

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МОУ КИТОВСКАЯ СШ)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ Китовская
СШ №3 от 15.04.2025 (протокол от №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Китовская СШ
Румянцева И.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Китовская средняя школа» (МОУ Китовская СШ)
Руководитель	Румянцева Ирина Валерьевна
Адрес организации	Ивановская область, Шуйский район, село Китово, улица Северная, дом 3
Телефон, факс	8 (49351) 35-685
Адрес электронной почты	kitovo_sh@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1895 г.
Лицензия	от 08.07.2015 №1358, серия 37Л01 №0000897
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.07.2015 №650, серия 37А01 №0000533

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ Китовская СШ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания в 2024 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного апреле 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ Китовская СШ больше спортивных массовых мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МОУ Китовская СШ на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в МОУ Китовская СШ во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 организовано изучение государственных символов России, проводится еженедельная церемония чествования государственного флага и исполнения гимна РФ в форме линейки по понедельникам в актовом зале Школы для обучающихся 5-11 классов и обучающихся 1-4 классов.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 еженедельно по понедельникам первым урокам классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Для подготовки «Разговоров о важном» классные руководители используют методические материалы, рекомендованные Министерством просвещения и Институтом стратегии развития образования, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Большую работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ведут классные руководители. Помимо организации участия классных коллективов в еженедельной церемонии чествования государственного флага и исполнения гимна РФ, а также проведения в классах еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждый классный руководитель проводит классные часы, классные собрания, уроки мужества, киноуроки, единые уроки и т.п., организует внеурочные классные события, экскурсии в музеи, учреждения и организации района, города, области.

МОУ Китовская СШ является флагманской школой Ивановской области в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Все учащиеся начальных классов Школы приняты в ряды «орлят России». Еженедельно в 1-4 классах классные руководители проводят внеурочные занятия по программе и внеклассные мероприятия.

В рамках гражданско-правового и духовно-нравственного развития личности обучающихся в школе реализуются рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика» в 4 классах.

Важной составляющей в воспитании гражданской ответственности является организация деятельности школьного ученического самоуправления, руководящим органом на уровне школы которого является Школьная ученическая дума (ШУД), на уровне классов – активы классов, Советы классов. В начале учебного года учащиеся 5-11 классов принимают участие в имитационной деловой игре «Выборы», по выборам

спикера ШУД. В рамках школьного ученического самоуправления учащиеся решают вопросы организации жизнедеятельности классных и школьного коллективов.

В МОУ Китовская СШ организованы на базе школы детские общественные объединения: волонтерский клуб «СВЯТОГОР» (в составе которого отряд вожатых «4С», школьная служба примирения «ЛАД», медиацентр «Феникс»), военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета», первично отделение «Движения Первых», деятельность которых направлена на формирование духовных, физических, нравственных и интеллектуальных качеств детей и подростков на принципах патриотизма и нравственности.

МОУ Китовская СШ реализует воспитательный потенциал экскурсий, походов. В рамках проекта «Путешествие по губернии»: классными руководителями совместно с родителями организуются экскурсии в г.Палех, Плес, музеи г. Шуя, Шуйского района, г.Иваново, а также г.Москва, г.Ярославль.

Творческий потенциал обучающиеся школы развивается в объединениях дополнительного образования, раскрывается во внеурочных мероприятиях и в конкурсном движении.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум – на продвинутом уровне по утвержденному плану. Внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Задачи организации профориентационной работы в Школе по уровням образования:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа ведется в следующих направлениях:

В урочной деятельности модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (1-11 классы).

Курс внеурочных профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (6-11 классы).

Практико-ориентированный модуль для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы – экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятия. Для учащихся 1-5 классов экскурсии на предприятия и в учреждения, мастер-классы родителей по своим профессиям.

Организация занятий дополнительного образования как ознакомительных и как подготовительных в профессиональном смысле.

Обучение учащихся 10-11 классов в профильных классах: психолого-педагогическом и агроклассе.

Взаимодействие с родителями (учащихся 1-11 классов) через их привлечение к участию в качестве лекторов-мастеров в профориентационных встречах с

обучающимися; через участие в собраниях родителей (учащихся 8-11 классов) по вопросам профориентации, Всероссийских родительских собраниях по профориентации: в сентябре и марте.

Дополнительное образование

В учебный план дополнительного образования в МОУ Китовская СШ включено 6 направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Согласно календарному графику учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ Китовская СШ начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Дополнительное образование в МОУ Китовская СШ осуществляется в рамках шестидневной учебной недели.

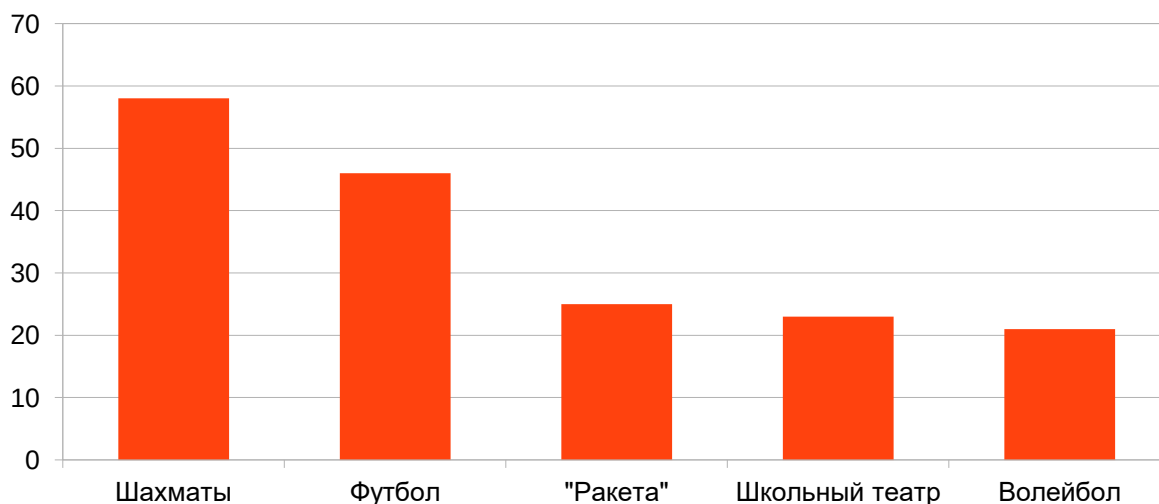
Сроки реализации программ объединений дополнительного образования составляют от 1 года до 5 лет.

С 2021 года в целях исполнения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организована работа с АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». В данной информационной системе размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ Китовская СШ, производится зачисление/отчисление учащихся в объединения дополнительного образования.

Учебный процесс в объединениях дополнительного образования строится с учётом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы, проектной.

Школьная система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения учебных предметов;

Гистограмма. Популярные направления допобразования за 2024 год:



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Физкультурно-спортивное направление представлено объединениями:

- «Футбол»;
- «Общая физическая подготовка в тренажерном зале»;
- «Шахматы»;
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Подвижные игры»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности нацелена на гармоничное физическое развитие учащихся, а также формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни и разумном досуге, воспитание патриотизма, воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, решительности, уверенности, самообладания, воспитание социально-коммуникативных качеств.

Естественно-научное направление представлено объединениями:

- «Математический консультант»;
- «Сити-фермерство»;
- «Введение в агробизнес»;

Данные программы направлены на становление у учеников научного мировоззрения, освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, углубление знаний, совершенствование умений и навыков по общеобразовательным предметам.

Программы «Сити-фермерство» и «Введение в агробизнес» направлены на вовлечение обучающихся в практико-ориентированную деятельность посредством знакомства с перспективными профессиями агrobiотехнологического направления.

Программы рассчитаны на обучающихся, проявляющих интерес к проектной деятельности в области биологии, сельского хозяйства и биотехнологии.

Программы художественной направленности:

- «Вокальная мастерская «Звонкие голоса»;
- «Школьный театр»

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования, раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Техническое направление представлено объединением:

- «Робототехника», целью которого является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Социально-гуманитарное направление представлено объединениями:

- «Школа вожака»;
- «Волонтерский клуб «СВЯТОГОР»;
- «Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»);
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Образовательная робототехника»;
- «Медиацентр»

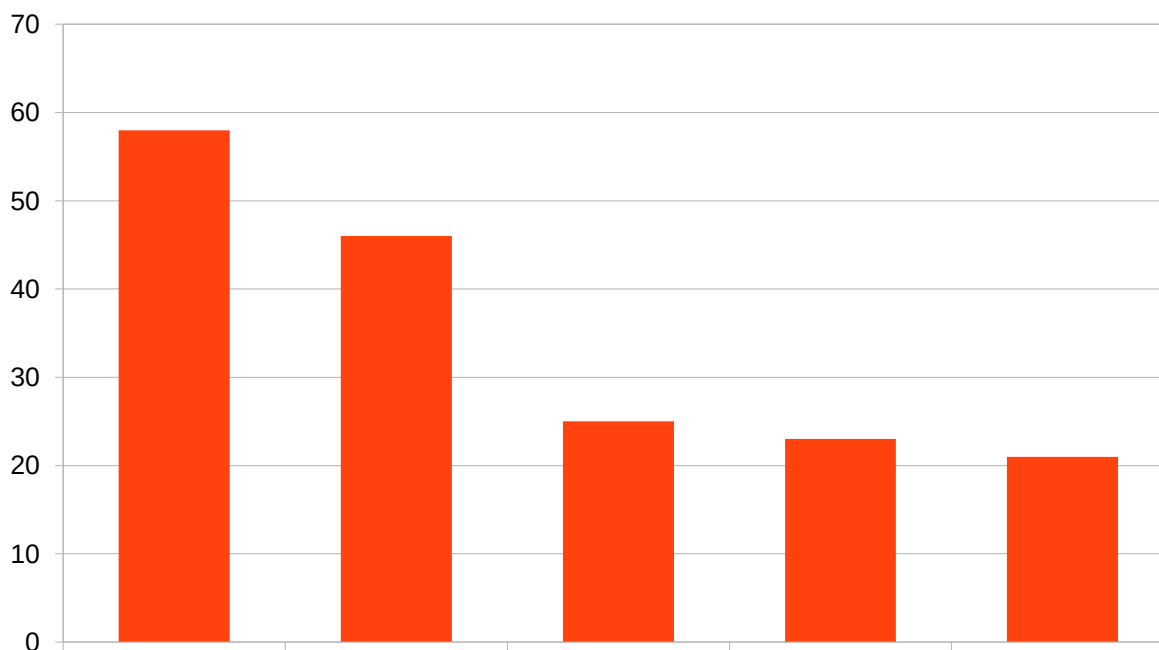
Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности нацелена на социальное самоопределение учащихся и развитие детской социальной инициативы, овладение учащимися навыками организаторской деятельности, самостоятельного принятия решений, достижения поставленных целей, формирование у учащихся опыта социально значимой деятельности.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением

- «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета».

Программа ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включает в себя темы, направленные на изучение истории родного края, знакомство с биографиями защитников Родины – уроженцев Ивановской области.

Популярные направления допобразования за 2024 год:



353 учащихся школы совершенствуют умения и навыки по математике на занятиях по программе “Математический консультант”, организованных по индивидуальному графику.

Школьная система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы и выполняет важные задачи: целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – Развитие образовательных услуг – Регламентация образовательных отношений – Разработки образовательных программ – Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – Материально-технического обеспечения образовательного процесса – Аттестация, повышения квалификации педагогических работников – Координация деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – Развития образовательной организации – Финансово-хозяйственной деятельности – Материально-технического обеспечения
Школьная ученическая дума	Функции: – Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы – Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности – Содействие разрешению конфликтных вопросов. – Инициирование проведения общих акций – Организация контроля соблюдения правил поведения

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметно-методические объединения:

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных дисциплин
- начального образования

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Школьная ученическая дума.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	436	434	454	449
	начальная школа	221	209	193	181
	основная школа	193	205	238	240
	средняя школа	22	20	23	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	1	-
	начальная школа	-	-	1	-
	основная школа	-	1	0	-
	средняя школа	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	42	21	50	5	11,9	0	0
3	52	12	23	6	11,5	0	0
4	53	30	56,6	6	11,3	0	0
Итого	147	63	42,8	17	11,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2023 году – 13,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	57	9	15,7	11	19,2	0	0
6	46	9	19,5	3	6,5	0	0
7	51	14	27,4	4	7,8	0	0
8	40	9	22,5	0	0	0	0
9	39	14	35,8	0	0	0	0
Итого	233	55	23,6	18	7,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2023 году – 4,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	12	6	50	0	0	0	0
11	13	5	38,4	0	0	0	0
Итого	25	11	44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023 году – 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	65,8
Математика	13	0	0	45,7
Химия	3	0	0	43,9
Обществознание	6	0	0	55,7
Информатика	3	0	0	43,5
Биология	4	0	0	52,8
История	3	0	0	57,8
Итого	13	0	0	52,1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	0	1
2022	0	1	1
2023	1	0	1
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8 классов, по шестидневной учебной неделе для 9 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 7 %, 5-9-х классов — на 3 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом

внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	13	0	13	15	7	5	3	0
2023	29	12	0	17	7	5	2	0	0
2024	39	16	1	22	13	5	7	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2024 году прироста не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогическом коллективе:

Количество педагогических работников	38 чел.
Из них:	
- учителей	32
- по образовательному уровню	
Высшее образование,	38
из них непедagogическое	0
- по стажу	
До 5 лет	11
6-20	13
Свыше 20	14
- по возрасту	
до 35	15
Свыше 55	7
- по квалификационной категории	
высшая	11
первая	12
без категории	12
из них:	
соответствие занимаемой должности	8
- молодые специалисты	2

- обучаются в магистратуре	2
----------------------------	---

По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.

С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт педагогических работников (37% педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет) обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, появление молодых специалистов, обновление педагогического коллектива (29% педагогов со стажем до 5 лет) повышает вовлеченность педагогов в инновационные процессы.

Квалификационную категорию (высшую, первую) имеют 23 учителя (61%). Это говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовывать цели и задачи образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

Среди учителей-совместителей, работающих в школе, два педагога дополнительного образования обучаются в аспирантуре, два учителя имеют ученую степень кандидата педагогических наук., один кандидат биологических наук, один – доктор биологических наук.

Администрация МОУ Китовская СШ:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Румянцева Ирина Валерьевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Ермакова Анна Геннадьевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рогова Наталия Сергеевна
4.	Заместитель директора по методической и инновационной работе	Курилина Любовь Авенировна
5.	Главный бухгалтер	Дёмина Светлана Александровна (до..)

Информация о государственных и отраслевых наградах педагогов МОУ Китовская СШ:

Государственные награды	Отраслевые знаки «Почетный работник образования»	Грамота Министерства образования РФ	Грамоты, благодарности Департамента образования	Грамоты, благодарности Управления образования, администрации района
0	2	6	12	21

В 2024 году награждены 6 педагогов::

- Почетной грамотой администрации Шуйского муниципального района - Голубева Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, Курилина Любовь Авенировна, заместитель директора по методической и инновационной работе;
- Благодарностью администрации Шуйского муниципального района -

Улитина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов; Логинова Анастасия Александровна, педагог-психолог;

- Грамотой Управления образования администрации Шуйского муниципального района - Горева Татьяна Евгеньевна, учитель технологии;

- Благодарностью Управления образования администрации Шуйского муниципального района - Максимова Елена Валерьевна, педагог – организатор.

Повышение квалификации

В 2024 году педагоги активно участвовали в повышении квалификации. 21 педагог освоил 33 курса, направленных на развитие компетенций учителя в области работы с одаренными детьми, профориентационной работе, информационной безопасности детей, реализации системы наставничества в школе, ИКТ компетенциях педагога в условиях цифровой трансформации образования. 8 учителей начальной школы прошли повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России». 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

Участие педагогов МОУ Китовская СШ в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году:

Конкурс	ФИО	Результат
Областной конкурс «Педагог года»	Тихомирова Т.В.	Участник очного этапа в номинации «Педагогический дебют»
III межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»	Тихомирова Т.В.	участие
Областной конкурс «Лучший наставник и практика наставничества»	Кустова С.В., Петрачкова А.М.	финалисты
Суперфинал интеллектуальных игр среди молодых педагогов «Учительское многоборье»	Филин А.С., Котова Л.А., Горева Т.В., Логинова А.А., Воробьев А.П. (в составе команды педагогов Ивановской области)	победители

24 педагога успешно прошли самодиагностику профессиональных предметных и управленческих компетенций.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Приоритетными методическими темами, над которыми работали педагоги школы в 2024 учебном году стали:

- Создание условий для обеспечения формирования функциональной грамотности учащихся для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Наставничество как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов.
- Организация работы инновационных образовательных площадок НОО.

Основные направления деятельности в рамках работы над приоритетными методическими темами:

- Обобщение опыта работы педагогов по вопросам формам и методам преподавания учебных предметов с учетом задач формирования функциональной грамотности;
- Усиление акцента в образовательной деятельности на мотивацию учащихся к обучению, самостоятельности в анализе успешности своей учебной работы и постановке целей, направленных на улучшение результатов и повышение качества образовательной подготовки при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Наставничество молодых педагогов и имеющих небольшой опыт педагогической деятельности в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь назначенным педагогам в их профессиональном становлении и профессиональной адаптации, повышения их уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности.
- Разработка дорожной карты по работе инновационной площадки в начальной школе, сформирована школьная команда педагогов (учителя 1-4 классов) для реализации направлений работы инновационной площадки (статус Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» с декабря 2022 г.).

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства в школе работает методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов с целью методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. В методический совет входят руководители методических объединений школы, опытные высококвалифицированные педагоги (Кочина А.Н., Котомина Л.Д., Бесшапошникова И.А., Рогова Н.С.).

В школе работает 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

Методическая работа, направленная на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

Педагоги – активные участники научно-практических конференций, методических семинаров, форумов.

Мероприятие	ФИО педагога
IX Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи»	Логинова А.А.
Межмуниципальный Форум инноваций (п.Лежнево)	Теляшова Е.В., Филин А.С. (спикеры)
Научно-практический обучающий семинар для педагогических работников ЦФО в рамках проекта	Рогова Н.С. Комарова Е.Н.

Мероприятие	ФИО педагога
«Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Тихомирова Т.В.
Районные педагогические чтения	Коровкина Н.М. Рогова Н.С. Хорева А.Е.
Практико-ориентированный семинар по эффективным приемам и методам обучения учащихся для учителей из школьных команд региона, обучающихся по ИОМ «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Теляшова Е.В.
Областной семинар «Педагогическая мастерская учителя, как важный фактор воспитания» - стажировочная площадка на базе МБОУ «Подвязновская средняя школа».	Курилина Л.А., Рогова Н.С.
«Чиндиловские чтения»	Голубева М.В. (спикер) Румянцева А.Б.
Региональный семинар «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе»	Хорева А.Е. Коровкина Н.М.
Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»	Тихомирова Т.В.
Семинар (вебинар) «Программа развития школы на основе самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Курилина Л.А., Рогова Н.С., Ермакова А.Г.
Семинар-практикум «Использование геймификации в образовательном процессе» (в рамках V региональной методической недели «Каникулы: время учиться»)	Теляшова Е.В. Ермакова А.Г. Петрачкова А.М. Воробьев А.П. (спикеры) Румянцева А.Б. Черняева М.А. Худякова Н.В. Молодцова А.А. Тихомирова Т.В. Хорева Т.В. Карпова В.А. Укладова Е.С.
Всероссийский форум «Новая философия воспитания» (г. Москва)	Комарова Е.Н.
II научно-практический обучающий семинар для педагогических работников ЦФО в рамках проекта «Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	Комарова Е.Н. Румянцева А.Б. Рогова Н.С.

Мероприятие	ФИО педагога
II Всероссийская научно-практическая конференция «Обобщение и систематизация лучших педагогических практик в области развития социальной активности младших школьников» (г. Ярославль)	Комарова Е.Н. Рогова Н.С. Котомина Л.Д. Тихомирова Т.В. (спикеры)
Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – Новая философия воспитания: Ивановская область»	Комарова Е.Н. (спикер)
Региональный фестиваль психолого-педагогических практик «ПРОкоммуникации37»	Комарова Е.Н.
Семинар «Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне» (МБОУ СШ №2 г. Родники)	Курилина Л.А., Кустова С.В.
Семинар-совещание директоров ОУ, заместителей директоров по УР «Использование возможностей Центра «Точка роста» во внеурочной деятельности»	Курилина Л.А. (спикер)
Региональный методический тренинг «Обучение решению математических задач»	Коровкина Н.М., Черняева М.А.
III Региональный научно-методический семинар «Оценка результатов обучения школьников при проведении предметной олимпиады по географии»	Кочина А.Н.
XIII Межрегиональный научно-методический семинар «Методика реализации модуля «Основы православной культуры» в начальной школе»	Улитина Т.Г.
Марафон региональных инновационных практик	Курилина Л.А., Ермакова А.Г. (спикеры)
Форум методистов Ивановской области «Методическая ёлка»	Курилина Л.А., Рогова Н.С., Воробьев А.П.

В IV региональной методической неделе предметных сообществ педагогов образовательных организаций Ивановской области «Цифровизация образования ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!» приняли участие 12 педагогов.

Молодые педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях Совета молодых педагогов Шуйского муниципального района. Это, прежде всего, выездные муниципальные семинары-практикумы, на которых организуются мастер-классы, тематические круглые столы, открытые уроки педагогов-наставников. Значимыми мероприятиями, в которых приняли участие молодые педагоги, стали:

- XIII сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза «Учимся, а не учим. Академия индивидуально-командных достижений»
- VIII Ивановский региональный молодежный профсоюзный форум ИОООП «СТРАТЕГИЯ-2024»
- Встреча с Ю.П. Вяземским, молодых педагогов Ивановской области и их наставников.
- Мероприятие для молодых педагогов Ивановской области «Перезагрузка 2025»
- I Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство» (г. Санкт-Петербург)

Председатель Совета молодых педагогов Шуйского района - учитель истории МОУ Китовская СШ Воробьев А.П.

Трое педагогов школы являются руководителями районных методических объединений: Теляшова Е.В. (русский язык и литература), Кустова С.В. (иностранный язык), Логинова А.А. (педагоги-психологи).

Членами предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, по разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются Теляшова Е.В., Бесшапошникова И.А., Голубева М.В., Прохорова М.С., Кочина А.Н., Горева Т.Е., Степанов А.В.

Направления методической и инновационной деятельности образовательного учреждения

Задачи методической работы, поставленные перед школой в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение **методического сопровождения реализации обновленных ФГОС.**
2. **Создание условий для внедрения обновленной системы наставничества** как инструмента повышения качества образования и механизма адаптации молодых педагогов.
3. Создание условий для **непрерывного повышения квалификации педагогов** по вопросам формирования и развития **функциональной грамотности** учащихся, использования **цифровых образовательных ресурсов.**

Поставленные задачи выполнены, а именно:

1. В целях обеспечения методического сопровождения реализации обновленных ФГОС проведена работа, направленная на:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования. Педагоги стали участниками муниципальных и региональных практических семинаров, предметно-методических недель, а также приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».
 - включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность. 80% педагогов начальной школы задействованы в работе Федеральной инновационной площадки НОО. Школа является флагманской по вопросам реализации программы «Орлята России» и активно ведет работу в данном направлении.
 - сопровождение процедур аттестации педагогических работников.
2. В 2023-2024 учебном году продолжилась методическая работа по наставничеству молодых педагогов и имеющих небольшой опыт педагогической деятельности в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь назначенным педагогам в их профессиональном становлении и профессиональной адаптации, повышения их уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности. Работа в данном направлении регламентирована Положением о наставничестве.
3. Педагоги школы в течение года проходили обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, использования цифровых образовательных ресурсов (среди них КПК «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», «Сила ума: Союз математиков», «ИКТ компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»). Педагоги школы (35%) стали участниками IV региональной методической недели предметных

сообществ педагогов образовательных организаций Ивановской области «Цифровизация образования ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!»; участниками III межрегионального конкурса педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся». На базе школы был организован и проведен областной семинар-практикум «Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Методическая тема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся, совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

В 2024 году в МОУ Китовская СШ инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Наставничество молодых педагогов.
2. Работа в статусе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

В рамках работы по направлению «Наставничество молодых педагогов» были получены следующие результаты:

1. В соответствии с Положением о наставничестве для молодых педагогов Румянцевой А.Б., Котовой Л.А. наставниками стали Худякова Н.В., Горева Т.Е. Для педагога с небольшим опытом педагогической деятельности Петрачковой А.М. наставником стала Кустова С.В..

2. Разработаны планы индивидуальной работы наставников с наставляемыми.

С декабря 2022 года школа работает в статусе **Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»** по направлениям:

- формирование математической грамотности с использованием УМК «Мате: плюс. Быстрый счет» для 1-4 классов;
- формирование естественно-научной грамотности с использованием УМК «Окружающий мир 1-2 классы»;

Проведена следующая работа:

1. Разработана дорожная карта по работе инновационной площадки в начальной школе.
2. Сформирована школьная команда педагогов (учителя 1-4 классов) для реализации направлений работы инновационной площадки.
3. Проводятся занятия по выбранным направлениям в 1-2-х (УМК «Окружающий мир 1-2 классы») и 1-4-х (УМК «Мате: плюс. Быстрый счет») классах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Книги	13626
2	Учебники и учебные пособия	9476
3	Научно-педагогическая, художественная, методическая	4083
4	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	67

Комплектование учебниками на 2024 год:

№	Автор	Наименование	Наименование по Федеральному перечню
1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География
2	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. 9 класс. Учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А., История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века: 9-й класс: учебник
3	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А., История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник
4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях
5	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях
6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях
7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях
8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 8 класс. Учебник	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие, Обществознание. 8 класс: учебник
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География: 9-й класс: учебник
10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География: 8-й класс: учебник
11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География: 5 - 6-е классы: учебник
12	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях
13	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях
14	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник

15	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Перышкин И.М.,Иванов А.И., Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник
16	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия
17	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М.,Ткачева М.В. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа
18	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. и другие, Русский язык
19	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс. Учебник.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и другие, Русский язык: 8-й класс: учебник
20	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 6 класс. Учебник	Боголюбов Л.Н.,Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие, Обществознание. 6 класс: учебник
21	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях
22	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях
23	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс. Учебник	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подоляко О.Е. м, Английский язык: 6-й класс: учебник
24	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. и другие, География: 7-й класс: учебник
25	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях
26	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях
27	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях
28	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях
29	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. и другие, Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях
30	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. и другие, Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях
31	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г.;под редакцией Пасечника В.В., Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник
32	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Босова Л.Л.,Босова А.Ю., Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник
33	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и другие, Математика.Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник
34	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник

35	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник
36	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
37	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
38	Никишов А. И, Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В., Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
39	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
40	Эк В.В.	Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
41	Малышева З.Ф.	Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
42	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ Китовская СШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

- учебные кабинеты, оснащенные АРМ учителя, проекционным, демонстрационным и/или интерактивным оборудованием (мультимедийные проекторы (22), интерактивные доски (14), интерактивные панели (2), телевизионные мониторы (2);
- компьютерная техника (стационарные ПК и ноутбуки в составе АРМ учащихся и педагогов (59), планшеты (38));
- демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии;
- цифровое оборудование кабинетов Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- учебно-наглядные средства (тематические плакаты, карты, таблицы и др.), локальные электронные образовательные ресурсы (тематические презентации, интерактивные средства обучения и контроля, конспекты уроков и др.); сетевые электронные образовательные ресурсы;
- музыкальные инструменты;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- методические и оценочные материалы, входящие в состав реализуемых образовательных программ;
- программные средства (лицензионное ПО (MS Windows, MS Office, фотограмметрическое ПО), АИС «Рейтинг»);
- библиотечный фонд;
- сенсорная комната с оборудованными рабочими местами педагога-психолога и учителя-логопеда;
- игровая зона для организации подвижных, интеллектуальных игр, игр на развитие мелкой моторики;
- шахматная гостиная, коворкинг, медиастудия в составе кабинета проектной деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Объекты для проведения практических занятий

- кабинет информатики;
- кабинет биологии и географии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- кабинет технологии;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Объекты спорта

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Средства обучения и воспитания

- учебные кабинеты, оснащенные АРМ учителя, проекционным, демонстрационным и/или интерактивным оборудованием (мультимедийные проекторы (22), интерактивные доски (14), интерактивные панели (2), телевизионные мониторы (2);
- компьютерная техника (стационарные ПК и ноутбуки в составе АРМ учащихся и педагогов (59), планшеты (38));
- демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии;
- цифровое оборудование кабинетов Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- учебно-наглядные средства (тематические плакаты, карты, таблицы и др.), локальные электронные образовательные ресурсы (тематические презентации, интерактивные средства обучения и контроля, конспекты уроков и др.); сетевые электронные образовательные ресурсы;
- музыкальные инструменты;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- методические и оценочные материалы, входящие в состав реализуемых образовательных программ;
- программные средства (лицензионное ПО (MS Windows, MS Office, фотограмметрическое ПО), АИС «Рейтинг»);
- библиотечный фонд;
- сенсорная комната с оборудованными рабочими местами педагога-психолога и учителя-логопеда;
- игровая зона для организации подвижных, интеллектуальных игр, игр на развитие мелкой моторики;
- шахматная гостиная, коворкинг, медиастудия в составе кабинета проектной деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Комфортность и безопасность образовательной среды.

Для создания комфортной образовательной среды в МОУ Китовская СШ оборудованы учебные кабинеты, оснащенные ученической мебелью в соответствии с ростовыми группами, ТСО.

В кабинетах обеспечивается нормативная освещенность.

Ежедневно осуществляется влажная уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и действия на территории Ивановской области режима повышенной готовности; в соответствии с Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» введены дополнительные меры санитарной безопасности:

- ежедневное обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха (рецеркуляторов);

- влажная уборка санитарных узлов (не реже 1 раза в 2 часа) с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

- предрейсовая и послерейсовая уборка салонов школьных автобусов (проветривание и влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму);

- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах, учебных кабинетах, столовой антибактериального мыла (в помещениях с водоснабжением), а также кожных антисептиков для обработки рук.

Для обеспечения охраны и антитеррористической защищенности осуществляется охрана объектов организации 4 штатными сотрудниками - в ночное время сторожами, в дневное время вахтерами; пост охраны расположен в вестибюле 1-го этажа здания МОУ Китовская СШ, организован контроль доступа в здание с использованием видеодомофонной связи.

Действует система видеонаблюдения и охранного телевидения.

Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова полиции.

В организации установлена система автоматической пожарной сигнализации ППКОП «Сигнал 20», обеспечивающая оповещение людей о пожаре, и система мониторинга, обработки и передачи данных о возгорании, динамике развития пожаров ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям МОУ Китовской СШ предоставлен широкополосный доступ в Интернет (скорость 50 Мбит/с) компанией «Ростелеком». Интернет доступен с любого компьютера в школе. Контент-фильтрация осуществляется компанией- поставщиком услуги.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (26,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (12,2%)
— регионального уровня		40 (8,9%)
— федерального уровня		10 (2,2%)
— международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (36,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (32%)
— первой		11 (29%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (29%)
— больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (29%)
— от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (90,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,66

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.