недели.

Учебный план МОУ Китовская СШ составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- возможность самоопределения личности учащихся.

Каждое объединение дополнительного образования имеет свою образовательную программу, составленную в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Режим занятий, количество групп, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности описаны в дополнительных общеразвивающих программах.

Сроки реализации программ объединений дополнительного образования составляют от 1 года до 5 лет.

В школе комплектуются разновозрастные и разновозрастные группы детей. Нагрузка не превышает допустимых норм по гигиеническим требованиям и проекту базисного плана.

С 2021 года в целях исполнения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организована работа с АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». В данной информационной системе размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ Китовская СШ, производится зачисление/отчисление учащихся в объединения дополнительного образования.

Учебный процесс в объединениях дополнительного образования строится с учётом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы, проектной.

Занятия в объединениях дополнительного образования ведутся на русском языке.

## **2. Тематические направления дополнительных общеразвивающих программ**

**Физкультурно-спортивное направление** представлено объединениями:

- «Футбол»;
- «Общая физическая подготовка в тренажерном зале»;
- «Шахматы»;
- «Волейбол»
- «Подвижные игры»
- «Баскетбол»
- «Теннис»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности нацелена на гармоничное физическое развитие учащихся, а также формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни и разумном досуге, воспитание патриотизма, воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, решительности, уверенности, самообладания, воспитание социально-коммуникативных качеств.

**Естественно-научное направление** представлено объединениями:

- «Креативное программирование»;

- «Математический консультант»;
- «Сити-фермерство»;
- «Введение в агробизнес»;

Данные программы направлены на становление у учеников научного мировоззрения, освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, углубление знаний, совершенствование умений и навыков по общеобразовательным предметам.

Программы «Сити-фермерство» и «Введение в агробизнес» направлены на вовлечение обучающихся в практико-ориентированную деятельность посредством знакомства с перспективными профессиями агrobiотехнологического направления. Программы рассчитаны на обучающихся, проявляющих интерес к проектной деятельности в области биологии, сельского хозяйства и биотехнологии.

***Программы художественной направленности:***

- «Рукоделкино»;
- «Вокальная мастерская «Звонкие голоса»;
- «Акварелька»;
- «Школьный театр»

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования, раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

***Техническое направление*** представлено объединением:

- «Робототехника», целью которого является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

***Социально-гуманитарное направление*** представлено объединениями:

- «Школа вожатого»;
- «Волонтерский клуб «СВЯТОГОР»;
- «Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»);
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Образовательная робототехника»;
- «Медиацентр»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности нацелена на социальное самоопределение учащихся и развитие детской социальной инициативы, овладение учащимися навыками организаторской деятельности, самостоятельного принятия решений, достижения поставленных целей, формирование у учащихся опыта социально значимой деятельности.

***Туристско-краеведческое направление*** представлено объединением

- «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета».

Программа ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включает в себя темы, направленные на изучение истории родного края, знакомство с биографиями защитников Родины – уроженцев Ивановской области.

### 3. Учебный план

№	Название детского объединения	Направленность детского объединения	Кол-во групп	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во уч. часов в неделю	Количество учебных часов в год	ФИО
1.	«Креативное программирование»	Естественно-научная	1	1	9-11 лет	1	36	Курилина Л.А.
2.	«Математический консультант»	Естественно-научная	23	1	7-18 лет	1	36	учителя математики
3.	«Сити-фермерство»	Естественно-научная	1	1	16-17 лет	1	36	Галкина О.В.
4.	«Введение в агробизнес»	Естественно-научная	1	1	16-17 лет	0,5	18	Малыгин А.А.
5.	«Цифровые технологии в образовании»	Социально-гуманитарная	2	1	10-11 кл 15-17 лет	1	36	Завьялова О.А.
6.	«Образовательная робототехника»	Социально-гуманитарная	2	1	10-11 кл 15-17 лет	1	36	Киселев В.С.
7.	«Школа вожатого»	Социально-гуманитарная	2	1	12-18 лет	3	108	Рогова Н.С.
8.	«Волонтерский клуб «СВЯТОГОР»	Социально-гуманитарная	2	1	12-18 лет	2	72	Комарова Е.Н.
9.	«Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»)	Социально-гуманитарная	1	2	14-18 лет	2	72	Логина А.А.
10.	«Робототехника»	Техническая	4	1	9-13 лет	4,5	162	Зубаков А.Ф. Киселев В.С.
11.	Военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета»	Туристско-краеведческая	2	1	9-18 лет	4,5	162	Кустов Л.Е.
12.	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	3	2	8-18 лет	6	216	Филищинский А.И.
13.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	3	2	7-16 лет	9	324	Бояркин С.Е.
14.	«Общая физическая подготовка в тренажерном зале»	Физкультурно-спортивная	1	1	12-18 лет	2	72	Степанов А.В.
15.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	1	1	10-18 лет	2	36	Черняев А.Е.
16.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	1	1	10-18 лет	4	144	Степанов А.В.
17.	«Рукоделкино»	Художественная	2	2	9-18 лет	2	72	Горева Т.Е.
18.	Вокальная мастерская «Звонкие голоса»	Художественная	1	5	8-17 лет	4,5	162	Лебедева С.В.
19.	«Теннис»	Физкультурно-спортивная	1		12-18 лет	1	36	Черняев А.Е.
20.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	1	1	7-10 лет	1	36	Степанов А.В.

№	Название детского объединения	Направленность детского объединения	Кол-во групп	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во уч. часов в неделю	Количество учебных часов в год	ФИО
21.	«Акварелька»	Художественная	1	1	6-10	1	36	Степанова Н.А.
22.	«Школьный театр»	Художественная	1	2	6-10	2	72	Улитина Т.Е.
23.	«Медиацентр»	Социально-гуманитарная	1	2	12-18	4	144	Воробьев А.П.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей, формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в образовательной и воспитательной деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

#### **5. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительных общеразвивающих программ:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, творческих отчётов;
- организация выставок творческих работ учащихся, демонстрация презентаций;
- проведения социологических опросов и бесед с детьми и родителями;
- организация самодиагностики детей и отслеживание изменений в их самооценке (самохарактеристике);
- анализ творческих работ школьников.

#### **6. Преимущества дополнительного образования:**

- школьная система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения учебных предметов;
- школьная система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы и выполняет важные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.