

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Китовская средняя школа»
(МОУ Китовская СШ)

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 6
от 18.04.2024 г.



Китовская СШ
И.В. Румянцев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Китовская средняя школа»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Китовская средняя школа».
- 1.2. Адрес: 155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 3.
- 1.3. Телефон/факс: 8 (49351) 35-685
8(49351) 35-121.
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Тип: бюджетное.
- 1.6. Учредитель: муниципальное образование «Шуйский муниципальный район».
- 1.7. Устав: утвержден Постановлением Администрации Шуйского муниципального района от 20.04.2015 № 259-п.
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя: от 04.06.2015 г., кадастровый номер 37-37-10/288/2010-279.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация: от 04.06.2015 г., кадастровый № 37-37-10/078/2011-122.
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации организации: выдано 29.07.2015 г. Департаментом образования Ивановской области (серия 37А01 №0000533, регистрационный № 650. Выдано на срок до 13 декабря 2025 года).
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 № 0000897 регистрационный номер № 1358 от 08.07.2015, выдана Департаментом образования Ивановской области.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 37 № 001702672, ИНН 3725004625, КПП 372501001.
- 1.13. Год основания учреждения: 1895 г.
- 1.14. Руководитель учреждения: директор Румянцева Ирина Валерьевна, стаж работы в системе образования 30 лет, в должности директора МОУ Китовская СШ 7,5 лет.

2. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

- 2.1. Продолжительность учебного года (недель): 1,9,11 классы – 33 недели; 2-8,10 классы – 34 недели.
- 2.2. Продолжительность каникул (дней): 30 дней, 1 класс дополнительно – 1 неделя (7 дней).
- 2.3. Продолжительность учебной недели (дней): 1-7 классы – 5 дней, 8-11 классы – 6 дней.
- 2.4. Количество смен в школе (указать классы по сменам): одна.
- 2.5. Продолжительность уроков (мин.): 40 минут.

3. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Уровни образования	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	выпускных				всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в.)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
Начальное общее	9	9	-	-	-	2	-	-	-	193	193	-	-	-	54	-	-	-
Основное общее	12	7	5	-	-	2	-	-	-	236	145	91	-	-	40	-	-	-
Среднее общее	2	1	1	-	-	1	-	-	-	25	13	12	-	-	13	-	-	-

3.2. Динамика численности обучающихся за 3 года.

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2020-2021	0	220	162	29	411
2021-2022	0	218	194	23	435
2022-2023	0	210	207	21	438
2023-2024 (первое полугодие)	0	194	236	25	455
Динамика (по сравнению с 2022-2023)	-	уменьшение на 7,6%	увеличение на 14,0%	увеличение на 19,0%	увеличение, на 3,9%

4. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении с 01.09.2023 г.

4.1. Тип образовательных программ: общеобразовательные

- основная образовательная программа начального общего образования (с сентября 2023 года образовательная организация применяет ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (с сентября 2023 года образовательная организация применяет ФОП ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (с сентября 2023 года образовательная организация применяет ФОП СО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР: вариант 7.2 (1-4 классы с сентября 2023 года образовательная организация применяет ФАОП ОВЗ);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): вариант 1 (1-9 классы с сентября 2023 года образовательная организация применяет ФАОП УО);
- дополнительная образовательная программа.

4.2. Уровень реализуемых образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки учащихся:

В рамках образовательной программы основного общего образования углубленно с 7 класса изучается информатика;

в рамках универсального профиля основной образовательной программы среднего общего образования - углубленно изучаются информатика и обществознание.

4.4. Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году:

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	189/41,6%	231/50,8%	25/5,5%	3/0,6%	3/0,6%	4/0,9%
Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0	91/20,0%	12/48,0%	0	0	0
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0	0	12/48%	0	0	0
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4.5. Формы освоения образовательных программ

- очная;
- очно-заочная;
- очная по индивидуальному учебному плану.

5. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:

Учебный год	Всего учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)							
			Всего		2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2017-2018	328	95,0	144	52,55	75	62,5	55	37,4	14	60,8
2018-2019	354	97,4	150	49,5	85	63,9	54	36,7	11	47,8
2019-2020	390	92,3	195	60,2	98	72,6	79	48,2	18	72
2020-2021	411	94,8	171	48,6	90	54,9	65	40,4	16	55,2
2021 -2022	425	95,8	162	43,5	89	55,6	64	33,7	9	40,9
2022 - 2023	455	91,0	173	44,6	97	59,5	64	32,3	10	50

По итогам 2022-2023 учебного года в целом по школе успеваемость составила 91,0 %, качество знаний – 44,6%. На «4» и «5» учебный год закончили – 173 человека, в том числе 33 отличников (8,5%). На уровне основного общего образования качество знаний имеет наименьшее значение по итогам учебного года. Наибольшее значение – на уровне начального общего образования. В целом по школе наблюдается рост уровня качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации и внешних оценочных процедур.

5.2.1. Результаты процедур внешней оценки качества образовательных результатов учащихся

5.2.1.1. Всероссийские проверочные работы

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по учебным предметам в разрезе параллелей за три года

Учебный предмет	Класс	Абсолютная успеваемость					Качественная успеваемость				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4	100	77,4	100	92	96,97	87,27	75	38,8	39,4	70
	5	96,2	77,4	100	88,6	93,18	92,31	26,9	38,8	17,6	28,6
	6	77,3	65	100	77,5	84,85	84,44	13,6	25	15,4	17,5
	7		68,2	94,4	76,67	83,87	86,11		9,1	0	13,33
	8			94,1	73,08	88,46	85,71			5,9	19,23
Математика	4	100	97,6	97	91,67	100	91,07	91,7	75,6	54,5	62,5
	5	96,2	77,4	100	88,89	90,48	87,5	57,7	51,6	65	25
	6	82,6	63,2	100	85,71	97,3	87,23	4,3	10,5	46,4	42,86
	7		85,7	100	92,86	86,67	92,11		61,9	26,3	14,29
	8			100	100	91,67	87,88			55	60
История	5	95,7	74,2	100	100		76,92	56,5	22,6	40,6	44,4
	6	59,1	95,2	100	87,5	100	88,24	22,7	61,9	20	18,75
	7		86,4	100	90	100			27,3	20	10
	8			100	95,45		100			5,3	36,36
Биология	5	95,8	100	100	82,35	81,22	89,19	50	54,9	13,5	26,44
	6	78,3	63,2	93,3	95	80	86,67	17,4	31,6	10	50
	7		76,2	100	93,55	100	70,59		33,3	43,5	38,71
	8			94,7	95,65	100	100			26,3	52,17
Обществознание	6	95,2	90,5	100	94,74	100	90,91	42,9	52,4	10,4	42,11
	7		87,3	100	90	94,44	88,89		36,3	10	13,3
	8			100		93,75	93,75			28,6	

География	6	78,7	85	100	100	94,44	94,12	26,3	25	24	78,95
	7		60,9	94,7	92,59	100	93,75		0	0	22,22
	8			94,1		88,89				5,9	
Физика	7		71,4	100	93,55		95		0	54,6	9,58
	8			100		92,86	94,74			65	
Химия	8			100						52,6	

Анализируя представленный материал по абсолютной и качественной успеваемости учащихся 4-8 классов по результатам ВПР, можно сделать следующие выводы:

1. Абсолютная успеваемость по большинству учебных предметов и классов выше, чем соответствующие значения областных и всероссийских показателей.
2. Показатели качественной успеваемости разнятся по предметам, но наблюдается их снижение от 4 к 8 классу.
3. Самым низким показателям качественной успеваемости соответствуют результаты учащихся 6-х классов по русскому языку, 7-х классов по математике, истории и обществознанию, физике (т.е. практически по всем учебным предметам, по которым проводились проверочные работы).
4. Анализируя динамику абсолютной успеваемости за три года по параллелям по представленным в сводной таблице результатам, видно, что ее значения имеют приблизительно стабильные показатели (за исключением 2019 г., где эти показатели гораздо ниже по многим параллелям).

5.2.2. Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса.

Динамика результатов ЕГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Предметы	Средний балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	69,1	62,3	64,1
Математика			
• (базовый уровень)	3,3	4,09	4,5
• (профильный уровень)	54,5	60,5	38,6
Литература	48	39,5	
Информатика	17		37,3
Физика		38	44
Химия	57,3	60,5	
Обществознание	48,3	62,6	44,5
Биология	51	51,7	
История	46,7	72,5	60
География			
Английский язык		48,3	41,5

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ были обществознание и информатика. Из 7 выпускников 2023 года 5 сдавали математику профильного уровня. Сравнивая результаты ЕГЭ обязательным и выбранным учебным предметам, можно сделать вывод о возрастании среднего по школе балла по математике (базового уровня) и русскому языку.

5.2.3. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса.

Динамика результатов ОГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Название предмета	Средний балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Математика	3,33	3,48	3,76
Русский язык	3,86	4,32	4,1
Физика		4	
Биология		3	
Литература			4
Химия		3,7	3,25
Информатика		3,53	3,23
Обществознание		3,8	3,33
Английский язык			
География		4,4	3,4
История		3	

В 2021 г. ГИА в форме ОГЭ проводилась только по русскому языку и математике.

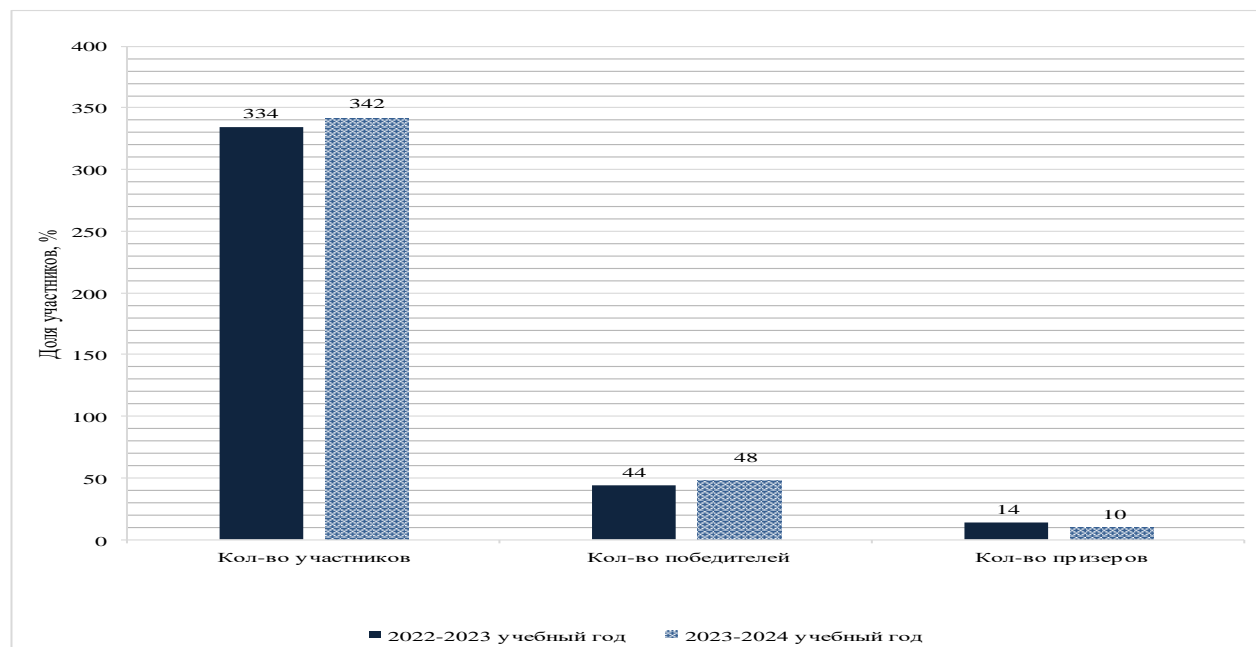
5.3. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (сравнительные данные за 3 года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное общее образование			
Получили аттестат особого образца	1	1	2
Среднее общее образование			
Награждены золотой медалью	1	0	1
Награждены серебряной медалью	0	0	0
Количество и доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0	0	0
Количество и доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0	0	0

5.4. Результаты участия учащихся в олимпиадах.

Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году было 342 участия, в олимпиадах по различным учебным предметам приняли участие 139 учащихся 4-11 классов (334 участия и 134 учащихся в прошлом году) МОУ Китовская СШ. Из них 58 учащихся (58 в прошлом году) стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по разным предметам



Эффективность участия в школьном этапе ВсОШ в сравнении с другими ОО Шуйского муниципального района



Эффективность участия МОУ Китовская СШ в школьном этапе ВсОШ низкая и ниже, чем по району.

Наиболее результативным было участие 5б, 6а, 6б, 7а, 9а и 10 классов.

Наиболее эффективным было участие 5б, 6б, 9а классов. Наименее эффективным – 5а, 7в, 8а, 9б.

Наиболее результативными были олимпиады по русскому языку, литературе и физической культуре.

Наиболее результативно показали себя учащиеся Голубевой М.В. (по русскому языку), Теляшовой Е.В. (по литературе), Кустовой С.В. (по английскому языку), Степанова А.В. (по физической культуре), Черняева А.Е. (по физической культуре), Горевой Т.Е. (по ОБЖ).

Следует отметить отсутствие участников и (или) победителей и призеров по математике, физике, химии, информатике.

28 (39 участников) учащихся МОУ Китовская СШ принимали участие в 12 из 16 направлений муниципального этапа ВсОШ. По итогам муниципального этапа мы имеем 6 победителей (Барина Н. по технологии, Кабешов К. по биологии, Калина Маргарита по литературе, Кобякин Степан по физической культуре, Шамсутдинова Елена по обществознанию и русскому языку) и 3 призера (Чистяков Александр по ОБЖ, Лесных Злата по географии, Ефремов Вячеслав по биологии).

На региональный этап ВсОШ учащиеся МОУ Китовская СШ не прошли.

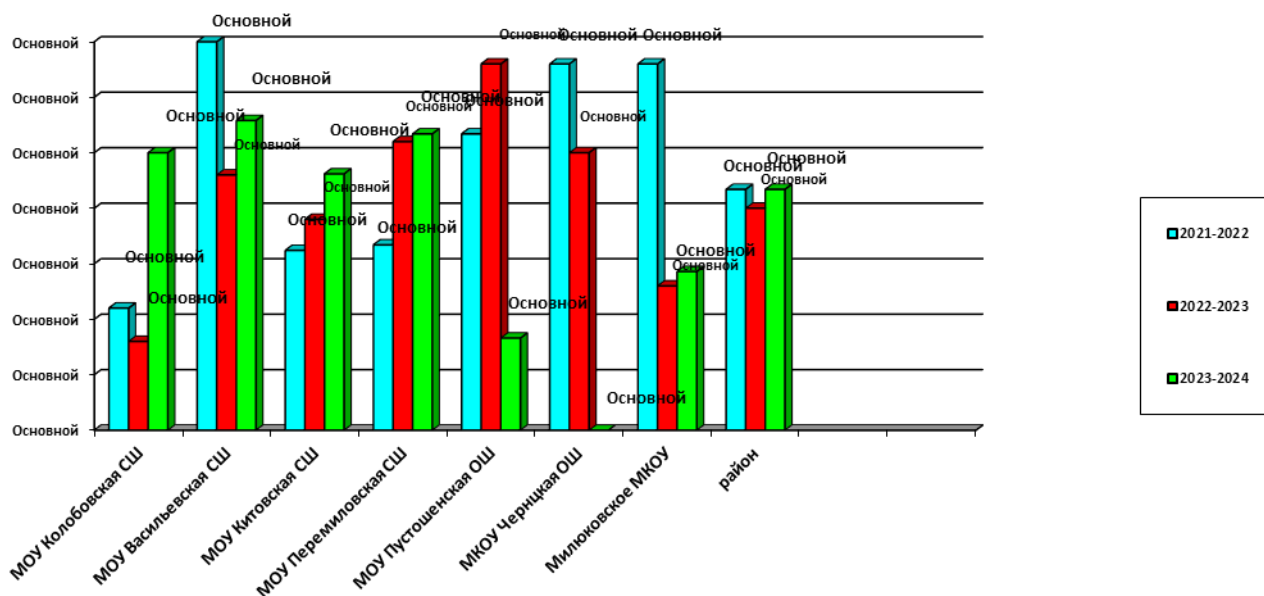
Сравнение результатов участия МОУ Китовская СШ за 2023-2024 учебный год с предыдущим учебным годом показал следующее:

- количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось 39 (33 в прошлом учебном году);

- количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось, т.е. результативность участия в муниципальном этапе олимпиады в МОУ Китовская СШ возросла.

Следует отметить нестабильность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, что свидетельствует об отсутствии системной работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по общеобразовательным учреждениям за последние три года



Наибольшее количество победителей и призеров в 7а, 7б и 11 классах (учителя: Голубева М.В., Прохорова М.С., Теляшова Е.В., Горева Т.Е., Степанов А.В.,)

Так же призерами стали учащиеся Морозкиной Е.Р., Кочиной А.Н.

Основные выводы:

1. Значительное расхождение в количестве победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся.
2. Следует отметить очень низкий уровень мотивации к участию у учащихся и педагогов.
3. Необходима систематическая работа для повышения результативности и эффективности участия в ВсОШ.

5.5. Результаты участия учащихся в смотрах и конкурсах в 2023 году.

Смотри приложение

5.6. Организация дистанционного обучения школьников в 2023 году.

Направления:

В 2023-2024 учебном году учащиеся МОУ Китовская СШ не принимали участие в дистанционных курсах на региональном портале дистанционного обучения школьников.

В течение 2023-2024 учебного года для обучения учащихся 1-11 классов применялись дистанционные образовательные технологии в том случае, если класс вынужден был находиться на карантине.

В этом случае обучение осуществлялась с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в порядке, определяемом Положением о реализации образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Китовская средняя школа» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.7. Научное общество учащихся.

Школьное научное общество учащихся «ЛОГОС».

Работает по трем направлениям: гуманитарная секция, естественно-математическая секция и секция начальных классов.

В 2022-2023 учебном году было заявлено 8 научно-исследовательских работ и проектов.

Темы научных проектов 2023 г.

№	Исследовательская работа	ФИ учащегося класс	ФИО руководителя
1	Использование вермикуки в кормлении кур в условиях личного подсобного хозяйства.	Чирочкин Андрей (10 кл)	Кочина АН.
2	Земляные яблоки и их распространение в Шуге в XVII веке	Агапова Полина (10 кл)	Кочина АН.
3	Математика в кулинарии	Агаева Арина (6в кл)	Коровкина Н.М.
4	Приемы быстрого счета	Аксенов Егор (6в кл)	Коровкина Н.М.
5	Фразеологизмы в нашей речи	Кустова Полина (6а кл)	Голубева М.В.
6	Памятники, посвященные литературным героям	Неустоева Виктория Машина Полина (8б кл)	Теляшова Е.В.
7	Образ яблока в литературе	Аксенов Егор (6в кл)	Теляшова Е.В.
8	Богатства, отданные людям	Группа учащихся 3а класса	Худякова Н.В.

В рамках реализации образовательной программы среднего общего образования МОУ Китовская СШ, учащимися 10 класса были представлены следующие индивидуальные проекты:

№	Ф.И.О. учащегося	Направление	Тема
1.	Агапова Полина Алексеевна	Биоинженерия	Этолого-социальные особенности разноранговых кошек при групповом содержании в различных условиях
2.	Азарова Юлия Сергеевна	Биоинженерия	История и современное состояние конного спорта в России
3.	Бойко Алина Владимировна	Биоинженерия	Особенности воспитания и дрессировки собак породы французский бульдог
4.	Волков Артем Александрович	Агротехнологии	Исследование трибологических характеристик пластичных смазок с присадками
5.	Емельянов Егор Станиславович	Биоинженерия	Как это могло быть и что из этого получилось? (опыт литературной реконструкции фактов доместикации собак)
6.	Карелова Виктория Михайловна	Биоинженерия	Сравнительная характеристика сухих промышленных кормов для взрослых кошек
7.	Кобякин Степан Александрович	Биоинженерия	Взаимоотношения человека и животных в современных городах
8.	Лерих Александр Александрович	Агротехнологии	Установка преддоильной подготовки вымени
9.	Турусова Наталья Евгеньевна	Биоинженерия	Всеядное или хищник? – вечный спор о типах питания собак
10.	Уколова Анна Сергеевна	Биоинженерия	Породное разнообразие кошек в Российской Федерации, как фактор состояния генофонда непродуктивных животных
11.	Чесноков Дмитрий	Агротехнологии	Методы содержания кур-несушек

	Кириллович		
12.	Чистяков Александр Викторович	Биоинженерия	Биологические мелиораторы в прудовом рыболовстве
13.	Чирочкин Андрей Кириллович	Биоинженерия	Использование вермикули в кормлении кур в условиях личного подсобного хозяйства
14.	Эммерт Артем Анатольевич	Агротехнологии	Способ определения начальной скорости подачи зерна в активную зону зерносушилки

6. Организация питания школьников.

Горячее питание осуществляется на основе циклического десятидневного меню, сбалансированного по основным характеристикам (калорийность, набор продуктов, витаминно-минеральный состав, вес порций) в соответствии с действующими санитарными нормами. Обеспечено разнообразие блюд по дням недели, их сочетаемость.

На сайте школы публикуются примерное десятидневное меню, ежедневное меню, а также фотографии готовых блюд <https://sh-kitovskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>. Ежедневные меню рационов питания утверждаются директором школы и размещаются в обеденном зале школьной столовой на информационном стенде «Территория здоровья». На данном стенде представлена нормативная информация по организации питания в школе, меню, материалы информационного характера по вопросам здорового питания, конкурсные тематические материалы для учащихся.

Регулярно на родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед с родителями учащихся проводится как групповая, так и индивидуальная разъяснительная и просветительская работа по пропаганде здорового питания. Родителям объясняются «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» к составлению здорового меню, особенности здорового питания в различные времена года, особенности здорового рациона учащихся и т.п.

Ежемесячно для родителей проводится «Час открытых дверей» в столовой МОУ Китовская СШ родители в соответствии с планом контроля качества питания участвуют в работе комиссии по контролю качества питания. Родители оценивают состояние пищеблока, сервировку столов, проводят дегустацию блюд. Беседуют с учащимися на предмет удовлетворенности качеством питания. По итогам мероприятия родители заполняют оценочные листы. Данная информация размещается на сайте МОУ Китовская СШ.

Родители учащихся также участвуют в работе комиссии по контролю качества питания. Состав комиссии утверждается приказом директора на учебный год.

С целью развития представления о питании как составной части культуры человека классными руководителями в рамках классных часов в 5-11 классах ежеквартально проводятся уроки здоровья. Конкретная тематика данных уроков определяется каждым классным руководителем при планировании воспитательной работы в классе на учебный год в соответствии с основными направлениями просветительской работы (по пропаганде здорового образа жизни, в том числе и здорового питания). В ходе этих занятий ребята под руководством педагогов практикуются в составлении школьного меню в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях», рассчитывают его калорийность и питательность.

В 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС Программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии РАО. Общая численность учащихся, занимающихся по данной программе в 2023 году составила 100% от общей численности учащихся начальных классов, 10 класс-комплектов. Для повышения эффективности освоения курса используются тетради на печатной основе для учащихся, методические рекомендации для педагогов.

В данный курс интегрировано в качестве дидактического материала реальное меню школьной столовой. Меню учащиеся анализируют с различных позиций в соответствии с изучаемой темой: на предмет калорийности, питательности, сбалансированности (белки/жиры/углеводы, микроэлементы). Тем самым детям демонстрируется польза блюд и здоровый рацион школьного меню, а также необходимость питания в школе.

Ежегодно с целью формирования готовности соблюдать правила рационального питания, этикета обучающиеся вместе с родителями принимают участие в конкурсах в рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании».

Таким образом, в МОУ Китовская СШ:

- организация питания соответствует в полной мере установленным нормам;
- организован действенный контроль качества питания; участие родителей в контроле качества питания показало свою эффективность в улучшении качества питания;
- осуществляется постоянное совершенствование организации питания.

На основании самооценки и самоанализа в МОУ Китовская СШ определены дополнительные векторы развития:

- создание условий для питания детей, нуждающихся в специализированном меню;
- усиление пропаганды здорового питания среди учащихся (проведение мастер-классов кулинарного мастерства, обучение навыкам приготовления пищи в системе дополнительного образования, организованного школой, увеличение количества акций по пропаганде здорового питания волонтерским клубом «СВЯТОГОР» и отрядом вожатых «4С»);
- реализация на базе столовой инновационных проектов.

Классы	Количество учащихся по классам	Количество уч-ся, получающих горячее питание			Количество уч-ся льготных категорий		
		Завтрак	Обед	Завтрак и обед	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся с ОВЗ	Количество учащихся из семей участников СВО
1-4 классы	194	110	0	100	26	6	0
5-9 классы	236	90	20	35	26	3	8
10-11 классы	25	10	1	3	2	0	1
Всего	455	210	21	138	54	9	9

Стоимость:

Меню 1 (завтрак) в 1-4 классах – 61 рубль 20 копеек;

Меню 2 (обед) в 5-11 классах и обучающиеся льготных категорий – 60 рублей.

7. Состояние здоровья школьников

7.1. Количество заболеваний:

	Количество учащихся	Количество заболеваний			
		Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
1-4 классы	210	190	107	2	9
5-9 классы	207	130	60	4	10
10-11 классы	21	7	4	0	1
итого	438	327	171	6	20

7.2. Группы здоровья:

	Всего детей	1 группа (здоровые)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсации хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	210	4	2%	162	77%	41	19%	2	1%	1	1%
5-9 кл	207	6	2%	148	71%	50	24%	3	1%	5	2%

10-11 кл	21	2	10%	7	33%	12	57%	0	0	0	0
Итого	438	12	3%	317	72%	103	23%	5	1%	6	1%

7.3. Группы для занятий по физкультуре:

	Всего детей	1 основная		2 подготовительная (без сдачи нормативов)		3 специальная (индивидуальные занятия)		4 (освобожденные дети)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	210	143	68%	60	29%	5	2%	2	1%
5-9 кл	207	100	48%	96	46%	8	4%	3	2%
10-11 кл	21	10	48%	11	52%	0	0	0	0
Итого	438	253	58%	167	38%	13	3%	5	1%

7.4. Дети, стоящие на диспансерном учете: 358 чел. (82%)

7.5. Физическое развитие детей:

Высокий уровень – 43 чел. (9,8%)

Средний уровень – 382 чел. (87%)

Низкий уровень – 15 чел. (3,4%)

Масса тела:

- избыточная – 76 чел. (17%)

- недостаточная – 15 чел. (3%)

Рост:

- выше нормы – 45 чел. (10%)

- ниже нормы – 13 чел. (3%)

8. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

8.1. Количество компьютерной техники для обучающихся - 59 шт., объединенных в локальную сеть - 10 шт., административных - 16 шт.

8.2. Работа сети Интернет: 50 Мбит/сек.

8.3. Кол-во компьютеров, на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами): школьные 75 шт.

8.4. Наличие интерактивных:

- досок - 14 шт.

- панелей – 2 шт.

8.5. АРМ учителя: 26 шт. Установлены во всех учебных кабинетах.

8.6. Библиотечный фонд:

– число книг – 13626 экземпляров;

– учебники и учебные пособия для учащихся: 9476 экземпляра;

– научно-педагогическая, художественная и методическая литература: 4083 экземпляров;

– учебно-информационные материалы на электронных носителях: 67 экземпляров.

9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

9.1. Общие сведения о педагогическом коллективе:

Количество педагогических работников	35 чел.
Из них:	
- по образовательному уровню	
Высшее образование,	35
из них непедагогическое	0
Среднее специальное образование	0
Незаконченное высшее образование	0
- по стажу	
До 5 лет	13

6-30	14
Свыше 30	8
- по возрасту	
до 30	14
Свыше 55	6
- по квалификационной категории	
высшая	9
первая	12
без категории	14
из них:	
соответствие занимаемой должности	5
- молодые специалисты	1
- обучаются в магистратуре	2

По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.

С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт педагогических работников (34% педагогов со стажем работы свыше 20 лет) обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, появление молодых специалистов, обновление педагогического коллектива (37% педагогов со стажем до 5 лет) повышает вовлеченность педагогов в инновационные процессы.

Квалификационную категорию (высшую, первую) имеют 21 учитель (60%). Это говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовывать цели и задачи образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

Среди учителей-совместителей, работающих в школе, два педагога дополнительного образования обучаются в аспирантуре, два учителя имеют ученую степень кандидата педагогических наук., одни кандидат сельскохозяйственных наук, один – кандидат экономических наук.

9.2. Администрация МОУ Китовская СШ:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Румянцева Ирина Валерьевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Пронькина Наталья Николаевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рогова Наталия Сергеевна
4.	Заместитель директора по методической и инновационной работе	Курилина Любовь Авенировна
5.	Главный бухгалтер	Дёмина Светлана Александровна

Из них прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов	Место прохождения	Кол-во часов
Пронькина Н.Н.	«ФООП ООО: эффективные условия реализации»	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
Румянцева И.В.	«ФГОС И ФООП СОО: управленческие аспекты реализации»	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	36

9.3. Информация о государственных и отраслевых наградах педагогов МОУ Китовская СШ:

Государственные награды	Отраслевые знаки «Почетный работник образования»	Грамота Министерства образования РФ	Грамоты, благодарности Департамента образования	Грамоты, благодарности Управления образования, администрации района
0	2	6	12	21

В 2023 году педагоги Котомина Л.Д., Хорева Т.В. были награждены благодарностями и грамотами Управления образования ШМР.

9.4. Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Максимова Е.В.	«Образовательные электронные ресурсы и цифровые инструменты в практике работы учителя в условиях обновленных ФГОС»	Региональный центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные занятия по состоянию здоровья	14
2.	Воробьева О.Н.			
3.	Хорева А.Е.			
4.	Котомина Л.Д.			
5.	Майорова О.В.			
6.	Теляшова Е.В.			
7.	Логинова А.А.			
8.	Петрачкова А.М.			
9.	Бояркин С.Е.			
10.	Ермакова А.Г.			
11.	Прохорова Е.Г.			
12.	Горева Т.Е.			
13.	Кочина А.Н.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии»	УНОИ	24
14.	Гамзатова Т.В.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	48
15.	Горева Т.Е.			
16.	Петрачкова А.М.			
17.	Ермакова А.Г.	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	54
18.	Морозкина Е.Р.	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
19.	Хорева А.Е.			
20.	Бесшапошникова И.А.			
21.	Воробьев А.П.			
22.	Кочина А.Н.			
23.	Пронькина Н.Н.			
24.	Улитина Т.Г.	«Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
25.	Черняев А.Е.	«Организация и проведение занятий по освоению тег-регби на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий в школе»	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	16
26.	Хорева А.Е.	«Сила ума: Союз математиков»	ФГБОУ «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им.	36

			В.Г.Короленко»	
27.	Гамзатова Т.В.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Ивановский филиал РАНХиГС	72
28.	Курилина Л.А.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва	36
29.	Новикова О.В.	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	72
30.	Кустова С.В.	«Внедрение профориентационного минимума в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
31.	Румянцева А.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	36
32.	Румянцева А.Б.	«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	72
33.	Котомина Л.Д.			

Двенадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.)

Следует отметить тематическое разнообразие курсов повышения квалификации педагогов. Они направлены на развитие компетенций учителя в области работы с одаренными детьми, профориентационной работе, информационной безопасности детей и использованию цифровых инструментов в практике работы учителя.

9.5. Участие педагогов МОУ Китовская СШ в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

Конкурс	ФИО	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Тихомирова Т.В.	Победитель («Педагогический дебют»)
Областной конкурс «Педагог года - 2023	Теляшова Е.В.	Финалист («Педагог общего образования»)
	Логинова А.А.	Финалист («Педагог-психолог»),
	Румянцева И.В., Пронькина Н.Н., Рогова Н.С., Курилина Л.А.	Финалисты («Управленческая команда»)
Областной конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»	Коровкина Н.М.	Победитель
Всероссийский конкурс школьных пространств	Румянцева И.В., Комарова Е.Н., команда первичного отделения «Движение первых»	победитель
«Росмолодежь. Гранты» Проект: «Школьная лаборатория «Территория идей»	Филин А.С.	грант
Региональный этап Всероссийского професси-	Теляшова Е.В.	участие

онального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»		
Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Тихомирова Т.В.	участник

Результативность участия педагогов МОУ Китовская СШ в конкурсах различного уровня:

Конкурсы	всероссийские	региональные	муниципальные
количество	2	4	1
результативность (количество побед)	2	1	1

9.6. Публикации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Публикация
1.	Филин А.С.	<p>Филин А.С., Зайцева С.А. 3D-технологии в сельских школах / Международная научно-практическая конференция им. Э.К. Алгазинова «Информатика: проблемы, методы, технологии» (IPTM)</p> <p>Филин А.С., Зайцева С.А. Школьная лаборатория 3D-моделирования и проектирования «Территория идей» / Международная молодежная научно-практическая конференция «Традиции и новации в психолого-педагогической теории и практике URL: https://scienceforum.ru/2024/article/2018035708</p> <p>Филин А.С. Создание 3D-модели системного блока персонального компьютера как учебный проект в старшей школе / Филин А.С. [Электронный ресурс] // XV Международная студенческая научная конференция / Студенческий научный форум - 2023 : [сайт]. — URL: https://scienceforum.ru/2023/article/2018033414</p>
2.	Коровкина Н.М.	<p>Публикации на сайте Мультиурок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект урока математики в 5 классе по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» - Презентация к уроку по теме «Длина окружности. Площадь круга» - Презентация по алгебре в 11 классе по теме «Методы решения показательных уравнений» - Конспект урока по вероятности и статистике по теме «Таблицы» - Конспект урока математики в 6 классе по теме "Пропорции"2022. - Презентация к уроку математики в 6 классе по теме "Пропорции" - Конспект урока по вероятности и статистике по теме «Статистические характеристики» <p>Публикации на сайте Инфоурок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья «Интегрированные уроки как средство повышения мотивации в изучении математики»
3.	Теляшова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Статья «Денотатный граф как прием познавательной инициативы, логического и творческого мышления». /видеоуроки.net. - Статья «Даймонд как прием логического мышления учащихся» /видеоуроки.net.
4.	Молодцова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Статья " Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе" https://infourok.ru/statya-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-6042255.html - Статья "Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников" https://infourok.ru/statya-priyomy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-mladshih-shkolnikov-6042280.html
5.	Котомина Л.Д.	Публикации на сайте Инфоурок:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Публикация
		- Конспект внеклассного мероприятия во 2 классе «Знатоки русского языка» - Конспект урок русского языка во 2 классе «Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными» - Презентация «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
6.	Гамзатова Т.В.	- «Влияние интернета на устную и письменную речь школьника»
7.	Майорова О.В.	- "Секреты подготовки и проведения интересных уроков по окружающему миру"

Педагоги практически не публикуются в методических сборниках, но размещают конспекты уроков, методические разработки на сайтах публикаций педагогов, в сетевых педагогических сообществах.

9.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Приоритетными методическими темами, над которыми работали педагоги школы в 2023 учебном году стали:

- Создание условий для обеспечения формирования функциональной грамотности учащихся для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Наставничество как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов.
- Организация работы инновационных образовательных площадок НОО.

Основные направления деятельности в рамках работы над приоритетными методическими темами:

- Обобщение опыта работы педагогов по вопросам формам и методам преподавания учебных предметов с учетом задач формирования функциональной грамотности;
- Усиление акцента в образовательной деятельности на мотивацию учащихся к обучению, самостоятельности в анализе успешности своей учебной работы и постановке целей, направленных на улучшение результатов и повышение качества образовательной подготовки при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Наставничество молодых педагогов и имеющих небольшой опыт педагогической деятельности в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь назначенным педагогам в их профессиональном становлении и профессиональной адаптации, повышения их уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности.
- Разработка дорожной карты по работе инновационной площадки в начальной школе, сформирована школьная команда педагогов (учителя 1-2 классов) для реализации направлений работы инновационной площадки (статус Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» с декабря 2022 г.).

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства в школе работает методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов с целью методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. В методический совет входят руководители методических объединений школы, опытные высококвалифицированные педагоги (Кочина А.Н., Котомина Л.Д., Бешапошникова И.А., Рогова Н.С.).

В школе работает 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественнонаучного цикла;
- МО классных руководителей.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Состав методического объединения

Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
Бесшапошникова Ирина Александровна	русский язык, литература	высшее	24	высшая
Голубева Марина Викторовна	русский язык, литература	высшее	10	высшая
Теляшова Екатерина Владимировна	русский язык, литература	высшее	13	высшая
Кустова Светлана Владимировна	английский язык	высшее	13	высшая
Прохорова Екатерина Геннадьевна	английский язык	высшее	4	соотв. занимаемой должности
Петрачкова Алена Михайловна	английский язык	высшее	3	–
Прохорова Маремьяна Сергеевна	история, обществознание	высшее	11	первая
Воробьев Антон Павлович	история	высшее	1	–
Котова Лилия Андреевна	музыка	высшее	2	–

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла

Состав методического объединения

Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
Кочина Алла Николаевна	биология, география	высшее	40	высшая
Коровкина Надежда Михайловна	математика	высшее	41	высшая
Черняева Марина Андреевна	математика	высшее	4	соотв. занимаемой должности
Ермакова Анна Геннадьевна	информатика, математика	высшее	8	первая
Пронькина Наталья Николаевна	химия	высшее	24	–
Курилина Любовь Авенировна	математика	высшее	25	–
Горева Татьяна Евгеньевна	технология, ОБЖ, ИЗО	высшее	5	первая
Степанов Анатолий Владимирович	физическая культура	высшее	6	первая
Филищинский Александр Иванович	физическая культура	высшее	30	высшая
Морозкина Елена Рудольфовна	биология	высшее	1	–
Черняев Артём Евгеньевич	физическая культура	высшее	2	–
Филин Александр Сергеевич	технология	студент 5 к.	2	–

Методическое объединение учителей начальных классов

Состав методического объединения

Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная
----------------	-------------	---------------------	------------------

			категория
Тихомирова Татьяна Викторовна	высшее	3	–
Карпова Вера Александровна	высшее	36	Высшая
Кирьянова Татьяна Валентиновна	высшее	41	Первая
Котомина Лариса Дмитриевна	высшее	29	Первая
Молодцова Антонина Александровна	высшее	35	Высшая
Улитина Татьяна Геннадьевна	высшее	29	Первая
Хорева Татьяна Валерьевна	высшее	37	Первая
Худякова Надежда Вадимовна	высшее	39	Первая
Румянцова Анна Борисовна	высшее	1	-
Степанова Наталья Александровна	высшее	5	соотв. занимаемой должности
Бояркин Сергей Евгеньевич	высшее	4	соотв. занимаемой должности

Методическое объединение классных руководителей

Состав методического объединения

Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Карпова Вера Александровна	высшее	36	Высшая
Молодцова Антонина Александровна	высшее	35	Высшая
Тихомирова Татьяна Викторовна	высшее	3	–
Улитина Татьяна Геннадьевна	высшее	29	Первая
Хорева Татьяна Валерьевна	высшее	37	Первая
Худякова Надежда Вадимовна	высшее	38	Первая
Котомина Лариса Дмитриевна	высшее	29	Первая
Кирьянова Татьяна Валентиновна	высшее	44	Первая
Румянцова Анна Борисовна	высшее	1	м/с
Голубева Марина Викторовна	высшее	10	Высшая
Логинова Анастасия Александровна	высшее	6	Первая
Курилина Любовь Авенировна	высшее	25	-
Теляшова Екатерина Владимировна	высшее	13	Высшая
Ермакова Анна Геннадьевна	высшее	8	Первая

Кустова Светлана Владимировна	высшее	13	Высшая
Степанов Анатолий Владимирович	высшее	6	Первая
Бешапошникова Ирина Александровна	высшее	24	Высшая
Горева Татьяна Евгеньевна	высшее	6	Первая
Прохорова Маремьяна Сергеевна	высшее	11	Первая

Темы методических объединений:

№ п/п	Школьное МО	Тема
1	МО учителей гуманитарного цикла	«Создание условий для обеспечения формирования читательской грамотности учащихся для реализации ФГОС ООО»
2	МО учителей естественно-математического цикла	«Создание условий для обеспечения формирования функциональной грамотности учащихся для реализации ФГОС ООО»
3	МО учителей начальной школы	«Создание условий для обеспечения формирования естественнонаучной и математической грамотности учащихся для реализации ФГОС НОО»
4	МО классных руководителей	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели (декады). В 2023 году проведены декады предметов гуманитарного и естественно-научного циклов. В рамках мероприятий декад проведены открытые уроки, внеклассные занятия, интеллектуальные игры, мастер-классы.

Формы методической работы, используемые в школе:

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки (в том числе, дистанционно) (см. п.п. 9.2., 9.4.);
- участие в конференциях, форумах, фестивалях:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Ермакова А.Г. Коровкина Н.М. Прохорова М.С. Голубева М.В. Бешапошникова И.А. Хорева Т.В. Петрачкова А.М. Кустова С.В. Филин А.С. Лебедева С.В. Худякова Н.В. Румянцева А.Б.	Региональная методическая неделя «Каникулы: время учиться!» (24.03-31.03)

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Горева Т.Е.	Первый туристический слёт "Маёвка. Больше, чем путешествие!" (г. Пятигорск) (в рамках Форума классных руководителей)
Логинова А.А., Теляшова Е.В., Румянцева И.В., Пронькина Н.Н.	Медиапроект «О тех, кто нас выводит в мастера...»
Логинова А.А., Теляшова Е.В., Румянцева И.В., Воробьев А.П., Филин А.С., Гамзатова Т.В.	Мероприятие для молодых педагогов Ивановской области и студентов Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» «Разговор о важном: Педагог – профессия дальнего действия».

- участие в конкурсах профессионального мастерства (см. п.9.5.)
- участие в обучающих, тематических мероприятиях (семинарах, вебинарах), прохождение стажировок:

ФИО учителя	Мероприятие
Карпова В.А.	<i>Семинары на платформе УЧИ.РУ</i>
	Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период
	Урок окружающего мира в начальной школе по новому ФГОС
	Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС
	Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал за год
	Исследовательский проект по русскому языку «Прямое и переносное значение слов: что, когда, какие и зачем?»
	Решение уравнений в начальной школе
	Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками
	Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников
	Реверсивное наставничество
	Причины подростковой агрессии. Как правильно реагировать учителю?
	Как помочь ученикам настроиться на учебу после каникул
	Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира
	Развитие функциональной грамотности младшеклассников на уроках математики и окружающего мира
	Финансовая и математическая грамотность в начальной школе
	Мастер-класс. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка
	Как помочь неуспевающим ученикам: интерактивные задания и методы геймификации
	Задания по математике для одаренных учеников: где найти самые интересные
	Как заинтересовать учебой первоклассников:геймификация на уроках математики.
	Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС
Онлайн-Конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» Вебинары в рамках конференции (4) издательство " Просвещение"	
«Марафон функциональной грамотности»	
Молодцова А.А.	Вебинар «Формирование естественно - научной функциональной грамотности в начальной школе на основе УМК "Окружающий мир»
	Вебинар «Марафон функциональной грамотности»
	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе?»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».
	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации»
Румянцева А.Б..	Вебинар «Приемы формирования функциональной грамотности на учебных заня-

ФИО учителя	Мероприятие
	<p>тиях»</p> <p>Вебинар «Как работать с низкой мотивацией в начальной школе»</p> <p>Курсы «Обновление содержания школьного филологического образования: НОО»</p>
Гамзатова Т.В.	<p>Семинар «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III»</p> <p>Вебинар «Персонификация образовательного процесса в начальной школе с помощью готовой анимации на любом этапе занятия»</p> <p>Семинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Вебинар "Особенности развития мышления и речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Практические приёмы работы со словом, предложением, текстом. Подготовка к итоговой аттестации - ВПР 2022-средствами пособий издательства "Экзамен"</p>
Худякова Н. В.	<p>Вебинар «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения»</p> <p>Вебинар «Новый ФГОС ОО: проектирование образовательной деятельности»</p> <p>Вебинар «Изучаем русский язык: как о сложном рассказать просто и увлекательно?»</p> <p>Семинар «Формирование грамматико-орфографических умений обучающихся в начальной школе, развитие речи и умение работать с текстами разных типов. Воспитание культуры, любви к Родине, русскому языку у обучающихся в начальной школе»</p> <p>Вебинар «Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы»</p> <p>Вебинар «Системный подход в формировании читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»</p> <p>Семинар «Системный подход в формировании читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках ФГОС НОО как важный аспект подготовки к средней школе. Рекомендации педагогам по использованию УМК пособий издательства «Экзамен» для работы по технологиям «Школа России», «Перспектива» и др.»</p> <p>Вебинар «Приёмы формирования и развития качеств функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Вебинар «Через чтение стихов к развитию личности»</p> <p>Вебинар «Актуальные проблемы литературного образования и воспитания социально-значимых качеств личности обучающихся в начальной школе в рамках ФГОС НОО»</p> <p>Вебинар «Эмоциональная связь с ребёнком»</p> <p>Вебинар «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов»</p> <p>Вебинар «Бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру летом с платформой «Цифровой образовательный контент»»</p> <p>Вебинар «Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века»</p> <p>Вебинар «Правила создания интерактивных презентаций для уроков»</p>
Теляшова Е.В.	<p>Педагогические чтения: Приемы ФГ на уроках русского языка и литературы</p> <p>Открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе»</p>
Бесшапошникова И.А.	<p>Открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе»</p>
Голубева М.В.	<p>Методический семинар «Формирующее оценивание на уроках русского языка»</p> <p>Мастер класс «Образовательный лонгрид»</p>
Кустова С.В.	<p>Вебинар: Воспитание гражданина Российской Федерации на уроках английского языка.</p> <p>Вебинар: Реализация образовательной концепции Pearson при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>Вебинар: Приемы формирующего оценивания в 9-11 классах на уроках английского языка.</p> <p>Круглый стол «Решение проблемных ситуаций (кейсов) в школьной практике и дискуссионной площадке «Весь мир в твоём кабинете».</p> <p>Вебинар: Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ОО.</p> <p>Вебинар: Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших</p>

ФИО учителя	Мероприятие
	образовательных результатов и повышения мотивации учащихся.
	Открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе»
Ермакова А.Г.	Вебинар «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии».
	Вебинар «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования».
	Вебинар ««Цифра» для обучения и воспитания».
	Региональный открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе»

Следует отметить, что педагоги школы большое внимание уделяют обучающим тематическим семинарам и вебинарам по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, повышения мотивации к учению и развития одаренности. Основными площадками для обучения стали: издательство "Просвещение", Учи.ру, Первое сентября. Наиболее активно ведут работу по самообразованию и совершенствованию профессионального мастерства педагоги начальной школы. Ими использованы разнообразные платформы для участия в вебинарах, тематика посещенных мероприятий разноплановая.

Среди посещенных мероприятий в рамках рассмотрения приоритетных методических тем школы:

- вебинары: «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников», «Развитие функциональной грамотности младшеклассников на уроках математики и окружающего мира», «Формирование естественно - научной функциональной грамотности в начальной школе на основе УМК "Окружающий мир», «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников издательство», «Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ООО», «Реверсивное наставничество».

Директор школы Румянцева И.В. и зам.директора по УР Пронькина Н.Н. приняли участие в Стажировке по пилотному введению ФГОС ООО «Обновлённый ФГОС 2021: правила и нормы» на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева.

Педагоги принимают участие в мероприятиях региональной методической недели «Каникулы: время учиться!»

Учителя зарегистрированы на портале педсовет37., используют в образовательной деятельности электронные ресурсы РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Яндекс-учебник, Учи.ру.

Следует отметить активную работу педагогов школы по самообразованию и совершенствованию профессионального мастерства. Ими использованы разнообразные платформы для участия в вебинарах, тематика посещенных мероприятий разноплановая.

2. Школьная методическая подготовка педагогов:

- Методические совещания по вопросам:
 - подготовки педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО поэтапному переходу на обучение по обновленным ФГОС СОО;
 - обеспечения консультационной методической поддержки педагогов по вопросам разработки рабочих программ по обновленным ФГОС по учебным предметам (анализ соответствия условий и требований, предъявляемых к результатам освоения образовательных программ);
- Методические семинары-практикумы по вопросам:
 - организации работы над индивидуальными проектами учащихся 10 класса;
 - Посещение открытых уроков (в рамках школьных предметных декад, в соответствии с планами школьных методических объединений)
- Методические консультации по вопросам введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО (в пилотном режиме). Проведены для всех педагогов начальной и основной школы заместителем директора по учебной работе Пронькиной Н.Н.;
- Консультации педагогов с заместителем директора по методической и инновационной работе Курилиной Л.А. по результатам работы по теме самообразования, по совершенствованию форм и методов преподавания учебных предметов с учетом развития функциональной грамотности учащихся; по работе порталом Учи.ру и использованием его ресурсов;
- Консультации с зам. директора по ВР Роговой Н.С. по организации проектной деятельности учащихся.

- Взаимопосещение уроков коллег (в соответствии с планами школьных методических объединений, в том числе согласно планам индивидуальной работы по программе наставничества).
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме:

Тема самообразования	Учитель
Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка	Бесшапошникова И.А.- учитель русского языка и литературы
Виртуальное общение с целью получения новых знаний в процессе реализации элементов электронного обучения	Голубева М.В. - учитель русского языка и литературы
Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках английского языка путём применения игровых технологий.	Кустова С.В. - учитель иностранного языка
Формирование функциональной грамотности интерактивными методами обучения на уроках английского языка.	Петрачкова А.М. - учитель иностранного языка
Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка	Прохорова Е.Г. - учитель иностранного языка
Развитие математической грамотности на уроках истории.	Прохорова М.С. - учитель истории и обществознания
Развитие функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы	Теляшова Е.В. - учитель русского языка и литературы
Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.	Воробьев А.П. - учитель истории
Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки.	Котова Л.А. - учитель музыки
Использование заданий на формирование естественнонаучной и читательской грамотности на уроках географии и биологии.	Кочина А.Н. - учитель географии, биологии
Волейбол. Повышение профессиональной подготовленности.	Степанов А.В. - учитель физической культуры
Формирование финансовой грамотности на уроках математики.	Коровкина Н.М.- учитель математики
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии, ИЗО.	Горева Т.Е. - учитель технологии, ОБЖ, ИЗО
Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении физике.	Шишаев С.Г. - учитель физики
Мини-футбол в школу.	Филищинский А.И. - учитель физической культуры
Личностно-ориентированный подход к обучению математике.	Черняева М.А. - учитель математики, экономики
Рабочая тетрадь как способ подготовки к ЕГЭ по математике.	Ермакова А.Г. - учитель математики, информатики
Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.	Черняев А.Е. - учитель физической культуры
Создание банка заданий по развитию математической грамотности учащихся на уровне основного общего образования.	Хорева А.Е. - учитель математики
Исследовательская деятельность учащихся в урочной форме обучения по химии на уровне основного общего образования.	Пронькина Н.Н. - учитель химии
Использование заданий на развитие функциональной грамотности на уроках биологии.	Морозкина Е.Р., учитель биологии
Формирование математической функциональной грамотности.	Курилина Л.А. - учитель математики
Волейбол. Повышение профессиональной подготовленности.	Степанов А.В., учитель физической культуры
Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии.	Горева Т.Е., учитель технологии, ОБЖ
Организация проектной деятельности школьников в процессе освоения 3D- моделирования на уроках технологии.	Филин А.С. - учитель технологии

Тема самообразования	Учитель
«Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ»	Хорева Т. В.- учитель начальных классов
«Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников»	Гамзатова Т. В. - учитель начальных классов
«Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской грамотности младших школьников»	Улитина Т. Г. - учитель начальных классов
«Приёмы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира»	Худякова Н.В. - учитель начальных классов
«Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности»	Котомина Л. Д. - учитель начальных классов
«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников»	Кирьянова Т. В. - учитель начальных классов
«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка важнейшее условие повышения качества образования»	Румянцева А.Б. - учитель начальных классов
«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности –одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»	Карпова В.А. - учитель начальных классов
«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Молодцова А.А. - учитель начальных классов
«Современные подходы развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС НОО»	Степанова Н.А. - учитель ИЗО
«Развитие логического мышления как средство активации познавательной деятельности младших школьников»	Бояркин С.Е. - учитель шахмат

3. Методическая работа, направленная на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

– научно-практические конференции, методические семинары, онлайн форумы:

Мероприятие	ФИО педагога
Презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама»	Голубева М.В. Гамзатова Т.В. Карпова В.А. Теляшова Е.В. Курилина Л.А. Коровкина Н.М.
Педагогические чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности»	Кочина А.Н. Коровкина Н.М. Кустова С.В. Филин А.С. Завьялова О.А.
I Межрегиональная конференция преподавателей математики и информатики «Преподавание математики и информатики: новые образовательные технологии и цифровые ресурсы»	Коровкина Н.М.
6 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам»	Голубева М.В.
Первый туристический слёт "Маёвка. Больше, чем путешествие!" (г. Пятигорск) (в рамках Форума классных руководителей)	Горева Т.Е.
VII Ивановский региональный молодежный профсоюзный форум ИОООП «СТРАТЕГИЯ-2023»	Воробьев А.П.
Медиапроект «О тех, кто нас выводит в мастера...»	Логинова А.А., Теляшова Е.В., Румянцева И.В., Пронькина Н.Н.

Мероприятие для молодых педагогов Ивановской области и студентов Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» «Разговор о важном: Педагог – профессия дальнего действия».	Логинова А.А., Теляшова Е.В., Румянцева И.В., Воробьев А.П., Филин А.С., Гамзатова Т.В.
Областной семинар-практикум «Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Гамзатова Т.В., Румянцева А.Б., Карпова В.А., Молодцова А.А., Хорева Т.В., Котомина Л.Д.

– а также:

№	Мероприятие, дата проведения	Тема	Участник / форма участия
1.	Участие во всероссийском совещании «Комфортная школа»		Румянцева И.В.
2.	Совет директоров Ивановской области на базе МОУ Китовская СШ (27.10.23)	«Концепция оформления образовательного пространства Китовской школы в рамках федерального проекта оформления школьных пространств»	Румянцева И.В. Курилина Л.А. Пронькина Н.Н.
3.	Межмуниципальный семинар учителей начальных классов на базе Каминской школы Родниковского района (03.11.23)	«Развитие социальной активности младших школьников «Программа «Орлята России»: первые шаги реализации»	Хорева Т.В. Карпова В.А. Молодцова А.А. Гамзатова Т.В. Комарова Е.Н.
4.	Участие во Всероссийском форуме учителей «Орлята России» (02-04.11.23, ВДЦ «Орленок»)	«Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Рогова Н.С. Улитина Т.Г.
5.	Участие в Итоговом окружном слете участников программы «Орлята России» (09-12.11.23, ЦФО, г.Москва)	«Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Рогова Н.С. Румянцева А.Б.
6.	Проведение педагогического форума (семинар-интенсив) на базе МОУ Китовская СШ как флагманской школы по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (18.11.23)	«Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Румянцева И.В. Курилина Л.А. Пронькина Н.Н. Рогова Н.С. Котомина Л.Д. Хорева Т.В. Карпова В.А. Молодцова А.А. Гамзатова Т.В. Кирьянова Т.В. Худякова Н.В. Улитина Т.Г. Румянцева А.Б. Комарова Е.Н.
7.	Проведение на базе МОУ Китовская СШ семинара-практикума в рамках ФИП (19.12.23)	«Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Румянцева И.В. Курилина Л.А. Пронькина Н.Н. Рогова Н.С. Котомина Л.Д. Хорева Т.В. Карпова В.А. Молодцова А.А. Гамзатова Т.В.

Педагоги школы активно участвуют в онлайн-семинарах, форумах, марафонах, знакомятся с опытом коллег из муниципалитета, региона. Так во II Региональной методической неделе «Каникулы: время учиться!» приняли участие 20 педагогов (57%), в III региональной методической неделе предметных сообществ учителей «Каникулы: время учиться у лучших» приняли участие 17 чел. (49%).

Молодые педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях Совета молодых педагогов Шуйского муниципального района. Это, прежде всего, выездные муниципальные семинары-практикумы, на которых организуются мастер-классы, тематические круглые столы, открытые уроки педагогов-наставников. Четверо педагогов стали участниками Межрегионального слета молодых педагогов Ивановской области, пять педагогов приняли участие в мероприятии для молодых педагогов Ивановской области и студентов Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» «Разговор о важном: Педагог – профессия дальнего действия».

Следует отметить, что в 2023 учебном году педагоги продолжают активно участвовать в методических мероприятиях. Так транслировали опыт своей работы на муниципальном и межмуниципальном уровнях 5 человек, региональном - 12 человек, всероссийском - 2 человека.

Значимое методическое мероприятие учебного года - работа на базе МОУ Китовская СШ областной стажировочной площадки «Оценка планируемых результатов обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования» для директоров и заместителей директоров школ области. В рамках мероприятия были рассмотрены особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования в МОУ Китовская СШ (директор школы Румянцев И.В., заместители директора Пронькина Н.Н., Рогова Н.С., Курилина Л.А.); проведены мастер-классы по проведению классного часа «Анализ моей успеваемости» (классные руководители Кустова С.В., Курилина Л.А., Голубева М.В.); представлены современные методические приемы в работе интерактивной панели «Инструменты формирующего оценивания: учить нельзя оценивать» (руководитель центра «Точка роста» Завьялова О.А.).

С 2022 года Китовская школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. В рамках данной деятельности ведется работа по распространению опыта работы школьного музея (участие в конкурсе школьных музеев, лауреат), популяризации преподавания шахмат в школе (участие в проекте «Урок с гроссмейстером»), развитию функциональной математической грамотности учащихся 5 классов (участие в проекте «Сила ума: Союз математиков»

– участие в работе районных методических объединений:

Трое педагогов школы являются руководителями районных методических объединений: Теляшова Е.В. (русский язык и литература), Кустова С.В. (иностранный язык), Логинова А.А. (педагогическая психология).

Членами предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, по разработке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются Теляшова Е.В., Бесшапошникова И.А., Голубева М.В., Прохорова М.С., Кочина А.Н., Горева Т.Е., Степанов А.В.

– информационно-методическая работа:

- создание банка авторских разработок по оценке функциональной грамотности учащихся;
- разработка памяток, рекомендаций, шаблонов для педагогов-предметников и классных руководителей по оценке планируемых результатов обучающихся при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- использование интернет-сервисов для организации информационно-методического взаимодействия и обучения (совместная работа с документами, использование электронной почты, мессенджеров);

Формы информационно-методической работы:

- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- создание банка авторских разработок;
- разработка памяток, рекомендаций, шаблонов для педагогов с целью систематизации научно-методической работы;

- использование интернет-сервисов для организации информационно-методического взаимодействия и обучения (создание сайтов (страниц) на общедоступных интернет-платформах; использование электронной почты педагогов для оперативного информирования и сбора информации).

Внутришкольный контроль

Направления внутришкольного контроля:

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - Повышение профессионального мастерства педагогических работников, освоение педагогами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы педагогического мастерства.
2. Поддержка молодых педагогов
 - Реализация программ наставничества 3.1 Наличие проектов по поддержке молодых педагогов;
 - Участие в проектах по поддержке молодых педагогов (на уровне муниципалитета, региона);
 - Участие молодых педагогов в деятельности профессиональных объединений педагогов,;
 - Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ
 - Участие педагогов в профессиональных консультациях, круглых столах, мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций;
 - Участие педагогов в деятельности районных методических объединений, представление опыта работы в рамках заседаний РМО.
4. Организация сетевого взаимодействия педагогических работников
 - Включение педагогических работников в сетевые сообщества;
5. Мониторинг обеспеченности ОУ специалистами, выявление кадровых потребностей
 - Обеспеченность ОУ педагогическими работниками;
 - Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общего числа педагогов в ОУ;
 - Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего числа педагогов в ОУ;
 - Доля учителей - совместителей от общего числа педагогов в ОУ;
 - Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего числа педагогов в ОУ.
6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
 - Разработка индивидуальные образовательные маршруты для педагогов;
 - Организация, проведение и участие в мероприятиях по обобщению и презентации педагогического и управленческого опыта.

9.8. Инновационная деятельность.

9.8.1. Направления инновационной деятельности образовательного учреждения на 2021 год:

В 2023 году в МОУ Китовская СШ инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Наставничество молодых педагогов.
2. Работа в статусе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

В рамках работы по направлению «Наставничество молодых педагогов» были получены следующие результаты:

1. В соответствии с Положением о наставничестве для молодых педагогов Румянцевой А.Б., Котовой Л.А. наставниками стали Худякова Н.В., Горева Т.Е. Для педагога с небольшим опытом педагогической деятельности Петрачковой А.М. наставником стала Кустова С.В..
2. Разработаны планы индивидуальной работы наставников с наставляемыми.

С декабря 2022 года школа работает в статусе **Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»** по направлениям:

- формирование математической грамотности с использованием УМК «Мате: плюс. Быстрый счет» для 1-4 классов;
- формирование естественно-научной грамотности с использованием УМК «Окружающий мир 1-2 классы»;

Проведена следующая работа:

1. Разработана дорожная карта по работе инновационной площадки в начальной школе.
2. Сформирована школьная команда педагогов (учителя 1-2 классов) для реализации направлений работы инновационной площадки.
3. Проводятся занятия по выбранным направлениям в 1-х (УМК «Окружающий мир 1-2 классы») и 2-х (УМК «Мате: плюс. Быстрый счет») классах.

В декабре 2023 г. совместно с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на базе Китовской школы проведен семинар-практикум на тему: «Формирование математической и естественнонаучной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО». На семинаре-практикуме педагоги начальной школы, работающие по направлениям инновационной деятельности, провели открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-класс для педагогов области. Семинар получил высокую оценку от Центра начального общего образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

9.8.2. Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Начиная с 2019 года МОУ «Китовская средняя школа» является участником регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»: в школе был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках проекта была обновлена материально-техническая база образовательной организации с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на современном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты работы:

- Обновлено содержание и технологии преподавания в 5-9 классах следующих дисциплин: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности; в 5-7, 10 классах в рамках уроков технологии реализуется обучение промышленному дизайну и робототехнике;

- Проведен цикл занятий «Знакомство с современным производством в рамках школьного предмета Технология» как на базе Точки роста в школе, так и на базе Учебного центра предприятия «Аквариус».

- Новым перспективным направлением сотрудничества является обучение школьников непосредственно на базе предприятия (проведение ряда учебных занятий в рамках учебного кейса, направленного на освоение учащимися устройства компьютера). В отличие от изучения данной темы в курсе Информатики, ребята в реальности знакомятся с производственным процессом по выпуску данного оборудования, выполняют практические работы по сборке планшетов и ноутбуков.

В отчетном году такие занятия проводились в 10 классе. Сотрудники учебного центра ООО «ПК Аквариус» знакомили ребят с предприятием, представляли структуру и особенности современного производства.

- Разработаны и реализуются на базе «Точки роста» программы дополнительного образования для учеников 1-11 классов. В течение 2023 года работали следующие объединения дополнительного образования:

Технической направленности:

- «Робототехника»

Естественно-научной направленности:

- «Креативное программирование»

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Шахматы»

Социально-гуманитарной направленности

- «Школа водителя»

- «Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»)

- волонтерский клуб «СВЯТОГОР»

- «Медиационный центр»

- «Школьный театр»

- «Цифровые технологии в образовании»

- «Образовательная робототехника»

Проекты, реализуемые в 2023 г. на базе Центра «Точка роста»

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
Урок цифры по теме Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	техническая	просвещение учащихся в области современных цифровых технологий	6-11 классы
Финал конкурса по 3D-моделированию «СОЗДАТЕЛЬ»	техническая	повышение интереса к инженерно-конструктивной деятельности	10 класс
Турнир по VR-игре "Beat Saber" «Битва джедаев»	техническая	просвещение учащихся в области современных цифровых технологий	5-9 классы
Областной турнир по шахматам «Белая ладья»	Физкультурно-спортивная	Повышение интереса к занятиям шахматами	1-7 классы
Занятия по робототехнике в летнем лагере	техническая	повышение интереса к инженерно-конструктивной деятельности	1- класс
Медиационный центр «Феникс»	социально-гуманитарная	формирование имиджа школы, вовлечение учащихся в активные формы коммуникации	5-11 класс
проект «Код будущего»	Естественно-научная	знакомство с программированием и ИТ-отраслью для профессионального самоопределения	8-11
Урок цифры по теме Искусственный интеллект в отраслях	техническая	просвещение учащихся в области современных цифровых технологий	6-11 классы
Урок цифры по теме Мессенджеры	техническая	просвещение учащихся в области современных цифровых технологий	6-11 классы

- Реализован план мероприятий по популяризации новых цифровых технологий среди педагогов и учащихся школ Шуйского района, родительского сообщества:

- состоялась встреча школьников с сотрудником телеканала "Санкт-Петербург", выпускником школы Иваном Уваровым

- команда учащихся школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418"

- в рамках Всероссийской недели школьного питания состоялись уроки «Здорового питания» с использованием материалов программы «Разговор о правильном питании», беседы, викторины о здоровом питании. Ученики 6-7 классов приняли участие с вебинаре, в ходе которого о здоровом питании, его принципах и подходах рассказали ординаторы НИИ Материнства и детства Ивановской области.

- "Умным быть - модно!" - под таким девизом ученики 10 класса участвовали в интеллектуальной игре в рамках проекта "Пушкинская карта", которую организовали сотрудники Дома культуры с. Ки-

тово. Проявили свои знания не только ученики, но и учителя. Участвовали 4 команды: 3 команды десятиклассников, 1 учителей.

- музейный урок "История автоматических станций от " Луны-1" до "Луны-24", посвящённый Дню космонавтики для учеников 6 классов.
 - акция "Тепло детских ладошек", которую организовал благотворительный фонд поддержки военнослужащих "Своих не бросаем". Ребята на мастер-классах создали открытки-поздравления бойцам СВО с изображением своих ладоней;
 - участие в акции «Окна Победы»;
 - 25 мая - учащиеся 6 класса приняли участие в военно-патриотической просветительской акции "Знание. Герои".
 - торжественная церемония открытия семи первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в школах Шуйского муниципального района, День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» школ Шуйского муниципального района.
- Беседа "Сто вопросов взрослому" с председателем Совета регионального отделения Борисом Мурванидзе.
- работа с участниками летнего лагеря на базе Точки роста.
 - организована встреча с активистами "Движения Первых" по реализации нового проекта благоустройства и преобразования школьного пространства.
 - участие активистов медиацентра Феникс в творческом интенсиве по медиатворчеству для обучающихся «ПромЕДИА» в г. Иваново на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области "Солярис"
 - проведение на базе Точки роста интеллектуальной игры "Вместе с папой", посвященной Дню отца.
 - участие 5 учеников: Иманов Д., Масалович Д., Белоусов А., Введенский Д. и Кяск С. в Межрегиональном хакатоне инженерных команд «Беспилотничество 2035» под руководством учителя по технологии - Филина А.С.
 - участие в Региональной проектной олимпиаде по технологии и 3D-моделированию «ТехноАрт» (Масалович Д., Кяск С., Комков Е., Введенский Д.) под руководством учителя по технологии - Филина А.С.
 - мероприятие к Дню Народного единства - настольная игра "Что я знаю о России?" для учащихся 5 классов
 - интерактивная игра «История российского герба» для учащихся 6 классов
 - в «День Добровольца» доброволец движения "Лиза Алерт", учитель технологии А.С.Филин рассказал ученикам 7-х классов об одном из крупнейших волонтерских движений России - поисково-спасательном отряде "Лиза Алерт", истории его создания для поиска людей.
 - квиз «Города России» для команд 5-7 классов
 - квиз «Города России» для команд 8-11 классов

Для педагогов на базе «Точки роста» проведены:

- трансформационная игра для педагогов «Возвращение героя» в рамках работы клуба педагогических игр
- "Тутквиз" - игра-викторина между командами Совета молодых педагогов Шуйского района и командой психолого-педагогического класса Китовской школы.
- экскурсия по «Точке роста» для студентов 4-5 курсов математико-технологического факультета Шуйского филиала ИвГУ.

Учитель технологии Филин А.С. осуществил разработку проекта Школьная лаборатория "Территория идей". для участия в конкурсе грантов. Данный проект **победил в конкурсе Росмолодежь.Гранты (Микрогранты)**.

Школьная лаборатория "Территория идей" предлагает работу, проводимую в формате форумов и интенсивов, направленных на развитие проектной деятельности, в процессе которой будут разработаны проекты и получены следующие знания и умения:

- знакомство с набором "Ардуино" (история возникновения, применение, примеры проектов)
- знакомство с 3D-технологиями (виды, сферы применения)
- 3D-моделирование (основы 3D-моделирования в программе Blender, точное моделирование в программе Blender)
- 3D-печать (знакомство с технологией 3D-печати, виды 3D-принтеров и технологии печати, виды материалов для 3D-печати, программы-слайсеры, процесс 3D-печати)

- разработка проектов с использованием набора "Ардуино" и 3D-технологий (программирование микроконтроллеров на языке C++, сборка электронных цепей, 3D-моделирование и 3D-печать для сбора прототипов)

Данный проект направлен на создание условий для организации проектной деятельности обучающихся через сетевое взаимодействие школ муниципального образования "Городской округ Шуя" и Шуйского муниципального района, а также привлечение к работе студентов педагогических направлений Шуйского филиала Ивановского государственного университета для прохождения практики, получения опыта работы с проектами для реализации деятельности в педагогической сфере.

Работа школьной лаборатории "Территория идей" для учащихся 7-9 классов:

- знакомство с набором "Ардуино" (история возникновения, применение, примеры проектов)
- знакомство с 3D-технологиями (виды, сферы применения)
- 3D-моделирование (основы 3D-моделирования в программе Blender, точное моделирование в программе Blender)
- 3D-печать (знакомство с технологией 3D-печати, виды 3D-принтеров и технологии печати, виды материалов для 3D-печати, программы-слайсеры, процесс 3D-печати)
- разработка проектов с использованием набора "Ардуино" и 3D-технологий (программирование микроконтроллеров на языке C++, сборка электронных цепей, 3D-моделирование и 3D-печать для сбора прототипов)

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

10. Анализ работы по направлениям деятельности

10.1. Развитие системы поддержки талантливых детей

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году было 342 участия, в олимпиадах по различным учебным предметам приняли участие 139 учащихся 4-11 классов (334 участия и 134 учащихся в прошлом году) МОУ Китовская СШ. Из них 58 учащихся (58 в прошлом году) стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по разным предметам

28 (39 участия) учащихся МОУ Китовская СШ принимали участие в 12 из 16 направлений муниципального этапа ВсОШ.. По итогам муниципального этапа мы имеем 6 победителей (Баринова Н. по технологии, Кабешов К. по биологии, Калина Маргарита по литературе, Кобякин Степан по физической культуре, Шамсутдинова Елена по обществознанию и русскому языку) и 3 призера (Чистяков Александр по ОБЖ, Лесных Злата по географии, Ефремов Вячеслав по биологии).

В 2023 учебном году учащиеся 3-4 классов принимали участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру: в школьных – 74 человека, в районных – 34 человека, шестеро из них стали победителями и призерами.

В школе продолжает свою работу Олимпийская команда учащихся. Основной образовательной целью данного объединения является углубленная подготовка учеников по отдельным предметам с учетом их образовательных приоритетов и потенциальных способностей для повышения эффективности участия на этапах Всероссийской олимпиады школьников. Основными принципами формирования и организации подготовки Олимпийской команды (ОК) являются:

а) индивидуализация углубленной подготовки учащихся (на основе коллегиального отбора в ОК учащихся, имеющих наибольшие способности и мотивацию к углубленному изучению отдельных предметов и организации с ними индивидуальных дополнительных занятий (занятий в малых группах));

б) оптимизация объема дополнительной учебной нагрузки учащихся (ориентация членов ОК на углубленную подготовку не более, чем по 1-2 предметам);

в) мотивация учащихся к углубленной подготовке по предметам: размещение информации о членах ОК на доске Почета школы; использование отличительной атрибутики; организация встреч с администрацией школы – «Школьным Олимпийским комитетом»; использование в межолимпиадный период новых форм работы (например, проведение сборов ОК, организация межшкольных ин-

теллектуальных соревнований, в том числе дистанционных, и других); применение различных форм поощрения членов ОК.

Данные принципы в полной мере соответствуют направлениям деятельности по формированию развивающей образовательной среды.

В 2023 году продолжило свою работу Научное общество учащихся. В составе клуба работали 63 учащихся 1-11 классов под руководством 21 педагога.

В 2023 году на счету у учащихся школы участие в более 70 творческих и социальных конкурсах, спортивных турнирах различных уровней. Учащиеся успешно принимали участие в межмуниципальных и региональных конкурсах, таких как: региональный отборочный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2023», региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023», областные фестивали детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Дети и книги», «Покормите птиц», «Волшебный мир книги», «Живая классика», «Славим Россию», «Солнечный эльф» и многие другие. (см. Результаты участия учащихся в смотрах и конкурсах в 2023 году)

Работа с одаренными детьми включает в себя занятия детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающих на базе школы. В 2023 г. данная работа была организована по следующим направлениям:

- Естественнонаучное

1. "Математический консультант"
2. "Сити-фермерство"
3. «Введение в агробизнес» (на базе Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета)
4. "Креативное программирование"
5. **Курс внеурочной деятельности «Развитие вычислительных навыков»**
6. **Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом»**
7. **Курс внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»**

- Социально-гуманитарное

8. «Цифровые технологии в образовании»
9. «Образовательная робототехника»
10. «Школа вожатого»
11. «Волонтерский клуб «СВЯТОГОР»
12. «Основы медиации» (Школьная служба примирения «ЛАД»)
13. «Медиацентр»
14. **Курс внеурочной деятельности «Воспитание души»**
15. **Курс внеурочной деятельности «Английский язык в сказках»**
16. **Курс внеурочной деятельности «Литературная гостиная»**

- Техническое

17. "Робототехника"

- Физкультурно-спортивное

18. «Футбол»
19. «Шахматы»
20. «Общая физическая подготовка в тренажерном зале»
21. «Баскетбол»
22. «Волейбол»
23. «Теннис»
24. «Подвижные игры»
25. **Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»**

- Художественное

26. «Рукоделкино»
27. Вокальная мастерская «Звонкие голоса»
28. «Акварелька»
29. «Школьный театр»
30. **Курс внеурочной деятельности «Миры творчества и познания»**

- Туристско-краеведческое

31. Военно-патриотический отряд юнармейцев "Ракета"

С 2021 года учреждения, реализующие программы дополнительного образования начали прием заявок на программы нового учебного года и проведение зачисления в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области». На конец 2023 года в МОУ Китовская СШ зарегистрированы через «Навигатор» 375 учащихся, поданы в объединения дополнительного образования школы 629 заявок.

10.2 Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная деятельность в МОУ Китовская СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Китовская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Процесс воспитания в МОУ Китовская СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Китовская СШ являются:

ключевые общешкольные дела, способствующие сплочению школьного коллектива, формированию школьного уклада (День знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, фестиваль «Алые паруса»), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов через школьное самоуправление, возглавляемое Школьной ученической думой (ШУД);

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) через вовлечение его в разнообразную деятельность;

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов, детско-взрослых общностей в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Наряду с классными коллективами, сформировались детские общественные и творческие объединения: первичное отделение «Движение первых», волонтерский клуб «СВЯТОГОР», военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета», отряд вожатых «4С», служба примирения «ЛАД», медиационный центр «Феникс», хор «Звонкие голоса», объединения дополнительного образования;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Все вышеназванные факторы являются благоприятными для осуществления образовательной деятельности школы.

Осуществляется воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в МОУ Китовская СШ на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы планируются, представляются по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль — часть рабочей программы воспитания, которая включает виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в МОУ Китовская СШ. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Данные модули отражены в планах работы классных руководителей с классом с учетом уровня образования и календарно-тематического планирования.

В соответствии с вышеназванными целевыми и программными ориентирами строится воспитательная работа МОУ Китовская СШ.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в МОУ Китовская СШ во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 организовано изучение государственных символов России, проводится еженедельная церемония чествования государственного флага и исполнения гимна РФ в форме линейки по понедельникам в актовом зале дважды: для обучающихся 5-11 классов и обучающихся 1-4 классов.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20 еженедельно по понедельникам первым урокам классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Для подготовки «Разговоров о важном» классные руководители используют методические материалы, рекомендованные Министерством просвещения и Институтом стратегии развития образования, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В соответствии с инициативами, нововведениями и проектами Министерства просвещения РФ с 1 сентября 2023 года в МОУ Китовская СШ:

реализуется программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России», в которой принимают участие все учащиеся 1-4 классов, их учителя и 27 старшеклассников-наставников (вожатых отряда «4С»);

реализуется программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»;

реализуется курс профориентационных занятий (профминимум) «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

создано первичное отделение МОУ Китовская СШ «Движение первых», которое реализовало совместно с администрацией школы и представило проект обновленного школьного пространства на Всероссийский конкурс оформления школьных пространств в номинации «Делаем вместе», где проект стал победителем;

введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник). Советник организует проведение Дней единых действий, медиасопровождение воспитательной работы, Развивает деятельность Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы, курирует деятельность первичного отделения «Движения первых» МОУ Китовская СШ, способствует вовлечению учащихся школы в деятельность детских общественных объединений МОУ Китовская СШ таких как: первичное отделение «Движения первых» школы, волонтерский клуб «СВЯТОГОР», отряд вожатых «4С», школьная служба примирения «ЛАД», медиациентр «Феникс», военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета», а также в деятельность школьного ученического самоуправления.

Важная составляющая социализации учащихся организация деятельности школьного ученического самоуправления, руководящим органом на уровне школы которого является Школьная ученическая дума (ШУД), на уровне классов – активы классов, Советы классов. В начале учебного года учащиеся 5-11 классов принимают участие в имитационной деловой игре «Выборы» по выборам спикера ШУД. В рамках школьного ученического самоуправления учащиеся решают вопросы организации жизнедеятельности классных и школьного коллективов.

С участниками военно-спортивного отряда юнармейцев «Ракета» МОУ Китовская СШ были организованы занятия по теоретической, тактической, строевой, огневой подготовкам по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотический отряд юнармейцев «Ракета».

Юнармейцы участвовали и организовали акции, флешмобы, конкурсы, реализуемые в рамках календарного плана воспитательной работы, отражены на сайте школы: «Флаг России», «Окна России», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Читаем о войне», «Голубь мира» и др.

Старшие юнармейцы проводят для младших ребят увлекательные игровые встречи, познавательные беседы, посвященные Дню героев, Дню защитника Отечества, школьный смотр строя и песни.

Военно-спортивный отряд юнармейцев «Ракета» и волонтерский клуб «СВЯТОГОР» МОУ Китовская СШ в течение года ухаживают за территорией вокруг мемориала павшим воинам с. Китово, которая требует круглогодичного внимания: расчищали снег, убирали листву, обновляли мемориальные таблички.

Волонтеры клуба «СВЯТОГОР» приняли участие в муниципальных и региональных добровольческих слетах и форумах: «Импульс действия», «Mediacamp», «Лидер. Горизонт событий» и др., прошли обучение на курсах платформы Добро.ру, региональных онлайн-школ для волонтеров.

В 2023 году по направлениям волонтерской деятельности клуба: патриотическое, экологическое, событийное, спортивное, культурное, медиа-волонтерство, волонтерство общественной безопасности, были проведены следующие мероприятия:

экологическое: мероприятия в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия»: акция «Чистая дорога в школу», экологические субботники, сбор макулатуры, сбор батареек и др.;

событийное: школьный концерт ко Дню Учителя, концерт ко Дню матери, праздник «День знаний» и т.п.;

спортивное: школьные соревнования в классах по мини-футболу, фестивали ГТО, Дни здоровья, викторины ЗОЖ и др.;

патриотическое: волонтеры клуба «СВЯТОГОР» вместе с волонтерами военно-спортивного отряда юнармейцев «Ракета» Китовской школы состоят в движении «Волонтеры Победы», все делают вместе. Мероприятия выше названы.

культурное: волонтеры клуба «СВЯТОГОР» – активные участники работы «Школьного музея села Китово и Китовской школы», занимаются цифровизацией музейных фондов и поиском новых экспонатов, ведут свой проект «QR – гид в школьном музее».

медиа-волонтерство: активизировал свою деятельность в обновленном составе медиаклуба «Феникс», ребята ведут свою группу в социальных сетях, освещают жизнь школы.

Большую работу ведут классные руководители. Помимо организации участия классных коллективов в еженедельной церемонии чествования государственного флага и исполнения гимна РФ, а также в классах проведения еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» каждый классный руководитель проводит классные часы, уроки мужества, киноуроки, единые уроки и т.п. В рамках календарного плана воспитательной работы и планов работы классных руководителей были проведены классные часы: «Моя малая Родина!», «Заповедные места России», «Золотое кольцо России», «Когда Россию защищали...», уроки мужества «Священная земля», «Крым – Россия вместе!», «Символы России», «Имеем мы обычаи свои», «Поколение победителей», «Экология души» и др.

МОУ Китовская СШ реализует воспитательный потенциал экскурсий, походов. В рамках проекта «Путешествие по губернии»: классными руководителями совместно с родителями организуются экскурсии в г.Палех, Плес, музеи г. Шуя, Шуйского района, г.Иваново, а также г.Москва, г.Ярославль, г.Санкт-Петербург, г.Нижний Новгород.

Обучающиеся школы принимают традиционно активное участие в конкурсном движении: «Дети и книги», «Покормите птиц», «Зеленая планета», «Моя малая родина», «Живая классика», «Славим Россию», «Солнечный эльф» и др.

Хор «Звонкие голоса» стал лауреатом и дипломантом муниципальных, региональных и межрегиональных фестивалей и конкурсов: «Звонкие голоса», «Поющая школа», «Шуйские встречи».

Организованы и оформлены общешкольные выставки детского творчества «Новогодняя игрушка безопасности», «Вместе с мамой», «Вместе с папой», «День Победы» и др. На муниципальный и региональный этапы выставки декоративно-прикладного творчества представлены работы обучающихся, выполненные самостоятельно и с родителями.

В 2023 году в социально значимую деятельность вовлечены 100% учащихся школы.

10.3. Профилактика правонарушений среди учащихся и употребления ПАВ.

Профилактическая работа в МОУ Китовская СШ ведется по специальному плану. Составлены социальный паспорт школы, классов. Ведется внутришкольный учет учащихся и семей «группы риска».

Классными руководителями составлены, в течение учебного года корректируются, социальный паспорт класса, реестр детей из социально незащищенной категории, опекаемых детей, детей «группы риска», учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящиеся в социально-опасном положении.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты прав ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

В течение 2023 года проводились профилактические беседы специалистами системы МВД и юстиции, ПДН, КДН И ЗП, прокуратуры с обучающимися школы об угрозах антисоциального поведения и ответственности за правонарушения.

В 2023 году на учете в КДН и ЗП было поставлено на учет 2 человека. Организованы МИПР в отношении 3 семей учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении, и ВИПР – 1 учащийся из семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Завершена индивидуально-профилактическая работа в связи с улучшением ситуации в семьях в отношении 4 учащихся.

В 2023 году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов МОУ Китовская СШ, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Организована профилактическая работа психолого-педагогическая работа с группой риска.

В целях информирования учащихся и их родителей о вреде, причиняемом здоровью ПАВ, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, укрепления здоровья детей, профилактики неинфекционных заболеваний, были организованы и проведены мероприятия:

- информационные встречи-диалоги с врачом-наркологом, врачом общей практики Китовской сельской амбулатории, врачами-наркологами наркодиспансера г. Шуя;
- информационно-просветительские, культурно-массовые и спортивные мероприятия;
- встречи с инспектором ПДН, секретарем КДН и ЗП;

- организован совместно с КДН и ЗП Единый день профилактики с участием сотрудников МВД и юстиции, ПДН, КДН И ЗП, прокуратуры;

- родительские собрания Ребенок – зеркало семьи», «Разговор о правильном питании», «Внимание – соцсети», «Режим дня школьника» (по возрастам), ««Возрастные особенности школьников».

В профилактических мероприятиях приняли участие 100% учащихся и их родителей.

10.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Особое внимание в МОУ Китовская СШ уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

Актуализированы

- паспорт дорожной безопасности МОУ Китовская СШ;

- паспорт безопасности транспортного средства, используемый для перевозки детей(автобус)

- стенд по безопасности дорожного движения.

С учащимися 1-4 классов при участии родителей разрабатывались схемы безопасного маршрута движения детей «дом – школа – дом» с использованием моделирующей программы, размещенной на сайте: <http://passportbdd.ru/>. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены схемой-маршрутом расположения образовательной организации и движения транспортных средств на ее территории.

Состоялись дистанционные (онлайн) родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, родители проинформированы о необходимости наличия у детей световозвращающих элементов, об ответственности родителей за безопасность детей в вечернее время.

В течение года классными руководителями ежедневно проводились минутки безопасности с целью повторения и обращения внимания на БДД обучающихся во время пути из школы домой. Кроме того, в классах силами классных руководителей были организованы познавательные игры, квесты, викторины на знание ПДД, просмотры видео- и мультфильмов на тему БДД.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в акциях «Шагающий автобус», «Добрая дорога детства», учащиеся отряда ЮИД в акциях «Дорожный патруль», «Пешеход, знай ПДД», «Пассажиры школьного автобуса».

Обучающиеся приняли участие в конкурсах, посвященных теме безопасности на дорогах:

– Фотоконкурс «Соблюдаем ПДД летом и зимой»;

– Областной творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»;

– Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка безопасности».

В профилактических мероприятиях детского травматизма приняли участие 100% учащихся и их родителей.

11. Инфраструктура общеобразовательной организации

11.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Экспликация учебных помещений в здании МОУ Китовская СШ на 01 августа 2023года

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²
1 этаж		
1.	Кабинет проектной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	66.5
2.	Кабинет медиастудии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	16.3
3.	Кабинет физики	66.7
4.	Лаборантская кабинета физики	17.1
5.	Кабинет начальной школы	67.4

6.	Кабинет математики	49,5
7.	Кабинет ОБЖ	48,5
8.	Кабинет заместителей директора и кабинет педагога-психолога	51,5
9.	Сенсорная комната	37,1
10.	Столовая	242,1
	Итого по 1 этажу	662,7
	Общая площадь 1-го этажа	1365,8
	2 этаж	
1.	Кабинет начальной школы	48,8
2.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования «Точка роста»	67,6
3.	Кабинет начальной школы	50,3
4.	Кабинет начальной школы	49,9
5.	Кабинет ин. языка	33,9
6.	Кабинет ин. языка	35,9
7.	Кабинет начальной школы	44,5
8.	Кабинет начальной школы	50,1
9.	Кабинет начальной школы	49,1
10.	Спортивный зал	275,5
11.	Раздевалка для девочек	12,2
12.	Раздевалка для мальчиков	14,4
13.	Тренажерный зал	32,8
14.	Лыжная база	44,7
	Итого по 2 этажу	809,7
	Общая площадь 2-го этажа	1595,8
	3 этаж	
1.	Кабинет химии	67,9
2.	Лаборантская кабинета химии	15,1
3.	Кабинет биологии	67,3
4.	Лаборантская кабинета биологии	16,6
5.	Кабинет русского языка	52,3
6.	Кабинет информатики	51,5
7.	Кабинет начальной школы	45,6
8.	Кабинет русского языка	49,7
9.	Кабинет начальной школы	47,3
10.	Кабинет начальной школы	49,7
11.	Кабинет истории	49,9
12.	Библиотека	48,9
	Итого по 3 этажу	561,8
	Общая площадь 3-го этажа	1102,7
	Итого по зданию	4064,3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,3 кв.м.

11.2. Инфраструктура образовательного процесса

Вид ресурса	Наличие
Учебная и учебно-методическая литература для учащихся	9476 экз. (19,5 на одного учащегося)
Методические пособия для педагогов	572 экз.
Учебно-информационные материалы на электронных носителях (медиаотека)	257 экз. (0,63 на одного учащегося)
Наличие системы электронного документооборота	Да (посредством внутренней электронной почты)

та	
Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	Да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да (переносные ПК)
- с медиатекой	Да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да (сканирование)
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность (удельный вес численности) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	455 (100%)
Медицинское обслуживание учащихся	Оборудованы медицинский кабинет, процедурная; медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом, заключен договор на медицинское обслуживание с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МОУ Китовская СШ, 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	455 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек/ 44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	398 человек/87,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/9 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человек/ 22,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/62,9 %
1.29.1	Высшая	9 человек/25,7 %
1.29.2	Первая	12 человек/34,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/37,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/22,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/40,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м