

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

Программа «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами элективного курса, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения средней образовательной программы на уровне среднего общего образования.

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о профессиональном выборе; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования.

Реализация элективного курса «Основы педагогики и психологии»:

обеспечивает углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;

вносит вклад в совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;

способствует развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер, регулятивных и коммуникативных способностей;

способствует развитию навыков самообразования и самопроектирования, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся.

При изучении элективного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования в разрезе гуманитарных наук важное значение имеют такие цели, как:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Литература», «Технология», «Учебный проект», с рабочей программой воспитания.

Основные содержательные линии элективного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, психологов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.). Наиболее важные вопросы рассматриваются как теоретически, так и практически при изучении взглядов педагогов и психологов, передового опыта школ, анализе и моделировании педагогических ситуаций.

Курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающихся сформировалось представление о взаимосвязи педагогики и психологии, об их аксиологической основе. Модульная структура даёт возможность её вариативного использования при изучении курса.

Курс предполагает совместную работу в общем коммуникативном пространстве и активные формы взаимодействия: тренинги, деловые игры, дискуссии и т.п., а также деятельность, направленную на изучение обучающимся своих личностных и психических особенностей в относительно свободном режиме и индивидуальную самодиагностику под руководством учителя.

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия, такие как: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения и др. Таким образом, программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;

формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;

развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;

обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Изучение элективного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования предполагается в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).