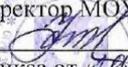


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Китовская средняя школа»  
(МОУ Китовская СШ)**

155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3  
ИНН / КПП 3725004625 / 372501001, ОГРН 1023701393913  
Тел./факс 8(49351) 35-685, e-mail: [kitovo\\_sh@ivreg.ru](mailto:kitovo_sh@ivreg.ru)

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Н.С. Роготова

Утверждено  
Директор МОУ Китовская СШ  
 И.В. Румянцева  
Приказ от «09» августа 2023 г. № 88/2-09



**Дополнительная образовательная программа  
«Цифровые технологии в образовании»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 1 или 2 года

Разработчики:  
зав. кафедрой математики, информатики и  
методики обучения Шуйского филиала  
ИвГУ, д.п.н., проф. Зайцева С.А.,  
к.п.н., доцент кафедры математики,  
информатики и методики обучения  
Шуйского филиала ИвГУ Завьялова О.А.

2023 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная образовательная программа для профильных педагогических классов «Цифровые технологии в образовании» имеет информационно-технологическую направленность.

**Актуальность** дополнительной образовательной программы «Цифровые технологии в образовании» в том, что она направлена не только на получение обучающимися актуальных знаний умений и навыков в области цифровых образовательных технологий, но и ориентирует их на выбор будущей профессиональной деятельности в области педагогики и психологии.

**Адресаты программы:** обучающиеся 10-11 педагогических классов МОУ Китовская СШ.

**Цель** дополнительной образовательной программы «Цифровые технологии в образовании»: создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии посредством приобщения их к современным цифровым образовательным технологиям, формирование у обучающихся навыков соблюдения информационной избирательности и безопасности в цифровой среде, поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников.

**Задачи** дополнительной общеобразовательной программы «Цифровые технологии в образовании»:

***образовательные (предметные):***

- развитие у обучающихся представлений о многообразии возможностей и способов использования современной компьютерной техники для организации учебного взаимодействия в современном информационном пространстве;
- систематизация и повышение эффективности использования обучающимися методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях;
- расширение представлений у обучающихся о технологиях организации учебной коммуникаций и корпорации в современном информационном пространстве;
- формирование у обучающихся умений организации защиты учебной информации в цифровом пространстве.

***метапредметные (развивающие):***

- формирование у обучающихся культуры цифровых коммуникаций;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного освоения новых цифровых образовательных ресурсов;
- ориентация обучающихся на освоение эффективных приемов совместной проектной и исследовательской деятельности.

***личностные (воспитывающие):***

- формирование у обучающихся устойчивого интереса, мотивации к использованию цифровых технологий для обеспечения результативности собственной образовательной деятельности;
- воспитание у обучающихся осознанной потребности в обеспечении безопасности цифровой информации;
- воспитание у обучающихся умения адаптироваться в условиях постоянно меняющегося цифрового пространства;
- воспитание у обучающихся ответственного и уважительного отношения к цифровым продуктам, созданным другими (в том числе и членами учебного коллектива);
- формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению авторских прав в условиях цифровой образовательной среды;

– воспитание у обучающихся социально-коммуникативных качеств, коллективного взаимодействия и сотрудничества в процессе проектной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 1 или 2 года, 2 ч. в месяц.

**Форма обучения:** очная

## 2. Ожидаемые результаты

**По окончании курса обучающийся должен:**

**• знать:**

- возможности и способы использования современной компьютерной техники для организации учебного взаимодействия в современном информационном пространстве;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях;
- технологии организации коммуникаций в современном информационном пространстве;
- требования к культуре цифровых коммуникаций и технологии защиты учебной информации в сети интернет.

**• уметь:**

- подбирать и осваивать программное обеспечение и Web-сервисы, необходимые для организации собственной учебной деятельности;
- находить наиболее оптимальные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- организовывать и выполнять совместную учебную и проектную работу в современном информационном пространстве;
- осуществлять ауди, видео, текстовую коммуникацию (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками);
- проводить интерактивные опросы и обрабатывать полученные данные;
- подготовить и организовать выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде;
- работать с мультимедийной информацией: рисунки, диаграммы, презентации, аудио и видео.

## 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов (из расчета на 1 год обучения)			Количество часов (из расчета на 2 года обучения)		
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1.	Организация коммуникации в цифровой корпоративной образовательной среде	1	2	3	2	4	6
2.	Цифровые технологии организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	1	2	3	2	4	6
3.	Электронные цифровые библиотечные системы и базы данных	2	2	4	2	4	6
4.	Цифровые образовательные ресурсы	2	2	4	2	6	8
5.	Геймификация в образовании	2	2	4	2	8	12
	Всего часов:	8	10	18	10	26	36

Календарно-тематическое планирование приведено в Приложениях 1 и 2.

#### **4. Содержание программы.**

##### **Тема № 1. Организация коммуникации в цифровой корпоративной образовательной среде**

###### ***Теория:***

Источники информации и информационные потребности личности. Содержание и структура информационно-медийной грамотности личности. Образовательные потребности и особенности организации обучения в цифровом образовательном пространстве. Проблемы цифрового общества. Киберсоциализация личности. Информационная безопасность в условиях современного общества.

###### ***Практика:***

Регистрация аккаунта в корпоративной информационно-образовательной среде. Возможности и приемы работы с цифровыми сервисами. Совместная работа с сетевыми документами, разделенный доступ. Организация доступа к цифровым документам, защита информации и культура цифровых коммуникаций.

##### **Тема № 2: Цифровые технологии организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

###### ***Теория:***

Государственная политика в области цифровизации образования. Национальные цели развития РФ. Национальный проект «Образование» и его ориентиры в области цифровизации образования. Учебный проект и его реализация в условиях цифровой образовательной среды. Средства визуализации информации. Онлайн-опрос, обработка и интерпретация результатов исследования.

###### ***Практика:***

Визуализация информации. Сетевая презентация, совместная разработка портфолио класса. Организация онлайн-анкетирования, визуализация и интерпретация полученных результатов.

##### **Тема № 3. Электронные цифровые библиотечные системы и базы данных**

###### ***Теория:***

Поиск учебной и научной литературы в открытом информационном пространстве. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Необходимость соблюдения авторских прав. Цитирование литературных источников. Публикации и их виды.

###### ***Практика:***

Регистрация в национальной научной библиотечной системе eLIBRARY. Методы и способы организация поиска источников и информации в библиотеке. Электронные источники. Составление списка литературы для реферата. Правила цитирования.

##### **Тема № 4. Цифровые образовательные ресурсы**

###### ***Теория:***

Информационные ресурсы Российского образования. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Понятие цифрового образовательного ресурса (ЦОР). Открытые коллекции ЦОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения.

###### ***Практика:***

Программные продукты для создания текстовых, графических, аудио и видео, анимационных компонентов электронных образовательных ресурсов. Создание цифровых образовательных ресурсов средствами отечественного программного обеспечения: онлайн-конструктора учебных ресурсов УДОБА (<https://udoba.org/>).

### **Тема № 5. Геймификация в образовании**

#### **Теория:**

Образовательные оценивание и тренинг. Геймификация как способ организации закрепления материала, контроля и оценки. Этапы проектирования геймифицированной системы. Средства разработки образовательных ресурсов с элементами геймификации.

#### **Практика:**

Программные продукты для создания элементов геймификации. Создание образовательной игры «Квест» на платформе Joyteka ([https://joyteka.com/ru/learnis\\_to\\_joyteka?utm\\_source=learnis&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=from&utm\\_content=mainpage](https://joyteka.com/ru/learnis_to_joyteka?utm_source=learnis&utm_medium=organic&utm_campaign=from&utm_content=mainpage)).

Разработка заданий для интерактивной доски в программе Activinspire.

### **Информационное обеспечение:**

#### Список использованной литературы:

1. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155>
2. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994>
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
4. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 292 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>
5. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>

#### Интернет ресурсы:

1. Российская электронная школа [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.rucont.ru>.
4. Портал общероссийской системы оценки качества образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: - <http://www.osoko.edu.ru/>;

5. Методическое хранилище Ивановского института развития образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iroio.ru/>
6. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный.
7. Российская электронная школа [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://resh.edu.ru/> свободный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.
9. Образовательные сайты и порталы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school2100.com/> свободный.
10. Образовательная система 2100. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uroki-fgos.ru/>
11. Информационный портал «Уроки по ФГОС». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/> свободный.
12. Сайты учителей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rus.1september.ru/> свободный.
13. Профессиональный сайт учителей «Методисты». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/> свободный.
14. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/> свободный.
15. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> свободный.
16. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue\\_key=41](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41) свободный.

**Организационные условия:** занятия проводятся в группе, оптимальная наполняемость группы составляет 10-15 человек (на каждого человека предусмотрено рабочее место за персональным компьютером). Занятия проводятся 1 раз в месяц. Продолжительность занятия – 2 академических часа.

## **2. Формы организации образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы «Цифровые технологии в образовании» является занятие типа мастер-класс. Направленность занятия: создание готового продукта.

Основные методы: словесные, наглядные, практические.

Формы аттестации: зачет по итогам выполненных работ.

## **3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Основной формой предъявления и демонстрации образовательных результатов по дополнительной образовательной программе «Цифровые технологии в образовании» является демонстрация созданных цифровых продуктов. Планируется создание и демонстрация электронного портфолио документов в формате сайта в среде Google.

## **4. Критерии оценки деятельности**

Основными критериями оценки работы группы дополнительного образования являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими занятий;
- активность обучающихся на занятии при разработке цифрового продукта;
- наполняемость и качество цифрового портфолио;
- динамика уровня заинтересованности в получении дополнительного образования;

- динамика изменения отношения к педагогической профессии и вузу.

#### **Оценочные материалы:**

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- **предварительный контроль** (оценка уровня развития представлений обучающихся в области цифровых технологий в образовании; выявление отношения обучающихся к педагогической профессии, вузу, месту и роли цифровых технологий в образовании), осуществляется педагогом в форме анкетирования и тестирования;
- **промежуточный контроль** (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме оценки степени наполняемости цифрового портфолио обучающихся;
- **итоговый контроль**, проводится в конце учебного года, в форме оценки наполняемости и качества цифрового портфолио обучающегося;
- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, активности обучающегося) осуществляется педагогом в форме наблюдения за деятельностью обучающегося в течение всего образовательного процесса.

#### **Теоретическая подготовка:**

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется по средствам использования таких методов как тест и собеседование.

#### **Практическая подготовка:**

Контроль подготовка оценивается на основании созданного обучающимися цифровых портфолио. За время освоения программы обучающимися выполняются следующие практические задания:

1. Регистрация аккаунта в корпоративной информационно-образовательной среде.
2. Совместная работа с сетевыми документами, разделенный доступ.
3. Организация доступа к цифровым документам, защита информации и культура цифровых коммуникаций.
4. Сетевая презентация, совместная разработка портфолио класса.
5. Создание Google сайта «Портфолио обучающегося педагогического класса»
6. Организация онлайн-анкетирования и тестирования, визуализация и интерпретация полученных результатов.
7. Регистрация в национальной научной библиотечной системе eLIBRARY.
8. Подбор электронных источников и составление списка литературы по предложенной теме.
9. Создание цифровых образовательных ресурсов средствами отечественного программного обеспечения: онлайн-конструктора учебных ресурсов Удоба.
10. Создание образовательной игры «Квест» на платформе Joyteka
11. Разработка заданий для интерактивной доски в программе Activinspire.